

# มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖**

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

 **กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

#  รายงานการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ……ตัวชี้วัด……. ได้จัดทำขึ้นโดยการประเมินจากหลาย ๆ วิธี เช่น จากหลักฐานข้อมูลห้องต่างๆ จากการสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปค่าเฉลี่ยคะแนนเป็นร้อยละและสรุปจุดเด่น จุดด้อย และทิศทางการพัฒนาไว้เป็นแนวทางต่อไป

###  คณะผู้จัดทำ

###  ……………………………………..

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง  |  | หน้า |
| บทที่ ๑ | ข้อมูลพื้นฐาน | ๑ |
| บทที่ ๒ | ผลการประเมินตนเอง | ๑๓ |
| บทที่ ๓ | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ | ๑๖ |
| บทที่ ๔ | สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ | ๒๒ |
|  |  |  |

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

* 1. **ข้อมูลทั่วไป**

##### ข้อมูลพื้นฐานของมาตรฐานที่ ……………………………………………ตัวชี้วัด……………………………………..

ชื่อโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ กระทรวงศึกษาธิการ

**๑. ข้อมูลครูและบุคลากรคณะกรรมการตรวจสอบ มีจำนวน ………… คน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **1.2 ข้อมูลนักเรียน**

 1) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ........... ทั้งหมด............. คน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. ปีรายงาน )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง | หมายเหตุ |
| ชาย | หญิง |
| ม.1 |  |  |  |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ม.ต้น** |  |  |  |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ม.ปลาย** |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |

 2) จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2562

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | ปีการศึกษา 2560 | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 |
| ม.1 |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |  |  |

 และเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2562 **(ด้วยกราฟ)**

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ตัวอย่าง)**

ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมาตรฐานที่…………..ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

กำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังดังรายละเอียดต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของผู้เรียน**  ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  ร้อยละ ๘๐  |

**โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)****ของโครงการ/กิจกรรม** | **สนอง****มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** **(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒**

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในภาคเรียนที่ **๒/๒๕๖๒** โรงเรียน

มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานที่ ๑ ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **ร่องรอยความพยายาม****(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)** |
| ๑) |  การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** |  |

**ระดับคุณภาพ :……………………………….**

**1. กระบวนการพัฒนา**

 สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย……………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. ผลการดำเนินงาน (ตัวอย่างการเขียน)**

ในด้านผลการประเมินการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

**ดังรายละเอียดต่อไปนี้**

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความสามารถการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 **ภาคเรียนที่ 2** ปีการศึกษา 2562 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับชั้น

ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ปีการศึกษา 2562 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามรายคุณลักษณะ และผลการประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ****ที่ประเมิน** | **จำนวน****ผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับการประเมิน** | **ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา** **ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน** **พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2562 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** | **รวม** | รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. มีวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. รักความเป็นไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ปีการศึกษา 2562 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามรายคุณลักษณะและผลการประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ****ที่ประเมิน** | **จำนวน****ผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับการประเมิน** | **ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา** **ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน** **พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2562ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** | **รวม** | รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. มีวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. รักความเป็นไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

 ปีการศึกษา 2561 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามรายคุณลักษณะ และผลการประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ****ที่ประเมิน** | **จำนวน****ผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับการประเมิน** | **ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา** **ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน** **พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2562 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** | **รวม** | รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. มีวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. รักความเป็นไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

 ปีการศึกษา 2562 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกตามรายคุณลักษณะ และผลการประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ****ที่ประเมิน** | **จำนวน****ผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับการประเมิน** | **ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา** **ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน** **พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2562 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** | **รวม** | รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. มีวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. รักความเป็นไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

 ปีการศึกษา 2562ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำแนกตามรายคุณลักษณะ และผลการประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ****ที่ประเมิน** | **จำนวน****ผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับการประเมิน** | **ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา** **ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน** **พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2562 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** | **รวม** | รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. มีวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. รักความเป็นไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ตารางที่ 13 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

 ปีการศึกษา 2562 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรายคุณลักษณะ และผลการประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ****ที่ประเมิน** | **จำนวน****ผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับการประเมิน** | **ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา** **ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน** **พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2562 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** | **รวม** | รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. มีวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. รักความเป็นไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 4 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ**

1. **จุดเด่น …………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **แนวทางการพัฒนา**

**…………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………..**

 **3. จุดควรพัฒนา (ตัวอย่างการเขียน)**

 **…………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**4. รางวัลที่นักเรียนได้รับ** (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ลำดับที่ | ชื่อรางวัล / ปี พ.ศ. | หน่วยงานที่มอบ | หมายเหตุ |
|  |  |  | ร่องรอยในภาคผนวก |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ภาคนวก**

 เอกสารอ้างอิงต่างๆ

 ภาพกิจกรรม (ที่ตอบจุดเด่น – นวัตกรรมในแต่ละมาตรฐาน พร้อมอธิบาย)

 เกียรติบัตร

**การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นการพิจารณา** |
| กำลังพัฒนำ | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ต่ำกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ปานกลาง | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทำงวิชำกำรของผู้เรียน  ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ดี | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไป ตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้  ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม  ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย  ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ดีเลิศ | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้  ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน  ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการท างานหรืองานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ยอดเยี่ยม | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้  ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้   ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่   ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม  ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็น แบบอย่างได้  ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย  ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |

**คณะผู้จัดทำ**

 **คณะที่ปรึกษา**

 **คณะผู้จัดทำ**