

# มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖**

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

 **กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

#  รายงานการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ……ตัวชี้วัด……. ได้จัดทำขึ้นโดยการประเมินจากหลาย ๆ วิธี เช่น จากหลักฐานข้อมูลห้องต่างๆ จากการสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปค่าเฉลี่ยคะแนนเป็นร้อยละและสรุปจุดเด่น จุดด้อย และทิศทางการพัฒนาไว้เป็นแนวทางต่อไป

###  คณะผู้จัดทำ

###  ……………………………………..

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง  |  | หน้า |
| บทที่ ๑ | ข้อมูลพื้นฐาน | ๑ |
| บทที่ ๒ | ผลการประเมินตนเอง | ๑๓ |
| บทที่ ๓ | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ | ๑๖ |
| บทที่ ๔ | สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ | ๒๒ |
|  |  |  |

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

* 1. **ข้อมูลทั่วไป**

##### ข้อมูลพื้นฐานของมาตรฐานที่ ……………………………………………ตัวชี้วัด……………………………………..

ชื่อโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ กระทรวงศึกษาธิการ

**๑. ข้อมูลครูและบุคลากรคณะกรรมการตรวจสอบ มีจำนวน ………… คน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **1.2 ข้อมูลนักเรียน**

 1) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ........... ทั้งหมด............. คน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. ปีรายงาน )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง | หมายเหตุ |
| ชาย | หญิง |
| ม.1 |  |  |  |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ม.ต้น** |  |  |  |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ม.ปลาย** |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |

 2) จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2562

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | ปีการศึกษา 2560 | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 |
| ม.1 |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |  |  |

 และเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2562 **(ด้วยกราฟ)**

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ตัวอย่าง)**

ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมาตรฐานที่…………..ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

กำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังดังรายละเอียดต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของผู้เรียน**  ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  | ร้อยละ ๙๐ร้อยละ ๙๐  |

**โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)****ของโครงการ/กิจกรรม** | **สนอง****มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** **(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒**

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในภาคเรียนที่ **๒/๒๕๖๒** โรงเรียน

มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมินมาตรฐาน/****ประเด็นการพิจารณา** |
| --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
| 1. ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 |  |  |  |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา**

 **ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ …………………………………**

1. **การเก็บรวบรวมข้อมูล**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **วิธีการประเมิน** | **วิเคราะห์ข้อมูล** |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  |  |  |
|  ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |  |

**2. กระบวนการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **กระบวนการพัฒนา** |
|  ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  |  |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |

**3. ผลการดำเนินงาน**

 **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการพัฒนา** |
|  ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  |  |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |

**4. นวัตกรรมครูผู้สอนเกี่ยวกับการอ่านการคิดที่เป็นแบบอย่าง (นำเสนอ 1 เรื่อง)** **(ตัวอย่างการเขียน)**

ให้นำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรมการสอนที่เป็นแบบอย่างประสพความสำเร็จ จำนวน 1 คน

หนึ่งเรื่อง เล่าถึงกระบวนการพัฒนานวัตกรรมและการนำนวัตกรรมสู่ผู้เรียน

 **ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ**

 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงและสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

**3.1 สรุปผลการประเมิน/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา**

 **3.1.1 สรุปผลการประเมิน**

 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ปีการศึกษา 2562

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **ร่องรอยความพยายาม****(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)** |
| ๑ | 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 |  |  |
|  ๒)  | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |
| **เฉลี่ย** |  |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** |  |

**ดังรายละเอียดต่อไปนี้**

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 **ภาคเรียนที่ ๒** ปีการศึกษา 2562 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับชั้น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวน****ผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน** | **ผลการประเมิน**มี**ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ****ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา**  |
| **ผู้เรียนไม่จบหลักสูตร** | **ผู้เรียนที่จบหลักสูตร** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** | **รวม** | รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** เก็บข้อมูลโดยภาพรวม

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 **ภาคเรียนที่ ๒** ปีการศึกษา 2562 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับชั้น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวน****ผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน** | **ผลการประเมิน**มี**ความสามารถในการ**คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา**  |
| **ผู้เรียนไม่จบหลักสูตร** | **ผู้เรียนที่จบหลักสูตร** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** | **รวม** | รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** เก็บข้อมูลโดยภาพรวม

**3.1.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง** |
| ๑.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |  |
| ๒.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |

* 1. **จุดเด่น …………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………..**

* 1. **แนวทางการพัฒนา**

**…………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………..**

 **3.4 จุดควรพัฒนา**

 **…………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………..**

* 1. **ความต้องการช่วยเหลือ**

**ส่วนที่ 4**

**ภาคผนวก**

ความภาคภูมิใจ (รางวัลแยกเป็น นักเรียน การบริหารจัดการ ครู)

1. **ข้อมูลครู เกียรติยศ ชื่อเสียงตามมาตรฐาน**

**รางวัลที่นักเรียนได้รับ** (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด) ประจำปีการศึกษา 2562

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ/รางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **ปี** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **2. ผลงานที่เกิดกับนักเรียน ปี ..............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ/รางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **ปี** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3. คณะกรรมการดำเนินงาน

4. ภาพประกอบ

5. เกียรติบัตร

**การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นการพิจารณา** |
| กำลังพัฒนำ | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ต่ำกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ปานกลาง | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทำงวิชำกำรของผู้เรียน  ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ดี | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไป ตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้  ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม  ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย  ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ดีเลิศ | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้  ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน  ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการท างานหรืองานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ยอดเยี่ยม | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด  ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้  ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้   ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่   ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม  ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็น แบบอย่างได้  ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย  ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |

**คณะผู้จัดทำ**

 **คณะที่ปรึกษา**

 **คณะผู้จัดทำ**