

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
ผู้วิจัย	นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง
สถานศึกษา	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จังหวัดมหาสารคาม
ปีที่วิจัย	2562

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ในด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 608) และใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ประกอบด้วยผู้บริหารและครู จำนวน 90 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน นักเรียนจำนวน 317 คน และผู้ปกครอง จำนวน 317 คน ปีการศึกษา 2562 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำนวน 1 ฉบับ มีค่า IOC ระหว่าง 0.80 – 1.00 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 และแนวการสนทนากลุ่ม (Focused Group Discussion) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

1. การประเมินก่อนดำเนินโครงการ

1.1 ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) ผู้บริหารและครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$, S.D. = 0.54) โดยความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู นักเรียน และผู้ปกครองตามลำดับ โดยสรุปผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

1.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ผู้บริหารและครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$, S.D. = 0.54) โดยความคิดเห็นของผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความคิดเห็นของนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารและครูตามลำดับ โดยสรุปผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. การประเมินระหว่างดำเนินการดำเนินโครงการ

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ผู้บริหารและครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$, S.D. = 0.51) โดยความคิดเห็นของผู้บริหารและครู มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครอง ตามลำดับ โดยสรุปผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

3. การประเมินหลังการดำเนินโครงการ

ด้านผลผลิต (Product Evaluation) ผู้บริหารและครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$, S.D. = 0.55) โดยความคิดเห็นของผู้บริหารและครู มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามลำดับ โดยสรุปผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้