

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการธรรมาภิบาลนาเชือกพิทยาสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ส่วนที่ ๒ การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ส่วนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้รับการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๐๑ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)**

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๕.๐๑ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)** โดยตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐ ซึ่งถือว่าสูงสุด ส่วนตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง และ ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนน ๗๕ ซึ่งถือว่าน้อยที่สุดในการประเมิน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามเป็นผู้ประเมิน ตั้งแต่ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖ สรุปผลและเปรียบเทียบได้ดังนี้

รายการประเมิน	ปีงบประมาณ		ผลต่าง	พัฒนาการ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑. ข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๒๘.๔๕	๒๗.๑๖	-๑.๒๙	ลดลง
๒ ข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๒๙.๙๒	๑๔.๙๐ ๑๔.๙๕	-๐.๐๗	ลดลง
๓. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๓๘.๔๓	๓๘.๐๐	-๐.๔๓	ลดลง
๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์และสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	๙๖.๗๙	๙๕.๐๐	-๑.๗๘	ลดลง

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ เป็นรายตัวชี้วัดได้ทำ การประเมินตามหลักเกณฑ์และคู่มือที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามเป็นผู้กำหนดดังนี้

๑. ข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผลการประเมินจากบุคลากรทุกระดับในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒ ข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เป็นผลสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๒.๑ การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกส่วนที่ ๑ (EIT๑) เป็นผลการประเมินจากผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๒ การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกส่วนที่ ๒ (EIT๒) เป็นผลการประเมินจากคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครู เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน (มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖) ที่เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เป็นการเปิดเผยข้อมูลตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ต่อสาธารณชน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	ระดับ	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๕.๒๑	AA	IIT	๙๐.๕๒	๓๐	๒๗.๑๖
๒	การใช้งบประมาณ	๙๕.๐๓	AA				
๓	การใช้อำนาจ	๙๓.๗๗	A				
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๐.๙๕	A				
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๗๗.๖๓	B				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	AA	EIT (๑)	๙๙.๓๕	๑๕	๑๔.๙๐
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๘๓	AA				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๘.๒๔	AA				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	AA	EIT (๒)	๙๙.๖๓	๑๕	๑๔.๙๕
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	AA				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๘.๙๐	AA				
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๐.๐๐	A	OIT	๙๕.๐๐	๔๐	๓๘.๐๐
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐	AA				
	๙.๒ การบริหารงาน	๑๐๐.๐๐	AA				
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๗๕.๐๐	B				
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๗๕.๐๐	B				
๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐	AA					
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA				
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA				
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน							๙๕.๐๐
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)							AA

คะแนนระดับการประเมิน

คะแนน	ระดับ	ความหมาย	ผลตัดสิน
๙๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	AA	Excellence	ผ่าน
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A	Very Good	ผ่าน
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B	Good	ไม่ผ่าน
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C	Fair	ไม่ผ่าน
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D	Poor	ไม่ผ่าน
๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E	Extremely Poor	ไม่ผ่าน
๐ - ๔๙.๙๙	F	Fail	ไม่ผ่าน

๑.๕ จากผลการประเมินพบว่าประเด็นที่จำเป็นที่จะต้องไปปรับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ ประเด็น ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง และ ประเด็น ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้รับคะแนนประเมิน ๗๕.๐๐ ระดับ B และ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนประเมิน ๗๗.๖๓ ระดับ B ซึ่งไม่ผ่านการประเมิน

๑.๖ จากผลการประเมินพบว่าประเด็นที่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยได้รับคะแนนอยู่ระหว่าง ๙๐.๐๐ - ๙๙.๘๓ จัดอยู่ในระดับ A – AA คือ Very Good ถึง Excellence

ส่วนที่ ๒ การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	การปฏิบัติหน้าที่	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์จะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒	การใช้งบประมาณ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้	กลุ่มบริหารงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓	การใช้อำนาจ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์จะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์จะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๕	การแก้ไขปัญหา การทุจริต	เร่งด่วน	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๖	คุณภาพการ ดำเนินงาน	ไม่เร่งด่วน	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์จะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๗	ประสิทธิผลการสื่อสาร	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๘	การปรับปรุงการทำงาน	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์จะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของครูผู้สอน เจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๙	การเปิดเผยข้อมูล	ไม่เร่งด่วน	<p>โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการประชาสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑๐	การป้องกันทุจริต	ไม่เร่งด่วน	<p>๑) โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน</p> <p>๒) โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการ ทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต</p> <p>๓) โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้อง พัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น</p> <p>๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดย กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่ เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการ กำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น</p>	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ไม่มี