

แบบวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อจัดทำรายวิชาภาษาจีน จ 30205

ตัวชี้วัดระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	สาระ/เนื้อหาที่จัดการเรียนรู้
<p>1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม(มฐ ต. 1.1.1/1)</p>	<p>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเช่นการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวนและการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว/เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>
<p>2. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์เรื่อง และประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม(มฐ ต. 2.2.1/1)</p>	<p>การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ</p>
<p>3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม(มฐ ต 2.2.2/3)</p>	<p>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเช่นการเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน /เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมติ ละครสั้น วันตรุษจีน วันไหว้พระจันทร์</p>
<p>4. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล (มฐ ต.3.1/2)</p>	<p>วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้</p>
<p>5. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน(มฐ ต.4.4.1/1)</p>	<p>การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็นและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ</p>

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ 30205

รายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และอธิบายเกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตต่างๆทางประกอบตามมารยาท ตอบคำถามจากบทสนทนาสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความมุ่งหมาย พูด เขียนแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ ความรู้สึก ตลอดจนการขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องราวต่างๆ ใกล้ตัวในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา บอกความแตกต่างระหว่างภาษา วัฒนธรรมและเทศกาลสำคัญของจีนกับไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ รวมทั้งค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการทักษะทางการใช้ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะพื้นฐานทางการฟัง พูด อ่านและเขียน เรียนรู้กระบวนการคิด การจัดการและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อจะนำไปสู่การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนมีการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ให้นักเรียนมี เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถด้านกระบวนการคิด ในการสื่อสาร ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและมีทักษะการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

- ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
- อ่านออกเสียงข้อความ กลุ่มคำ และประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน
- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ
- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว