



แผนพัฒนาบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหาสารคาม



คำนำ

แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จัดทำฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2565-2569 และสนองนโยบายตามทิศทาง จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ส่งความเป็นสากล มีสมรรถนะตรงตามวิชาชีพ มีการใช้ทักษะทางภาษา และใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู โดยส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ สนองตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ จะก่อให้เกิดการพัฒนาบุคลากรที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนและพัฒนานักเรียนได้ตามเป้าหมายได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ.....	1
3. ปรัชญาโรงเรียน.....	2
4. คำขวัญโรงเรียน.....	2
5. อัตลักษณ์ของโรงเรียน.....	2
6. เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	2
7. วิสัยทัศน์.....	2
8. พันธกิจ.....	3
9. เป้าประสงค์.....	3
10. กลยุทธ์.....	3
11. ข้อมูลบุคลากร.....	4
12. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	4

ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาบุคลากร

1. นโยบายและทิศทางการพัฒนาบุคลากร.....	5
2. ทิศทางการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร.....	10
3. กรอบในการพัฒนาบุคลากร.....	10

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาบุคลากร.....	11
--------------------------------	----

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ 10 ถนนนาเชือก - พัคฆภูมิพิสัย ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 โทรศัพท์ 043-779225 โทรสาร 043-779225 E-mai : nachuakpit@hotmail.com, website : <http://www.nachuakpit.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมที่เปิดสอน ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐาน สสวท., ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (คู่ขนาน) ตามมาตรฐาน สสวท., ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้องปกติ) และภาษาที่สองที่โรงเรียนเปิดสอน ได้แก่ ภาษาจีน

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีเนื้อที่ทั้งหมด 94 ไร่ 2 งาน 31 ตารางวา แบ่งเป็น 2 แปลง คือ แปลงแรก มีเนื้อที่ 79 ไร่ 2 งาน 49 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 82 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู และแปลงเกษตรกรรม

2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2515 โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบสหศึกษา เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2515 ซึ่งในตอนแรกนั้นใช้สถานที่ของโรงเรียนบ้านกุตรัง เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ต่อมาในปี พ.ศ. 2516 จึงย้ายมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน

ครูใหญ่คนแรกคือ นายสุจินต์ จงจิตต์ ในตอนนั้นมีครู 3 คน และนักเรียน 90 คน เดิมที่ตั้งของโรงเรียน ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 2 ตำบลนาเชือก ต่อมาชุมชนหนาแน่นขึ้น หมู่ที่ 2 จึงได้แยกตัวออกมาตั้งเป็นหมู่บ้านอีกหมู่บ้านหนึ่งชื่อว่า “หมู่บ้านสันติสุข” และปัจจุบันโรงเรียนก็ตั้งอยู่ในหมู่บ้านนี้ ซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมด 94 ไร่ 2 งาน 31 ตารางวา แบ่งเป็น 2 แปลง คือ แปลงแรกมีเนื้อที่ 79 ไร่ 2 งาน 49 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 82

ตราประจำโรงเรียน



จ้าว หมายถึง สัญลักษณ์ของอีสาน บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง
ทุ่งนา หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์
เชือก หมายถึง ความสามัคคี

3. ปรัชญาโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ : วิชา จรณ สมปนโน ความรู้ควบคู่คุณธรรม

4. คติพจน์โรงเรียน

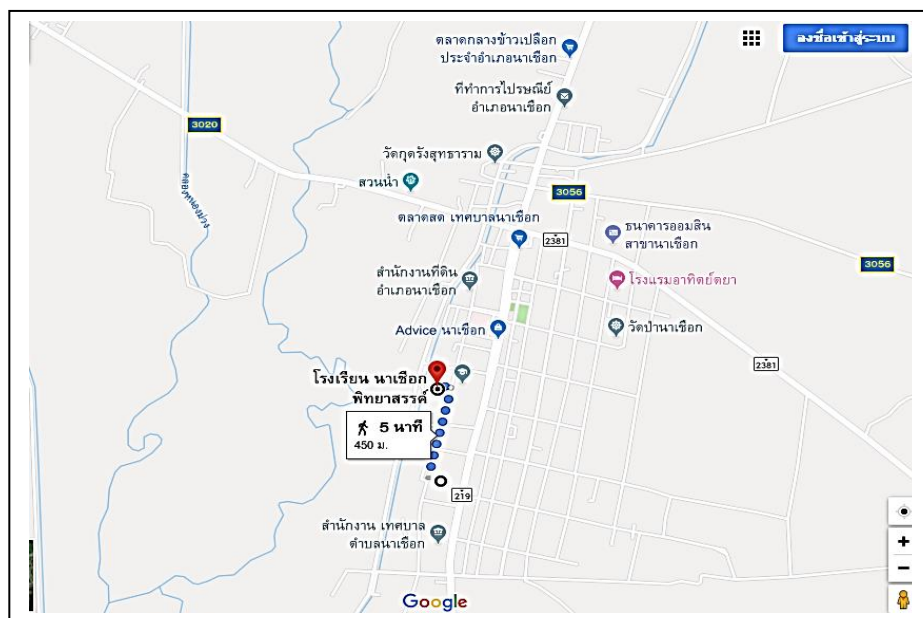
ของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ : สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

ต้นไม้ประจำโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ : ต้นราชพฤกษ์

สีประจำโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ : ม่วง – เหลือง

อักษรย่อของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ : น.พ.

แผนที่โรงเรียน



5. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ

7. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วม

8. พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
5. พัฒนาคุณภาพภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

9. เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
2. ผู้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
4. สถานศึกษามีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยภาคีเครือข่าย มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจทศสถานศึกษากำหนดชัดเจน
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
8. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10. กลยุทธ์โรงเรียน

1. จัดระบบบริหารจัดการโรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายให้เกิดความคล่องตัว ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

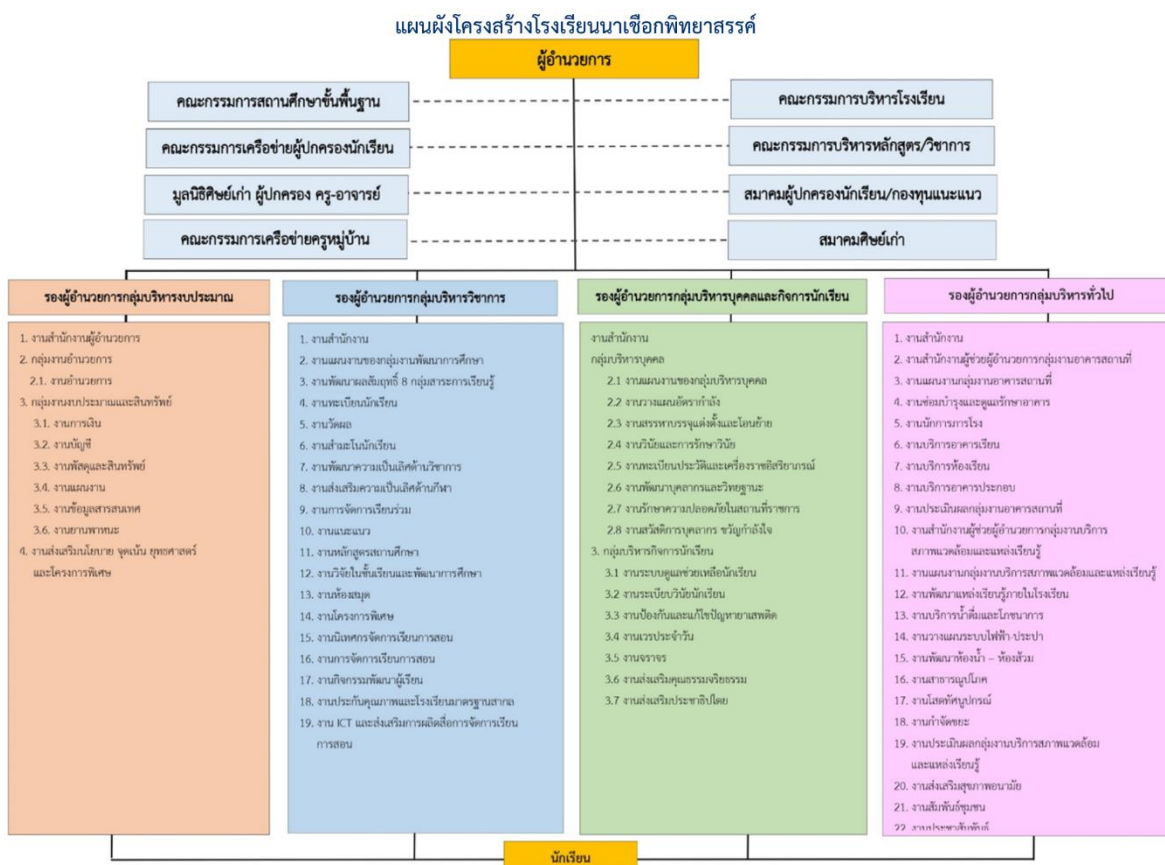
4. สนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

11. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตรา จ้าง	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	ธุรการ โรงเรียน	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
2567	5	92	6	9	2	1	-	1	9	125

12. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาบุคลากร

1. นโยบายและทิศทางการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อให้สอดคล้อง ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี การศึกษา 2565 2569 และสนองนโยบายตามทิศทาง จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสภามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สู่ความเป็นสากล มีสมรรถนะตรงตามวิชาชีพ มีการใช้ทักษะ ทางภาษา และใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู โดยส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงาน มีศักยภาพในการบริหารชั้นเรียน และการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริม ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำโครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ สนองตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อม สมรรถนะตรงตามวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์ พระราชาไปใช้ในการขับเคลื่อน การศึกษา ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการ และการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ซึ่งกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และมาตรการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					การดำเนินการ
			2565	2566	2567	2568	2569	
พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ								
1	ครูมีความรู้ ความสามารถ ด้านการ วิเคราะห์และ พัฒนาหลักสูตร นวัตกรรม การจัดการเรียน การสอน	1.1 ร้อยละของครู มีการ วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อ นำมาใช้ในการออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้ ให้ สอดคล้องกับมาตรฐาน การ เรียนรู้และตัวชี้วัด ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หลักสูตร สถานศึกษา	100	100	100	100	100	- ส่งเสริมและจัดกิจกรรม ให้ครู วิเคราะห์ และ พัฒนาหลักสูตร เพื่อใช้ ในการออกแบบหน่วย การเรียนรู้ และจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา วิจัย และ พัฒนา นวัตกรรมเกี่ยวกับ

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					การดำเนินการ
			2565	2566	2567	2568	2569	
								รูปแบบการจัดการ เรียนการสอน
		1.2 ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงมาตรฐานการ เรียนรู้ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ผูกทักษะ สรุปลองค์ความรู้สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิได้	100	100	100	100	100	- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกกลุ่มสาระฯ ให้พัฒนาสมรรถนะใน การจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
		1.3 ร้อยละของครูที่มี ส่วนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ มีนิเทศการสอน เพื่อ นำไปใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100	
		1.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำข้อตกลงใน การพัฒนางาน (PA) และนำไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง	100	100	100	100	100	- จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และแผนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2	ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC	ร้อยละของครูที่เข้า ร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ข้อมูลสะท้อนกลับปรับปรุงพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	70	80	100	100	100	- ส่งเสริมและสนับสนุนครูได้เข้าร่วมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ - ส่งเสริมให้ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการ

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					การดำเนินการ
			2565	2566	2567	2568	2569	
								ปรับปรุงและ พัฒนาการ จัดการ เรียนรู้
3	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มี คุณภาพตาม มาตรฐานทาง วิชาชีพ จรรยาบรรณ วิชาชีพครู มี คุณธรรม จริยธรรม	3.1 ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ มีจรรยาบรรณ ใน วิชาชีพและจิต วิญญาณ ความเป็นครู	90	90	90	90	90	- คัด เลือ กครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา ดี เด่น ด้าน คุณธรรม จริยธรรม เพื่อยกย่องเชิด ชู เกียรติในระดับต่าง ๆ - ส่ง เสริม สนับสนุน
		3.2 ร้อยละของครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ ได้รับการยก ย่องประกาศ เกียรติ คุณในระดับต่าง ๆ	90	90	90	90	90	พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาให้มี ความรู้ ความเข้าใจใน ท ัก ษ ะ วิ ษ า ชี พ
		3.3 ร้อยละของผู้มี ส่วนได้ ส่วนเสียมีความ พึงพอใจต่อ ความมี คุณธรรมของครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน	90	90	90	90	90	ภาษาต่างประเทศ และ เทคโนโลยี - ส่ง เสริม ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้มี จิตวิญญาณของ ความเป็นครู การเป็น ครู มีอาชีพและ ยึดมั่น ใน จรรยาบรรณของ วิชาชีพ - สร้างเสริมแรงจูงใจให้ ครูและบุคลากร ทาง การศึกษามีขวัญ กำลังใจ ในการทำงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ
4	ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี ความ ก้าวหน้า ในวิชาชีพ	4.1 ร้อยละของครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ ผ่านการ ประเมินการขอมี/ เลื่อนวิทยฐานะ	80	80	80	80	80	- ส่ง เสริม สนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาให้มีวิทย ฐานะที่ สูงขึ้น
		4.2 ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจต่อการ	80	80	80	80	80	- ส่ง เสริม สนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาให้มี

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					การดำเนินการ
			2565	2566	2567	2568	2569	
		ส่งเสริมความก้าวหน้า ใน วิชาชีพในระดับดีขึ้น ไป						ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ ขึ้น
5	โรงเรียน ส่งเสริมการจัด กระบวนการ เรียนรู้ควบคู่กับ การใช้การวิจัย และการพัฒนา นวัตกรรม	5.1 ร้อยละของครูที่มี การ จัดกระบวนการ เรียนรู้ ควบคู่กับการใช้ การวิจัยใน ชั้นเรียน และนำผลการวิจัย มา พัฒนาผู้เรียน	80	80	80	85	85	- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ ควบคู่กับการใช้วิจัยใน ชั้นเรียน
		5.2 ครูมีนวัตกรรม การ จัดการเรียนรู้ไม่ ต่ำกว่า ร้อยละ 90	90	90	90	90	90	- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู มีนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
		5.3 ครูมีนวัตกรรมการ จัด การเรี ย น รู้ ที่ มี ประสิทธิภาพและ สามารถ เผยแพร่สู่ชุมชน แห่งการ เรียนรู้ (PLC) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	60	60	60	60	60	- ส่งเสริมสนับสนุนให้ ครู นำนวัตกรรมการ เรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ ชุมชนการ เรียนรู้ (PLC)
ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม								
1	โรงเรียนจัดการ เรียนรู้ ที่ หลากหลาย โดยเน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญด้วย กระบวนการ Active Learning	1.1 ครูทุกคนมีการ จัดการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ ด้วยกระบวนการ Active Learning	80	90	90	95	100	- ส่งเสริมให้ครู จัดการ เรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning
		1.2 ร้อยละของครูที่ มีการ นำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมที่ ทันสมัยมา ใช้ในการ จัดการเรียนการ สอน	80	90	90	95	100	เท ค โน โล ยี แ ละ นวัตกรรมที่ ทันสมัยมา ใช้ใน การจัดการเรียน การสอน
		1.3 ร้อยละของครู ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการการ เผยแพร่ ผลงานเพิ่มขึ้น	80	90	90	95	100	- ส่งเสริมให้ครูทุก คน เผยแพร่ ผลงานผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์
2	ครูมีความรู้ ความสามารถใน การ สร้าง	2.1 ร้อยละของครูที่ ได้รับ ก า ร พั ฒ น า ให้ มี ความสามารถใน การผลิต	80	90	100	100	100	- ส่งเสริมและ สนับสนุน ให้ครู ได้รับการพัฒนา หรือผลิตสื่อ เทคโนโลยี

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					การดำเนินการ
			2565	2566	2567	2568	2569	
	พัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ใน การจัดการเรียนรู้						ดิจิทัลและนวัตกรรมสำหรับการ จัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมและ สนับสนุน
		2.2 ร้อยละ ของครู ที่สามารถสร้าง พัฒนาหรือผลิตสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อ ใช้ในการเรียนการสอน	80	90	100	100	100	ครูให้ สร้างพัฒนาหรือผลิตสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลและ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน - ส่งเสริมให้ครูทุก คนใช้
		2.3 ครูทุกคน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการ เรียนรู้	80	90	100	100	100	สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ใน การจัดการ เรียนรู้มากขึ้น
พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ								
1	โรงเรียนส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตามกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 โรงเรียนมี ระบบการนิเทศ ติดตามที่มี คุณภาพ	80	90	100	100	100	- โรงเรียนมีการ จัดการนิเทศ ภายใน เพื่อกระบวนการ ทำงานอย่างเป็นระบบ - ส่งเสริมให้ ทุกหน่วยงาน ภายใน
		1.2 ร้อยละ ของกลุ่มบริหารงาน ของโรงเรียนมีการใช้ระบบ นิเทศ ติดตามในการ ดำเนินงาน	80	90	100	100	100	โรงเรียน ใช้ระบบนิเทศติดตาม กำกับ การดำเนินงาน

2. แนวทางการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร

- 2.1. สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการพัฒนาโดยอ้างอิงข้อมูลจากนโยบายการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนโดยใช้แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา หรือหนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาจากหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ หรือตามจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
- 2.3. เสนอแผนพัฒนาบุคลากรให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบ
- 2.4. เสนอขออนุมัติกิจกรรมการพัฒนา
- 2.5. ประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมการพัฒนา
- 2.6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 2.7. ติดตามและประเมินผล
- 2.8. ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร

3. กรอบในการพัฒนาบุคลากร

กรอบในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย มีกรอบในการพัฒนาตามโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาบุคลากร

1

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพกลุ่มบริหารบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568
2. ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
3. สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.
 - ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
 - ☐ 3. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ☒ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สนองกลยุทธ์เขต
 - ☐ 1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
 - ☐ 2. จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - ☒ 3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 - ☒ 4. ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
 - ☐ 5. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
5. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
 - ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ☒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
 - ☐ สนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ☒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน
 - ☐ ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคม
6. สอดคล้องมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายใน
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ☐ 3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☐ ความพอประมาณ
- ☐ ความมีเหตุผล
- ☐ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

8. กลุ่มงานบุคคล

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปัทมาพร นนทะสี ,นางสาวปัทมาภรณ์ บุตสี และนางสาวศรัญญา ทิพย์แก้ว

10. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

11. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคล เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา และการคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมเข้าทำงาน มอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคล รวมทั้งธำรงรักษาบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การเสริมแรงและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน จนถึงการให้บุคลากรพ้นจากการปฏิบัติงาน

การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา เป็นภารกิจที่สำคัญสำหรับการพัฒนา ส่งเสริม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สนับสนุนให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ ภายใต้กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม รวมทั้ง การเสริมสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญกำลังใจ ยกระดับขีดความสามารถของระดับศักยภาพการทำงาน คุณภาพชีวิตและค่าความสุขของบุคลากร ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างความก้าวหน้า ขวัญกำลังใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ ซึ่งจะทำให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ กลุ่มบริหารบุคคล จึงจัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

12. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านความรู้ ความสามารถ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง ผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ
4. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพให้สูงขึ้น

13. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 80
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ในระดับมากที่สุด

14. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
	2567								2568				
1. การวางแผน													
2. เสนออนุมัติ													
3. ประชุมชี้แจง													
4. ดำเนินการ													
5. ประเมินผล													
6. รายงานผล													

15. ขอใช้งบประมาณ : 2,104,800 บาท (สองล้านหนึ่งแสนสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ เงินรายได้ของสถานศึกษา
☐ เงินอื่น ๆ (สมาคมผู้ปกครอง แนนว ศิษย์เก่า).....

16. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)	200,000
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ)	20,000
กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม)	10,000
กิจกรรมที่ 4 : การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะ	15,000
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	15,400

กิจกรรมที่ 6 : การเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	30,000
กิจกรรมที่ 7 : อัตราค่าจ้างของบุคลากรทางการศึกษา	1,814,400
รวม	2,104,800

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรม	สำรวจการเข้ารับการอบรม	- แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม - แบบลงทะเบียน
ครูและบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารบุคคล สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ครู , บุคลากรและผู้รับบริการงานกลุ่มบริหารบุคคล มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการบริหารจัดการ ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสามัคคีกัน	สอบถามความพึงพอใจของครูและบุคลากร	แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและบุคลากร
ผลการทำแบบประเมิน	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	การประเมินผลการปฏิบัติงาน

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชชาชีพนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนางานในหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและนำผลจากการเข้าร่วมการอบรมมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. กลุ่มงานบุคคลดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
5. กลุ่มงานบุคคลใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งงาน จัดการและประมวลผลข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. กลุ่มงานบุคคลให้บริการแก่บุคลากรหรือผู้ที่มาติดต่อด้วยความถูกต้องและสะดวก รวดเร็ว
7. การดำเนินงานกลุ่มบริหารบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
8. บุคลากรกลุ่มบริหารบุคคล ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ผลจากการปฏิบัติงานมีคุณภาพ
9. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ และการบริหารจัดการกลุ่มบริหารบุคคล
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุข สามัคคีและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
12. มีครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและสอนตรงตามวิชาเอก
13. โรงเรียนมีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
14. มีพนักงานทำความสะอาด พนักงานเก็บกวาดขยะ จัดสวน พนักงานดูแลห้องน้ำ ห้องส้วมและ พนักงานจำหน่ายน้ำดื่ม เหมาะสมและเพียงพอ
15. การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวปัทมาภรณ์ บุตสี)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศรัญญา ทิบนแก้ว)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปัทมาพร นนทะสี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทรภร ภาวะหาญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์/กลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไผ่ล้อม บุชมงคล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์/กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด สิทธิสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



แผนพัฒนาบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

