

เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ 2567

2567



งานโรงเรียนสุจริต

คำนำ

เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ที่กำหนดในโครงการโรงเรียนสุจริต และจัดทำมาตลอดปีงบประมาณ ประกอบด้วยกิจกรรมหลักที่สำคัญ ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตโดยองค์กรนักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ในกิจกรรมข้างต้นโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ได้นำมาดำเนินการสรุปรวมผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปภาพความสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละระดับ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตในปีต่อไป

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะประโยชน์ แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและขอขอบพระคุณ คณะทำงานทุกท่านที่เสียสละเวลาในการจัดทำเอกสารฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

๑. ความเป็นมา

แผนภาพคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามโครงการ
โรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

กิจกรรมที่ สพฐ. ดำเนินการ

กิจกรรมที่ สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการ

๒. กลุ่มเป้าหมาย

๓. ระยะเวลา

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

- ความเป็นมา
- เป้าหมาย
- วิธีดำเนินการ
- ผลการดำเนินงาน
- ปัญหาและอุปสรรค
- ข้อเสนอแนะ

ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

- ความเป็นมา
- เป้าหมาย
- วิธีดำเนินการ
- ผลการดำเนินงาน
- ปัญหาและอุปสรรค
- ข้อเสนอแนะ

ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”

- ความเป็นมา
- เป้าหมาย
- วิธีดำเนินการ
- ผลการดำเนินงาน
- ปัญหาและอุปสรรค
- ข้อเสนอแนะ

บริษัทสร้างการดี

- ความเป็นมา
- เป้าหมาย
- วิธีดำเนินการ
- ผลการดำเนินงาน
- ปัญหาและอุปสรรค
- ข้อเสนอแนะ

การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตโดยองค์กรนักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

- ความเป็นมา
- เป้าหมาย
- วิธีดำเนินการ
- ผลการดำเนินงาน
- ปัญหาและอุปสรรค
- ข้อเสนอแนะ

โรงเรียน

ผู้บริหาร คณะครู

นักเรียน

ผู้ปกครองและชุมชน

๖. ปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๗. ข้อเสนอแนะ

คณะทำงาน

ปณิธานโรงเรียนสุจริต

Upright School Declaration
ครูนักเรียนร่วมใจ พิทักษ์ชาติจากภัยทุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
ด้วยการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริตดังนี้”

- ๑.เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒.เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน
- ๓.เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
ทั้งหมดนี้เพื่ออำรุงชาติไทยให้สถิตเสถียรสถานพรตลอดจักรวาล

ภาคโรงเรียนสุจริต ๗ มีนาคม ๒๕๕๖



ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดิน เป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

จากการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๕๗ และปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๘ คะแนน ในปี ๒๕๕๙ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๕ คะแนน ในปี ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๗ คะแนน ปี ๒๕๖๑ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมินลดลง เหลือ ๓๖ คะแนน และในปี ๒๕๖๒ และปี ๒๕๖๓ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมินเท่ากันคือ ๓๖ คะแนน อยู่ในอันดับ ๑๐๔ จาก ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก (ผู้จัดการออนไลน์.เผยแพร่: ๕ ก.พ. ๒๕๖๔ ๑๗:๒๑ ปรับปรุง: ๕ ก.พ. ๒๕๖๔ ๑๗:๒๑) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงซึ่งสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลากฎทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยม

ร่วมด้านทุจริต และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไก ป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือมีกระบวนการ ทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมี ประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็น รูปธรรม

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยัง มีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต”

ทั้งนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง พลุกจิดสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ซึ่ง เป็นคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตระหนักใน ความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่ง ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อการวางรากฐานการ พลุกจิดสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิดสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยม สุจริตของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็น พลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพ กฎหมาย)

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็น กรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิดสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ภายใต้ปณิธานโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ดังแผนภาพ

แผนภาพคุณลักษณะ ๕ ประการ โรงเรียนสุจริต



คุณลักษณะ ๕ ประการของสถานศึกษาสุจริต ประกอบด้วย

๑) **ทักษะกระบวนการคิด** หมายถึง ความสามารถในการคิดในลักษณะต่าง ๆ ซึ่งเป็นองค์ประกอบของกระบวนการคิดที่สลับซับซ้อน เป็นแนวคิดในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้บังเกิดแก่บุคคล โดยการที่มีระบบการคิดที่สามารถแยกเรื่องตาแหน่งหน้าที่กับเรื่องส่วนบุคคลออกจากกัน ได้แก่ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวออกจากผลประโยชน์ส่วนรวมการเห็นประโยชน์สาธารณะมาก่อนประโยชน์ส่วนตัวและการไม่ยอมรับการทุจริต

๒) **มีวินัย** หมายถึง การแสดงออกถึงการยึดมั่น และปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว สถานศึกษา และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๓) **ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตนตรงตามความเป็นจริง ทั้งทางกายวาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

๔) **อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง การดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบมีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่เบียดเบียนผู้อื่นเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๕) **จิตสาธารณะ** หมายถึง การเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตน ทาประโยชน์แก่ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชนโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน



๒. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑๓๐ คน
นักเรียน	จำนวน ๑,๙๑๖ คน
ชุมชน	จำนวน ๓๐ คน/ชุมชน

๓. ระยะเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต			
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา (ปพข.สพฐ.น้อย) - กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ผู้วิไลพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) - ค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต - กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง(Profect Citizen) - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) - กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต 	๑,๙๑๖ คน	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา			
	<ul style="list-style-type: none"> - ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา - ประเมินแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา - ประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - ประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 	๑,๙๑๖ คน	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online)			
	<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา - ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา - ปรับปรุงและพัฒนาระบบการประเมิน ITA Online 	๑๓๐ คน	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
๔. การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตโดยองค์กรนักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์			
	<ul style="list-style-type: none"> - เครือข่ายในการรณรงค์ต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา - การประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรนักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ 		วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒
การดำเนินการ

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต						
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา (ปช.สพฐ.น้อย) - กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) - ค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต - กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต 	๑,๙๑๖ คน	๕,๐๐๐	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	งานโรงเรียนสุจริต	
๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา						
	<ul style="list-style-type: none"> - ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา - ประเมินแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา - ประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 	๑,๙๑๖ คน	-	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)						
	<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา - ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา - ปรับปรุงและพัฒนาระบบการประเมิน ITA Online 	๑๓๐ คน	-	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
๔. การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตโดยองค์กรนักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์						
	<ul style="list-style-type: none"> - เครือข่ายในการรณรงค์ต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา 			วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	งานโรงเรียนสุจริต	

	- การประเมินผลการดำเนินงานของ องค์กรนักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐			



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ความเป็นมา

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ได้ กำหนดวิสัยทัศน์ “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและ ร่วมกันป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย และยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้นอันจะส่งผลต่อค่าดัชนีตัวชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งค่าเป้าหมาย ไว้ที่ร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ (โดยในปี ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสร้อยละ ๓๘ อยู่ อันดับ ที่ ๗๖ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๖๘ ประเทศทั่วโลก) นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ยังได้กำหนดแนวทางเพื่อยกระดับมาตรฐานความ สุจริต ระดับ คุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบบริหาร และเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต” เนื่องจากเป็นประเด็นที่ส่งผลต่อค่าดัชนีตัวชี้วัด ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อยกระดับมาตรฐานความสุจริต คุณธรรม และความโปร่งใส ให้เป็นแนวทางที่สอดคล้อง กับแนวนโยบาย การบริหารประเทศของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยบูรณาการและปรับปรุงเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมการ ดำเนินงาน (Integrity Assessment) หน่วยงานภาครัฐที่นำมาจากแนวคิดของ สาธารณรัฐเกาหลี และดัชนีวัด ความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกัน เพื่อให้การประเมิน คุณธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการสร้างเครื่องมือการประเมินที่ผนวกหลักการประเมินเชิง ภาพลักษณ์ (Perception based) เข้ากับหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence based) โดยมุ่งหวังให้เกิด การบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยให้มีการจัด ระดับ Integrity Assessment ตามผลที่ได้รับจากการประเมินดังกล่าว เพื่อให้แต่ละหน่วยงานนำข้อมูล ผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการ ดำเนินงานของ หน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ได้อีกทางหนึ่ง

เป้าหมาย

๑. บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวน ๑๓๐ คน
๒. บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จำนวน ๕๐ คน

วิธีดำเนินการ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับสถานศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตเครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐

๒. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินจัดส่งรายชื่อผู้ประสานงานรายชื่อบุคลากรภายในสถานศึกษา และ รายชื่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินโดยใช้แบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity & Transparency Assessment (IIT) และแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity & Transparency Assessment (EIT)

๔. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินตอบข้อคำถามพร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบข้อคำถามตาม แบบสำรวจใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ Evidence-Based Integrity & Transparency Assessment (EBIT)

๕. คณะกรรมการแปลผลคะแนน ประมวลผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากแบบประเมินทั้ง ๓ แบบ (Internal / External / Evidence-Based Integrity & Transparency Assessment)

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้แก่สถานศึกษา (เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐) ที่เข้ารับการประเมิน

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับและพิจารณาการอุทธรณ์จากสถานศึกษา (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐) ที่เข้ารับการประเมิน

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) พร้อมข้อเสนอแนะในการพัฒนาการทำงานของสถานศึกษา (เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐) ที่เข้ารับการประเมิน

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับสถานศึกษา ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

แบบกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

มหาสารคาม จำนวนผู้เรียน ๑,๕๑๖ คน

เปิดสอนชั้น ปฐมวัย - ป. ๑ ปฐมวัย - ม.๓ ม.๑ - ม. ๖ ปฐมวัย - ม. ๖ อื่น ๆ.....

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง	-แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ -รายงานการประชุม -รายงานผลการดำเนินงาน
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	๑) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u> ชั้น <u>ม.๑ - ม.๖</u> ๒) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-คำสั่งสถานศึกษา -ตารางสอน -แบบลงทะเบียนผู้เรียน -แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -แผนการจัดการเรียนรู้ -แผนการจัดกิจกรรม
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน ตามระดับชั้นที่สอน ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้	-หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ -สื่อประกอบการสอน -เครื่องมือวัดและประเมินผล -แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้

	<p>๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๔) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่ กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอน ซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๗) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ ละแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘) ครูมีการรายงานผลการประเมิน ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น</p>	<p>-แนวการนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริม หลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถี ชีวิตในสถานศึกษา</p> <p>-เอกสารบันทึกผลการประเมิน</p> <p>-บันทึกผลหลังสอน</p> <p>-รายงานผลการประเมินผู้เรียน</p>
<p>๔. คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการ เรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการ จัดการเรียนรู้ จำนวน <u>๑,๘๕๐</u> คน คิด เป็นร้อยละ <u>๙๖.๕</u></p> <p>๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการ ทดสอบจาก สพฐ. จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการ ทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่ กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน <u>๑,๘๕๐</u> คน คิดเป็นร้อยละ <u>๙๖.๕</u> - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน <u>๑,๖๔๐</u> คน คิดเป็นร้อยละ <u>๘๕.๕</u> - มีวินัย จำนวน <u>๑,๗๒๐</u> คน คิดเป็นร้อย ละ <u>๘๙.๗</u> - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน <u>๑,๔๓๐</u> คน คิด เป็นร้อยละ <u>๗๔.๖</u> - มีจิตสาธารณะ จำนวน <u>๑,๙๐๕</u> คน คิด เป็นร้อยละ <u>๙๙.๔</u> <p>หมายเหตุ ข้อ ๒) จะรายงานเมื่อ สพฐ. นำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียน</p>	<p>-สรุปผลการประเมินผู้เรียน</p> <p>-สรุปผลการทดสอบจาก สพฐ. เอกสาร</p> <p>-บันทึกผลการประเมินคุณธรรม ของโรงเรียน</p> <p>-เครื่องมือประเมินคุณธรรมใน การ ป้องกันการทุจริต</p> <p>-รายงานผลการประเมิน</p>

จุดเด่นของสถานศึกษา


- บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียน
ศึกษาในโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
- มีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียน
- มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในช่วงเวลาอบรมคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะการจัดโครงการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเนื้อหาหลักสูตรในระยะแรก

ข้อเสนอแนะ

ใช้กระบวนการ PLC ในการเตรียมความพร้อมของครูก่อนการจัดการเรียนการสอนจริง

ลงชื่อ..........ผู้กำกับติดตาม
(นายศุทาววัฒน์ ไชยสา)
ตำแหน่ง ครู



ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน

ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน

- ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วย รับผิดชอบ ซึ่งได้บูรณาการให้กับสถานศึกษาปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มี ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ผู้เกี่ยวข้อง มีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคเป็นธรรม ทั้งการ ปฏิบัติการพัฒนา และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณที่ต่อเนื่องและยั่งยืน กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน เป็นกิจกรรมที่กำหนดให้ดำเนินการในโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้นักเรียน และชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่ได้เป็นเจ้าของกิจกรรมในการร่วมกันสร้างชาติให้กับสังคม ทั้งยัง เป็นต้นแบบในการทำความดีผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำในการทำความดีดูแลการสร้างความ ดี ของเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนและบุคคลในชุมชน มีระบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ผ่านกระบวนการวางแผน การดำเนินงาน การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม การติดตาม ตรวจสอบพฤติกรรมของตนเอง เพื่อนๆ นักเรียน และ ชุมชน อย่างใกล้ชิด การปรับปรุงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ระหว่างการดำเนินงาน และการสรุปผล การดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ให้แก่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือนำไปสู่การสร้างคุณธรรม ให้เกิดกับนักเรียนตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียน สุจริต และเป็นผู้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดีอันจะนำไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

- เป้าหมาย

๑. ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน ๕ คน
๒. ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน ๙ คน

- วิธีดำเนินการ

๑. คัดเลือกนักเรียนและชุมชนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในคู่มือการจัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน พร้อมจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน)

๒. ส่งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน เข้ารับการอบรม เพื่อให้ทราบแนวปฏิบัติ ตามบทบาทหน้าที่

๓. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ไปดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการ

- ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน โดยมีคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน จำแนกดังนี้ - ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน ๕ - ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน ๙ คน

ผลลัพธ์

๑. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง
๒. การดำเนินงานของสถานศึกษามีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
๓. การทุจริตคอร์รัปชันในสถานศึกษาลดลง
๔. บุคลากรในสถานศึกษามีความระมัดระวังในการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบและตาม กฎหมาย
๕. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
๖. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สูงขึ้น
๗. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๘. ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ

๑. มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบการทำงานที่ชัดเจน
๒. มีการมอบหมายหน้าที่ที่เหมาะสมกับบุคคลที่เข้ารับผิดชอบ
๓. ผู้ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหาและอุปสรรค

๑. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน บางคนมีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
๒. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ค่อนข้างลำบากต่อการจัดกิจกรรมหรือปฏิบัติตามบทบาทเช่น บทบาทด้านการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนควรจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินการขับเคลื่อนกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชนที่ชัดเจน
๒. โรงเรียนควรมีกิจกรรมการสร้างแรงจูงใจให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับโรงเรียน
๓. ครูที่ปรึกษาควรทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย



ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”
(เยาวชนต้นกล้าสุจริต)

ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนต้นกล้าสุจริต)

- ความเป็นมา

ด้วยรัฐบาลได้จัดทฤษฎีทศวรรษชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพ

และธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง plugged สำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนต้นตอ ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมาย

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| ๑. นักเรียน | จำนวน ๓๐ คน |
| ๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๑๐ คน |

- วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ซึ่งได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
๔. คณะกรรมการประชุมเพื่อวางแผนการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๑. ดำเนินงานตามโครงการ
๒. อบรมบทบาทหน้าที่ของเยาวชนต้นกล้าสุจริต
๓. การนิเทศ ติดตามผลปฏิบัติงาน

๓. ขั้นตอนประเมินผล

สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน สรุปผลและจัดทำรายงาน

- ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
๒. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



บริษัทสร้างการดี

- ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคมว่า ถ้าสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นต่อไปแล้วไม่มีการแก้ไขและป้องกันจะทำให้ประเทศชาติล่มจมได้ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ น้อมนำพระบรมราโชวาท ใส่เกล้ามาดำเนินการเรื่องการป้องกันการทุจริต และสร้างความสุจริตให้เกิดขึ้นในจิตใจ ของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและจะขยายขับเคลื่อนต่อไปในทุกโรงเรียนจนถึงประชาชน กระทรวงศึกษาธิการมี นโยบายเรื่องการสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ จึงให้โรงเรียนสุจริตทั่วประเทศ ดำเนินกิจกรรมการสร้าง ความสุจริต โปร่งใส และป้องกันการทุจริตผ่าน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี บริษัทสร้างการดีโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้ศึกษา ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม มีทักษะการบริหารจัดการที่ดีและมีเจตคติต่อการจัดกิจกรรม คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และได้ฝึกตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ซึ่งได้รับมอบหมาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม รูปแบบของการจัดกิจกรรม ภายใต้ชื่อ บริษัทสร้างการดี โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้างของบริษัทสร้างการดีและได้มีฉันทามติ เสนอให้มีการตั้งชื่อ โครงการและดำเนินการจัดตั้งบริษัทสร้างการดี ในโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกสุจริต ส่งผลให้เป็นเยาวชนของประเทศชาติและพลโลกที่ดี

- เป้าหมาย

๑.๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จำนวน ๓๕ คน ที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีเข้าร่วมดำเนินการกิจกรรมฯ มีบริษัทสร้างการดีในโรงเรียน จำนวน ๑ บริษัท

๒. นักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จำนวน ๑,๙๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๑.๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

- วิธีดำเนินการ

๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ซึ่งได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๔. คณะกรรมการประชุมเพื่อวางแผนการ

๒ ชั้นดำเนินการ

๑. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ - รับสมัครคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี - แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี - จัดเตรียมสถานที่ตั้งบริษัท - จัดทำคู่มือบริษัทสร้างการดี

๒. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่รับมอบหมาย

๓. การนิเทศ ติดตามผลปฏิบัติงาน

๓ ชั้นประเมินผล

สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน ตรวจสอบบัญชี รายรับ - ใช้จ่าย สรุปผลและจัดทำรายงาน

- ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการกิจกรรมของบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สรุปผลการดำเนินการ ดังนี้ โรงเรียนได้สร้างแบบประเมินผล และใช้การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และเก็บข้อมูล ของผู้ตอบแบบประเมิน โดยแยกแบบประเมินออกเป็นกลุ่ม ดังนี้ นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริษัทฯประเมินตนเอง จำนวน ๓๕ คน ประเมินโดยครู ๕ คน ประเมินโดยเพื่อนนักเรียน ๒๐ คน และประเมินโดย ปปช.สพฐ. น้อย จำนวน ๑๐ คน สรุปผลการดำเนินการดังตาราง ตารางสรุปผลการประเมินการดำเนินงานของ บริษัทสร้าง การดีโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ที่	รายการประเมิน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑	การดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี		๑๐.๐๐	๖๐.๐๐	๓๐.๐๐
๒	การมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรม		๑๐.๐๐	๕๖.๐๐	๓๔.๐๐
๓	มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี			๒๐.๐๐	๘๐.๐๐
๔	มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต		๘.๐๐	๕๐.๐๐	๔๒.๐๐
๕	คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน			๒๐.๐๐	๘๐.๐๐

สรุปได้ว่า ผลการประเมินการดำเนินการของบริษัทสร้างการดี ของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ทั้ง ๕ หัวข้อดังนี้

๑. การดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ระดับการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการ ดี ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมา ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ ค่าต่ำสุด ระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๒. การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๐ ค่ารองลงมา คือ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๐ ค่าต่ำสุด ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือ ระดับดี มาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ค่าต่ำสุด ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุด คือ ระดับดี คิด เป็นร้อยละ ๘๒.๐๐ ค่ารองลงมาคือ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และค่าต่ำสุดคือ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อย ละ ๘.๐๐

๕. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ค่าต่ำสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

- ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และการแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ขาดความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๒. ครูที่ปรึกษามีภาระงานมาก ทำให้การดูแล และให้คำปรึกษาการดำเนินงานของกรบริษัทสร้าง การดีน้อยลงส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของบริษัทฯ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีครูผู้ประสานงาน การดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี ผู้จัดการฝ่ายงาน ๔ ฝ่ายของ คณะกรรมการตามโครงสร้างบริษัทจะให้มีประสิทธิภาพ ควรมีครูที่ปรึกษาเฉพาะฝ่ายทั้ง ๔ ฝ่าย
๒. การดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรมีคาบสอนที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อครู ที่ ปรึกษาจะได้มีเวลาพบปะคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงาน
๓. กิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรบูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของ บริษัท มีประสิทธิภาพ

การแก้ไข

๑. ดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๒. แต่งตั้งคณะครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสานงาน ให้รับผิดชอบการดำเนินงาน ของ ปปช.สพฐ.น้อย ปปช.สพฐ. ชุมชนและฝ่ายงานทั้ง ๔ ฝ่ายของบริษัทสร้างการดี
๓. ศึกษาดูงาน การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ในการ ดำเนินการกิจกรรม



เครือข่ายความร่วมมือในการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
(ภายในสถานศึกษา)

ZERO TOLERANCE
คุณไม่ทนต่อการทุจริต

องค์กรนักเรียน
โรงเรียน
นาเชือกพิทยาสรรค์



โรงเรียนคุณธรรม
คุณธรรมนำชีวิต



การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตโดยองค์กรนักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

- ความเป็นมา

องค์กรนักเรียนเป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญที่ช่วยพัฒนาโรงเรียนโดยมีคณะกรรมการองค์กรนักเรียน เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรนักเรียนและโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ เช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยภายในโรงเรียน กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมทางด้านสุขภาพ กิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งการดำเนินกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับและมีความยั่งยืนในการดำเนินกิจกรรมขององค์กรนักเรียนจะต้องมีองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรม และมีเครือข่ายองค์กรนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถให้ความช่วยเหลือและพร้อมให้ความร่วมมือระหว่างกันได้ โดย ปัจจุบันโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ถือว่าเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมองค์กรนักเรียนที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ องค์กรบริษัทสร้างการดี ได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมแข่งขันระดับภูมิภาค องค์กรกีฬาและนันทนาการ(ฟุตบอล)ได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา ระดับภูมิภาค กิจกรรมขอสะอาดด้านทุจริต ได้รับรางวัลระดับประเทศ เป็นต้น ซึ่งนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการ สร้างองค์ความรู้ให้กับคณะกรรมการองค์กรนักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือของเครือข่ายนักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมที่จะมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จึงจัดโครงการ พัฒนาศักยภาพภาวะความเป็นผู้นำ นักเรียนแกนนำโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น โดย กิจกรรมในโครงการมีการอบรมให้ความรู้เชิงบูรณาการในการขับเคลื่อนองค์กรในโรงเรียน การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรนักเรียนให้ ประสบความสำเร็จ อันจะส่งผลให้นักเรียนแกนนำองค์กรนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต การเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ไปประยุกต์ใช้ในองค์กรของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมต่อไป

- เป้าหมาย

- | | |
|---|--------------|
| ๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๑๐ คน |
| ๒ คณะวิทยากรและครูที่ปรึกษาองค์กรนักเรียน | จำนวน ๔๐ คน |
| ๓ นักเรียนองค์กรนักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | จำนวน ๒๕๕ คน |

- วิธีดำเนินการ

๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ซึ่งได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๔. คณะกรรมการประชุมเพื่อวางแผนการ

๒ ชั้นดำเนินการ

๑. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ – รับผิดชอบคณะกรรมการองค์กรนักเรียน -
แต่งตั้งคณะกรรมการ

๒. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่รับมอบหมาย

๓. การนิเทศ ติดตามผลปฏิบัติงาน

๓ ชั้นประเมินผล

สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน สรุปผลและจัดทำรายงาน

- ผลการดำเนินงาน

นักเรียนแกนนำองค์กรนักเรียนได้รับองค์ความรู้เชิงบูรณาการในการขับเคลื่อน
ประชาธิปไตยในโรงเรียน โรงเรียนสุจริต อันจะนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้ยั่งยืน ได้
แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานขององค์กรนักเรียนระหว่างกัน เกิดเครือข่ายองค์กร
นักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ ๓

สรุป

ภาพความสำเร็จ

โรงเรียน

๑. มีระบบการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากขึ้น
๒. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส
๓. มีการสร้างระเบียบ กฎเกณฑ์และข้อตกลงในการป้องกันการทุจริต
๔. มีแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
๕. มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้พฤติกรรมสุจริต
๖. มีเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนเพิ่มมากขึ้น
๗. ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความศรัทธา เกิดความเชื่อมั่นไว้วางใจ และให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ผู้บริหารคณะครู

๑. มีความรู้เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเพิ่มมากขึ้น ช่วยลดข้อผิดพลาดในการจัดซื้อจัดจ้าง ส่งผลให้ปัญหาการทุจริตหรือประพฤตินิชอบลดลง
๒. ปัญหาโรงเรียนเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างลดลง
๓. มีความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและนำไปแก้ไขปรับปรุงในหน่วยงาน
๔. มีความตระหนักเรื่องปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ช่วยให้การดำเนินงานตามระเบียบกฎหมายเพิ่มมากขึ้น
๕. เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ ในการแก้ไขปัญหาหรือป้องกันการทุจริต ประพฤตินิชอบในโรงเรียน
๖. มีแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน ปลูกฝัง และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๗. ผู้บริหารและครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นต้นแบบที่ดีในเรื่องความสุจริตให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๘. ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรก/บูรณาการให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

นักเรียน

๑. กล้าแสดงออกด้านการคิด มีวินัย และมีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น
๒. มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือครู โรงเรียน และชุมชน
๓. มีภาวะผู้นำในการเป็นต้นแบบประพฤติปฏิบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต และเผยแพร่ รมณงค์ต่อต้านการทุจริตประพฤตินิชอบ ไม่ยอมรับคนโกง
๔. มีการกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการกระทำให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
๕. เรียนรู้และร่วมปฏิบัติกิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงานภายในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๖. เรียนรู้การจัดตั้งบริษัท การคิดผลิตสินค้าจำหน่ายในโรงเรียนและชุมชน
๗. รู้จักการประกอบอาชีพที่สุจริตและมีรายได้ระหว่างเรียน
๘. ตระหนักและรู้เกี่ยวกับโทษของการทุจริตคอร์รัปชัน
๙. เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ชุมชน และสังคม
๑๐. สร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นในโรงเรียน

ผู้ปกครองและชุมชน

๑. ให้การยอมรับ เชื่อถือไว้วางใจ และมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารและครูในโรงเรียน ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
๒. ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน
๓. เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมป้องกันการทุจริตร่วมกับโรงเรียนมากขึ้น
๔. เกิดเครือข่ายเฝ้าระวังการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ได้รับการบริการที่ดี เป็นธรรม และโปร่งใสจากโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหาและการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๑. ไม่มีการบูรณาการโครงการต่างๆ ที่มีเป้าหมายคล้ายกันหรือเป้าหมายเดียวกันไว้ด้วยกัน ที่จะช่วยลดภาระการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน
๒. ผู้บริหารและครูบางโรงเรียนยังไม่ตระหนักในบทบาทหน้าที่การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริตที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
๓. ผู้บริหารและครูบางโรงเรียนไม่ศึกษาเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุผล
๔. บางโรงเรียนผู้บริหารไม่มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตภายในโรงเรียน
๕. บางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
๖. บางโรงเรียนเปลี่ยนผู้บริหารโรงเรียนใหม่ ทำให้ปรับเปลี่ยนนโยบายใหม่ส่งผลให้การดำเนินงานโรงเรียนสุจริตไม่ต่อเนื่อง และไม่สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตให้ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดให้มีการวิเคราะห์โครงการต่างๆ ที่มีเป้าหมายเดียวกันหรือคล้ายคลึงกันบูรณาการเข้าด้วยกัน เพื่อลดภาระการดำเนินงานของครูในโรงเรียน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรกำหนดมาตรการในการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
๓. ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตภายในโรงเรียนหรือระหว่างโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนสุจริตด้วยกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสุมติดตามการใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนสุจริต

๕. การปรับเปลี่ยนผู้บริหารโรงเรียนใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดอบรมเพื่อพัฒนา
ให้ผู้บริหารได้มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการต่างๆ ที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญและดำเนินการก่อนที่จะไป
ดำรงตำแหน่งใหม่ เพื่อสานต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้ต่อเนื่อง

ภาคผนวก

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี



บริษัทสร้างการดี โรงเรียนนาเชือก
พิทยาสรรค์
สร้างชื่อผู้ใช้ของเพจ

รับข้อความเพิ่ม



โพสต์



รูปภาพ



โปรโมท



มุมมองการดู

5

5 จาก 5 คะแนน • แนะนำโดย Solada Uthong

หน้าหลัก โพสต์ ไลฟ์ วิดีโอ รูปภาพ เกี่ยวกับ



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

โบว์นักเรียน

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

แบบที่ 1 โบว์ริบบิ้น (สีกรม)	
แบบที่ 2 โบว์ริบบิ้น (สีดำ)	
แบบที่ 3 โบว์ก๊ีบสำเร็จรูป (สีกรม)	
แบบที่ 4 โบว์ก๊ีบสำเร็จรูป (สีดำ)	

 สามารถซื้อได้ที่ "ห้องประชาสัมพันธ์"



กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน



ประกาศโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ ๑๕๘ /๒๕๖๔

เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ป.ช. **สพฐ. ชุมชน**)

ด้วยโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ 2558 เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปราม การทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ป.ช. **สพฐ. ชุมชน**) เป็นไปตามแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน ดังนี้

1. นายประยุทธ์ คุรุทอวูพันธ์	ประธานกรรมการ
2. <u>นายชวิทย์ แฝงไธสง</u>	รองประธานกรรมการ
3. นายเสาร์ ปุราชะโก	รองประธานกรรมการ
4. นางวิลาวรรณ พิพัฒน์ชัยกร	กรรมการ
5. นายนิคม มะหิตะโน	กรรมการ
6. นายสงเมือง แสนแก้ว	กรรมการ
7. นางอารีรัตน์ <u>พิทุรณ์กุลเสวต</u>	กรรมการ
8. นายณรินทร์ วาปีไธ	กรรมการ
9. นายสุรัตน์ ธรรมพล	กรรมการ
10. นายบัวเรียน วาปีสา	กรรมการ
11. นายเสถียร ทามแก้ว	กรรมการ
12. นายสุขประชัย ศ้ายานุกุล	กรรมการ
13. นางสาวรุ่ง <u>ประทุมเมศ</u>	เลขานุการและกรรมการ
14. นายศุทธาวินน์ ไชยสา	ผู้ช่วยเลขานุการและกรรมการ
15. นางสาวนัฐจิรา ปิดตาหะโน	ผู้ช่วยเลขานุการและกรรมการ

ขอให้คณะกรรมการที่แต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ป.ช. **สพฐ. ชุมชน**) โดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ ๑๕๗ /๒๕๖๔

เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. **สพฐ. น้อย**)

ด้วยโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. **สพฐ. น้อย**) เป็นไปตามแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน ดังนี้

๑. นายธีรวัฒน์ น้าสุข	ประธานกรรมการ
๒. <u>นายภูพิภัต นาราษฎร์</u>	รองประธานกรรมการ
๓. นายนवल ชัยอาวุธ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวอนุตตริย์ เจญวิดี	กรรมการ
๕. น.ส.นิภา วงศ์สะอาด	กรรมการ
๖. นายพิชัยยุทธศักดิ์ สุขมพล	กรรมการ
๗. นายณัฐนนท์ ทบหลง	กรรมการ
๘. น.ส. <u>นิษฐเนตร</u> เอี่ยมวิจารณ์.	กรรมการ
๙. นายเจตติลภ ประทุมมา	กรรมการ
๑๐. นางสาวศุภนิชอุ ปะวันทะกัง	กรรมการ
๑๑. น.ส.ทองแสง ทองศิริ	กรรมการ
๑๒. น.ส. <u>ศิริชญ์</u> ชัยสงคราม	กรรมการ
๑๓. นางสาวรามมาตรี ทองมุข	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวดวงหทัย ปิจจัยโคญัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายธีระภัทร ลาตตะแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่แต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. **น้อย**) โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ค่ายเยาวชน “ คนดีของแผ่นดิน ” (เยาวชนต้นกล้าสุจริต)

ค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์









การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน

เรื่อง พระบรมราโชวาท(ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

ครูผู้สอน นายศุภวัฒน์ ไชยสา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

ความซื่อสัตย์สุจริต การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ผลการเรียนรู้

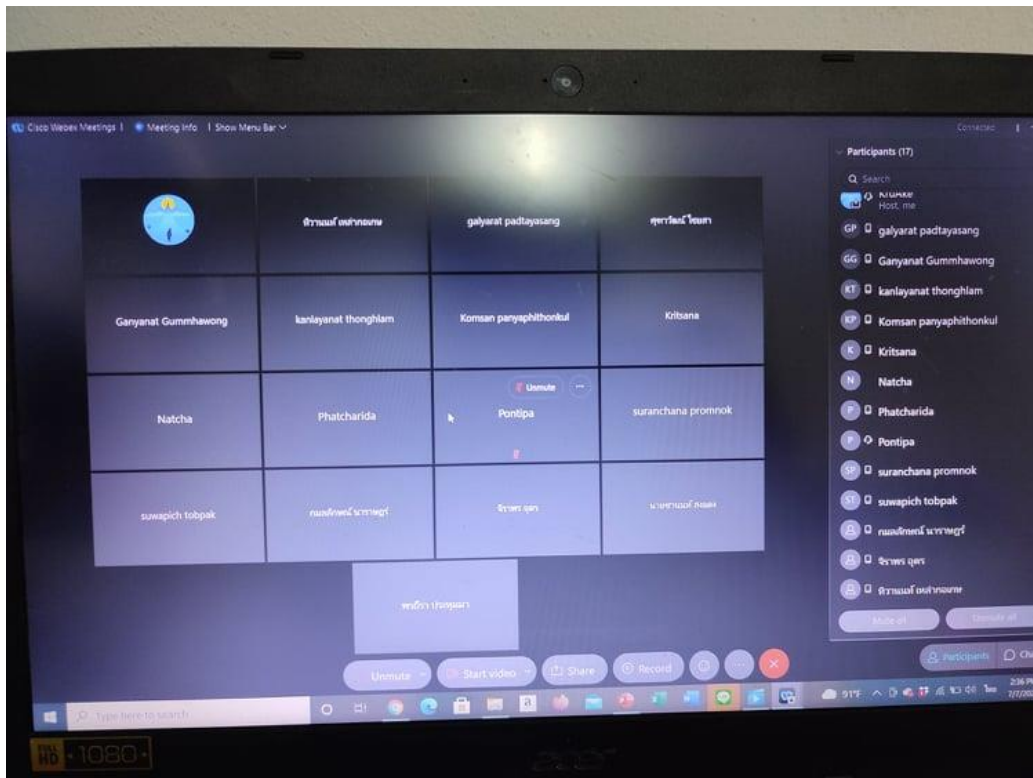
1. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

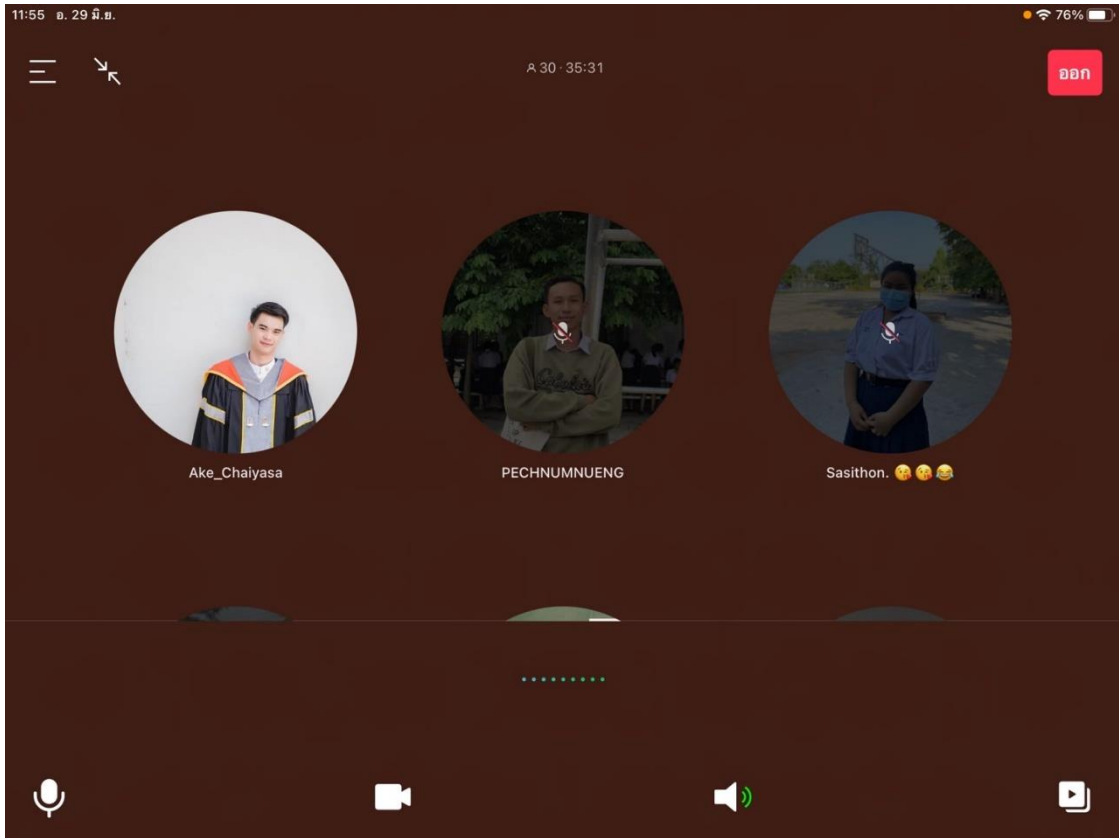
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำว่า พอเพียงได้
2. นักเรียนสามารถนำหลักความพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระบรมราโชวาทเป็นคำสั่งสอนของพระราชบิดา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในฐานะเป็นประมุขของประเทศ พระองค์ได้พระราชทานพระบรมราโชวาทในโอกาสต่าง ๆ แก่พสกนิกรชาวไทยหลายเรื่อง เช่น การมี





Motion Graphic 1 หลักสูตรด้านทุจริต ปลุกจิตสำนึกด้านโกง

การดู 20,148 ครั้ง • 11 ก.พ. 2019

👍 133 🗨️ 7 ➦ แชร์ ⌵ มั่นทัก ...

การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตโดยองค์กรนักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



องค์กรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม



องค์กรสภาเด็กและเยาวชน



องค์กรส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม



คณะกรรมการดำเนินงาน

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นายทรงศักดิ์ ชาวไพร | ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ |
| ๒. นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ |
| ๓. นางสาวไผ่ล้อม บุชมงคล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ |
| ๔. นางนงนุช นามภูษา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ |
| ๕. นางสาวคำไพ จะโนรัตน์ | ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| ๖. นางธรรมาภรณ์ ปีกาเร | ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| ๗. นางมนทกานต์ คำยา | ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| ๘. นางพิชญ์สิริ พิไลวงศ์ | ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| ๙. นางศศิธร พาบุ | ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| ๑๐. นางสาวปัทมาพร นนทะสี | ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| ๑๑. นายไพบุลย์ ลือทองจักร | ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| ๑๒. นายเจริญ ปินะถา | ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายศุขาววัฒน์ ไชยสา | หัวหน้างานโครงการโรงเรียนสุจริต |
| ๒. นายจักรกฤษณ์ นามภักดิ์ | ครูโครงการโรงเรียนสุจริต |
| ๓. นายปฐมวุฒิ บุตรศรี | ครูโครงการโรงเรียนสุจริต |
| ๔. นางจรุพรรณ ขุนหาร | ครูโครงการโรงเรียนสุจริต |
| ๕. นางสาวนัฐจิรา ปิตาทะโน | ครูโครงการโรงเรียนสุจริต |