

# มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะพึ่งประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖**

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

# รายงานการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ……ตัวชี้วัด……. ได้จัดทำขึ้นโดยการประเมินจากหลาย ๆ วิธี เช่น จากหลักฐานข้อมูลห้องต่างๆ จากการสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปค่าเฉลี่ยคะแนนเป็นร้อยละและสรุปจุดเด่น จุดด้อย และทิศทางการพัฒนาไว้เป็นแนวทางต่อไป

### คณะผู้จัดทำ

### ……………………………………..

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง |  | หน้า |
| บทที่ ๑ | ข้อมูลพื้นฐาน | ๑ |
| บทที่ ๒ | ผลการประเมินตนเอง | ๑๓ |
| บทที่ ๓ | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ | ๑๖ |
| บทที่ ๔ | สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ | ๒๒ |
|  |  |  |

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

* 1. **ข้อมูลทั่วไป**

##### ข้อมูลพื้นฐานของมาตรฐานที่ ……………………………………………ตัวชี้วัด……………………………………..

ชื่อโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ กระทรวงศึกษาธิการ

**๑. ข้อมูลครูและบุคลากรคณะกรรมการตรวจสอบ มีจำนวน ………… คน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.2 ข้อมูลนักเรียน**

1) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ........... ทั้งหมด............. คน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. ปีรายงาน )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง | หมายเหตุ |
| ชาย | หญิง |
| ม.1 |  |  |  |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ม.ต้น** |  |  |  |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ม.ปลาย** |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |

2) จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2562

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | ปีการศึกษา 2560 | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 |
| ม.1 |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |  |  |

และเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2562 **(ด้วยกราฟ)**

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ตัวอย่าง)**

ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมาตรฐานที่…………..ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

กำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังดังรายละเอียดต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของผู้เรียน**  ๑.๒ คุณลักษณะพึ่งประสงค์ของผู้เรียน  ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | ร้อยละ ๙๐ |

**โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)**  **ของโครงการ/กิจกรรม** | **สนอง**  **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒**

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในภาคเรียนที่ **๒/๒๕๖๒** โรงเรียน

มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

๑.๒ คุณลักษณะพึ่งประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมินมาตรฐาน/**  **ประเด็นการพิจารณา** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
| 1. ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ …………………………………**

1. **การเก็บรวบรวมข้อมูล**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

๑.๒ คุณลักษณะพึ่งประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **วิธีการประเมิน** | **วิเคราะห์ข้อมูล** |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |  |  |

**2. กระบวนการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **กระบวนการพัฒนา** |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |  |

**3. ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

๑.๒ คุณลักษณะพึ่งประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการพัฒนา** |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |  |

**ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงและสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

**3.1 สรุปผลการประเมิน/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา**

**3.1.1 สรุปผลการประเมิน**

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ปีการศึกษา 2562

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

๑.๒ คุณลักษณะพึ่งประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **ร่องรอยความพยายาม**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)** |
| ๔) | 1. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |  |  |
| **เฉลี่ย** | |  |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | |  |

**ดังรายละเอียดต่อไปนี้**

**ตารางที่ 31 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 มีผลการประเมินสุขภาพกายและ**

**สุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกตามระดับชั้น และด้านที่ประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษา  ขั้นพื้นฐานทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.) | **ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน** | | | | | | | |
| **ด้านน้ำหนัก** | | **ด้านส่วนสูง** | | **ด้านสมมรรถภาพทางกาย** | | **ด้านสุขภาพจิต** | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ระดับชั้น ม.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ม.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ม.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ม.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ม.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ม.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ที่มา: งานโภชนาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

**กราฟแสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 มีผลการประเมินสุขภาพกายและ**

**สุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกตามระดับชั้น และด้านที่ประเมิน**

**3.1.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**  ๑.๒ คุณลักษณะพึ่งประสงค์ของผู้เรียน | **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง** |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |  |

* 1. **จุดเด่น …………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………..**

* 1. **แนวทางการพัฒนา**

**…………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**3.4 จุดควรพัฒนา**

**…………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………..**

* 1. **ความต้องการช่วยเหลือ**

**ส่วนที่ 4**

**ภาคผนวก**

ความภาคภูมิใจ (รางวัลแยกเป็น นักเรียน การบริหารจัดการ ครู)

**1. ผลงานที่เกิดกับนักเรียน ปี ..............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ/รางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **ปี** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3. คณะกรรมการดำเนินงาน

4. ภาพประกอบ

5. เกียรติบัตร

**การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นการพิจารณา** |
| กำลังพัฒนำ | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ต่ำกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด   ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด  ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ปานกลาง | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทำงวิชำกำรของผู้เรียน   ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด   ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด  ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน   ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด   ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ดี | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไป ตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด   ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด   ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้   ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม   ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย   ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน   ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ดีเลิศ | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด   ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด   ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้   ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม   ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน   ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการท างานหรืองานอาชีพ  ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน   ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ยอดเยี่ยม | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด   ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด   ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้   ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้   ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่   ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม   ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ  ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน   ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็น แบบอย่างได้   ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย   ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |

**คณะผู้จัดทำ**

**คณะที่ปรึกษา**

**คณะผู้จัดทำ**