

# **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

  **๒.๕** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖**

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

 **กระทรวงศึกษาธิการ**

**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

* 1. **ข้อมูลทั่วไป**

 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่อยู่ เลขที่ 10 ถนนนาเชือก-พยัคภูมิพิสัย ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โทรศัพท์ 043 – 779225โทรสาร 043 – 779225e-mai:nachuakpit@hotmail.com ,website:[http://www.nachuakpit.ac.th](http://www.nachuakpit.ac.th/)เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมที่เปิดสอน ห้องเรียน วิทย์-คณิต สสวท. ,ห้องเรียน วิทย์-คณิต คู่ขนาน สสวท. ห้องเรียนวิทย์-คณิต ห้องปกติ ,ห้องเรียนทวิศึกษา ภาษาที่สองที่โรงเรียนเปิดสอน ภาษาจีน

เนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน มี 94 ไร่ 2 งาน 31 ตารางวา แบ่งเป็น 2 แปลง คือ แปลงแรกมีเนื้อที่ 79 ไร่ 2 งาน 49 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 82 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู และแปลงเกษตรกรรม

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ปีที่ดำรงตำแหน่ง** | **ตำแหน่ง** |
| 123456789101112 |  นายสุจินต์ จงจิตต์ นายสุจินต์ จงจิตต์ นายสุจินต์ จงจิตต์ นายสุทิน พรหมจอม นายมีเดช พันธผล นายบวร สุวรรณธาดา นายประพันธ์ ภาภิรมย์ นายประยูร เนื่องโนราช นายสิทธิศาสตร์ รัตนพิบูลย์ศิริ นางชนิสรา ดวงบุบผา  นายเกษม ไชยรัตน์ นางปราณี รัตนธรรม | พ.ศ. 2515-2520พ.ศ. 2520-2525พ.ศ. 2525-2526พ.ศ. 2526-2530พ.ศ. 2530-2532พ.ศ. 2532-2534พ.ศ. 2534-2537พ.ศ. 2537-2542 พ.ศ. 2542-2545พ.ศ. 2545-2553พ.ศ. 2553-2558 พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน | ครูใหญ่อาจารย์ใหญ่ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียน |

 **ตราประจำโรงเรียน**

 **จั่ว** หมายถึง สัญลักษณ์ของอีสาน บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง

  **ทุ่งนา** หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

  **เชือก** หมายถึง ความสามัคคี

  **ปรัชญาของโรงเรียน**

 วิชชา จรณ สมฺปนฺโน ความรู้ควบคู่คุณธรรม

 **คติพจน์ของโรงเรียน**

 สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

 **ต้นไม้ประจำโรงเรียน**

 ต้นราชพฤกษ์

 **สีประจำโรงเรียน**

 ม่วง-เหลือง

 **อักษรย่อของโรงเรียน**

 น.พ.

 **แผนที่โรงเรียน**



* 1. **เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน**

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วม ภายใน ปี 2563

**พันธกิจ (MISSION)**

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 3. พัฒนาคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา
 4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

 5. พัฒนาคุณภาพภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

**เป้าประสงค์ (GOALS)**

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการอ่าน การ

เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

 3. ผู้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

 4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยภาคีเครื่อข่าย มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจทสถานศึกษากำหนดชัดเจน

 6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

 7. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

 8. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการคิดและ

ปฏิบัติจริง

 9. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

 10.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์โรงเรียน**

1.จัดระบบบริหารจัดการโรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายให้เกิดความคล่องตัว ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน
 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
 3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
 4. สนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 5. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 2. ซื่อสัตย์สุจริต
 3. มีวินัย
 4. ใฝุ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทางาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

9. กตัญญู

1.6 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

 1.6.1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| **ลำดับที่** | **แหล่งเรียนรู้** | **ที่ตั้ง** |
| --- | --- | --- |
| 1 | ศูนย์ศาสตร์พระราชา | อาคารศูนย์ศาสตร์พระราชา |
| 2 | สภานักเรียน | ห้องสภานักเรียนอาคาร2 |
| 3 | ธนาคารขยะ | สวนป่าภูมิรักษ์ |
| 4 | ห้องประวัติกษัตริย์นักคิด | อาคารศูนย์ศาสตร์พระราชา |
| 5 | ศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพProfessional Learning Community (PLC) | อาคาร 5 ห้อง PLC |
| 6 | ธนาคารโรงเรียน/ธนาคารความดี | ธนาคารโรงเรียน |
| 7 | ศูนย์ยุวเกษตร | อาคารโรงฝึกงานเกษตร |
| 8 | ศูนย์ ICT ชุมชน | ห้องสมุด |

ที่มา :งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

 1.6.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| **ลำดับที่** | **แหล่งเรียนรู้ (ชื่อ)** | **ที่ตั้ง (ภายใน/ภายนอก)** |
| --- | --- | --- |
| 1. | เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน | บ้านนาเชือก อ´นาเชือก จ.มหาสารคาม |
| 2. | อ่างเก็บน้ำห้วยค้อ | บ้านหนองแสง อ.นาเชือกจ.มหาสารคาม |
| 3. | ห้องสมุดประชาชน | อ.นาเชือกจ.มหาสารคาม |
| 4. | ป่าชุมชนบ้านหนองทิศสอน | บ้านหนองทิศสอนอ.นาเชือกจ.มหาสารคาม |
| 5. | แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ/ประเพณี/วัฒนธรรม  | วัดทุกหมู่บ้าน อบต. ทุกแห่ง ฯลฯซึ่งเป็นผู้ปกครอง ญาติ พี่น้องของนักเรียน |
| 6. | แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ ได้แก่ อาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับจ้าง ช่างไม้ ช่างซ่อม | ทุกหมู่บ้าน อบต. ทุกแห่ง ฯลฯซึ่งเป็นผู้ปกครอง ญาติ พี่น้องของนักเรียน |
| 7. | แหล่งเรียนรู้หน่วยงานราชการ ได้แก่ สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ดินอำเภอ เกษตรอำเภอ ปศุสัตว์อำเภอ อ่านเก็บน้ำห้วยค้อ ฯลฯ | แหล่งเรียนรู้หน่วยงานราชการ  |
| 8. | แหล่งเรียนรู้องค์กรส่วนท้องถิ่น | อบต. เทศบาล ฯลฯ |
| 9. | แหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาศาสนาได้แก่ - ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอำเภอนาเชือก - ศูนย์พัฒนาจิตจังหวัดมหาสารคาม วัดป่าหนองคู ตำบลหนองกุง - วัดป่าโคกดินแดง - วัดป่าภูกระแต - วัดในอำเภอนาเชือก ฯลฯ | เทศนาเชือกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็กองค์การบริหารส่วนตำบลสำโรงอำเภอนาเชือก |
| 10. | แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ ศูนย์ศิลปาชีพโคกก่อง ตำบลหนองแดง กลุ่มแม่บ้านวิทยากรท้องถิ่น | ตำบลหนองแดง อ.นาเชือกจ.มหาสารคาม |
| 11. | แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น - เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน - ศูนย์พัฒนาจิตจังหวัดมหาสารคาม วัดป่าหนองคู ตำบลหนองกุง -ศูนย์ OTOP บ้านห้วยทราย ฯลฯ | องค์การบริหารส่วนตำบลนาเชือกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงองค์การบริหารส่วนตำบลนาเชือก |

ที่มา :งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

 จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**  **๒.๕** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  | ร้อยละ ๙๐   |

**โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง**

**ประจำปีการศึกษา ...**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)****ของโครงการ/กิจกรรม** | **สนอง****มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** **(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)** |
| ๑…………………………๒. ………………………๓. ………………………ฯลฯ | ……………………………………ฯลฯ | ………………………………………………………………………ฯลฯ | ………………………………………………………………………ฯลฯ |

#  **ผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

  **๒.๕** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**1.ระดับคุณภาพ :** ……………………………

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย****(ร้อยละ)** | **เชิงปริมาณ****(ร้อยละ)** | **เชิงคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  |  |  |
|  **๒.๕** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |
|  **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2**  |  |  |  |

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมิน\*** |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป** |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
|   **๒.๕** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2** |  |  |  |

หมายเหตุ \*รายละเอียดเกณฑ์การประเมินอยู่ในภาคผนวก

**2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

 **2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา**

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา** |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  |
|  **๒.๕** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |

**2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

| **ประเด็นพิจารณา****มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **หลักฐานเชิงประจักษ์ / ผลงานโดดเด่น** |
| --- | --- |
| **๒.๕** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |

จุดเด่น……………………………………….

จุดควรพัฒนา……………………………….

**ส่วนที่ 3**

 **สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ**

 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงและสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

**3.1 สรุปผลการประเมิน/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา**

 **3.1.1 สรุปผลการประเมิน**

 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ปีการศึกษา 2562

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมินมาตรฐาน/****ประเด็นการพิจารณา** |
| --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
| **๒.๕** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินในภาพรวมและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา : โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

**3.2 แนวทางการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………….

**3.3 ความต้องการช่วยเหลือ**

…………………………………………………………………………………..

**ส่วนที่ 4**

**ภาคผนวก**

ส่วนที่ 2 ความภาคภูมิใจ (รางวัลแยกเป็น นักเรียน การบริหารจัดการ ครู)

  **รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ** (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด) ประจำปีการศึกษา 2562

| ลำดับ | ชื่อรางวัล / ปี พ.ศ. | หน่วยงานที่มอบ | หมายเหตุ |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

  **รางวัลที่ผู้บริหารได้รับ** (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด) ประจำปีการศึกษา 2562

| ลำดับ | ชื่อรางวัล / ปี พ.ศ. | หน่วยงานที่มอบ | หมายเหตุ |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**รางวัลที่ครูได้รับ** (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด) ประจำปีการศึกษา 2562

| ลำดับ | ชื่อรางวัล / ปี พ.ศ. | หน่วยงานที่มอบ | หมายเหตุ |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

-คณะกรรมการดำเนินงาน

-รางวัลเกียรติบัตร

-ภาพประกอบ

-