



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่โรงเรียนได้นำเสนอเพื่อใช้เป็นแผนขับเคลื่อนการบริหารจัดการของทางโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ต่อไป

ในนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ได้มีความวิริยะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ



(นางชนิสรา ดวงบุบผา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ฉบับนี้ ทางงานแผนงานโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่กำหนดไว้

ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยได้นำเสนอข้อมูลเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการ ขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการพัฒนาที่สูงขึ้น ส่งผลให้คุณภาพการศึกษา มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณคณะครู คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือและให้คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ เป็นอย่างดียิ่ง

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
1.3 เขตพื้นที่บริการโรงเรียน	1
1.4 ทำเนียบผู้บริหาร	2
1.5 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	4
1.6 ข้อมูลนักเรียน	6
1.7 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	8
1.8 โครงสร้างเวลาเรียน	10
1.9 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	14
2. แผนระดับที่ 2 เฉพาะที่เกี่ยวข้อง	15
3. แผนระดับที่ 3 เฉพาะที่เกี่ยวข้อง	26
4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง	29
ส่วนที่ 3 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการศึกษา	
ข้อมูลงบประมาณ	45
ตารางพิจารณางบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	48

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่อยู่ เลขที่ 10 ถนนนาเชือก-พยุหภูมิพิสัย ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โทรศัพท์ 043-779225 โทรสาร 043-779225 e-mail:nachuakpit@hotmail.com , website:http://www.nachuakpit.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมที่เปิดสอนห้องเรียนวิทย์ – คณิต-เทคโนโลยี (SMT) (สสวท.), ห้องเรียนวิทย์-คณิต ห้องปกติ , ห้องเรียนศิลป์ – ภาษา, ห้องเรียนพิเศษด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ (ARTS PROGRAM) ห้องเรียนพิเศษด้านกีฬา (SPORTS PROGRAM) ภาษาที่สองที่โรงเรียนเปิดสอน ภาษาจีน

เนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน มี 94 ไร่ 2 งาน 31 ตารางวา แบ่งเป็น 2 แปลง คือ แปลงแรกมีเนื้อที่ 79 ไร่ 2 งาน 49 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียน และอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 82 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู และแปลงเกษตรกรรม

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2515 โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบสหศึกษาเมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 ซึ่งในตอนแรกนั้นใช้สถานที่ของโรงเรียนบ้านกุตุรง เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ต่อมาในปี พ.ศ. 2516 จึงย้ายมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน

ครูใหญ่คนแรกคือ นายสุจินต์ จงจิตต์ ในตอนนั้นมีครู 3 คน และนักเรียน 90 คน เดิมที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 2 ต.นาเชือก ต่อมาชุมชนหนาแน่นขึ้น หมู่ที่ 2 จึงได้แยกตัวออกมาตั้งเป็นหมู่บ้านอีกหมู่บ้านหนึ่ง ชื่อว่า “หมู่บ้านสันติสุข” และปัจจุบันโรงเรียนก็ตั้งอยู่ในหมู่บ้านนี้ ซึ่งเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน มี 94 ไร่ 2 งาน 31 ตารางวา แบ่งเป็น 2 แปลง คือ แปลงแรกมีเนื้อที่ 79 ไร่ 2 งาน 49 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียน และอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 82 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู และแปลงเกษตรกรรม

1.3 เขตพื้นที่บริการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ชื่อโรงเรียน	เขตพื้นที่บริการ			โทรศัพท์/โทรสาร โรงเรียน
นาเชือกพิทยาสรรค์	ตำบล	(ระบุหมู่/ชื่อหมู่บ้าน	อำเภอ	
	ลำโรง	หมู่ 14 บ้านขี้เหล็กขี้ต้อนหลุบเปลือย	นาเชือก	043-740054
	ลำโรง	หมู่ 9 บ้านเหล่ากว้าง		-
	นาเชือก	หมู่ 8 บ้านหัวช้าง		043-706060
	นาเชือก	หมู่ 12 เทศบาลนาเชือก		043-779249

ชื่อโรงเรียน	เขตพื้นที่บริการ			โทรศัพท์/โทรสาร โรงเรียน
	นาเชือก	หมู่ 2 บ้านห้วยหิน		043-7096113
	นาเชือก	หมู่ 5 บ้านห้วยทราย		-
	นาเชือก	หมู่ 16 บ้านหนองม่วง		-
	นาเชือก	หมู่ 15 วัดป่านาเชือก		-
	นาเชือก	หมู่ 10 วิทยาลัยวิทย		-
	หนองกุ้ง	หมู่ 5 บ้านป่าแดง		043-750048
	หนองกุ้ง	หมู่ 1 บ้านหนองแดง		043-750049
	หนองกุ้ง	หมู่ 1 บ้านอีโต้		-
	หนองเม็ก	หมู่ 5 บ้านหนองแอหนองเหล็ก		043-750119
	หนองเม็ก	หมู่ 6 บ้านหมากหม้อโนนเกษตร		-
	หนองเม็ก	หมู่ 9 ชุมชนบ้านหนองเลาเหล้าอีหมัน		043-750052
	หนองเม็ก	หมู่ 3 บ้านหนองเม็ก		043-755005
	खाไร่	หมู่ 6 บ้านหนองแสง		043-779528
	खाไร่	หมู่ 3 บ้านหัวหนองคู		-
	खाไร่	หมู่ 7 บ้านห้วยหลาว		043-706115
	หนองเรือ	หมู่ 1 บ้านตลาดม่วง		043-724447
	หนองเรือ	หมู่ 3 บ้านหัวเข้าแตก		043-750121

1.4 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ที่	ชื่อ - สกุล	ปีทีดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายสุจินต์ จงจิตต์	พ.ศ. 2515-2520	ครูใหญ่
2	นายสุจินต์ จงจิตต์	พ.ศ. 2520-2525	อาจารย์ใหญ่
3	นายสุจินต์ จงจิตต์	พ.ศ. 2525-2526	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	นายสุทิน พรหมจอม	พ.ศ. 2526-2530	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	นายมีเดช พันธผล	พ.ศ. 2530-2532	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	นายบวร สุวรรณธาดา	พ.ศ. 2532-2534	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	นายประพันธ์ ภาภิรมย์	พ.ศ. 2534-2537	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8	นายประยูร เนื่องโนราช	พ.ศ. 2537-2542	ผู้อำนวยการโรงเรียน
9	นายสิทธิศาสตร์ รัตนพิบูลย์ศิริ	พ.ศ. 2542-2545	ผู้อำนวยการโรงเรียน
10	นางชนิสรา ดวงบุบผา	พ.ศ. 2545-2553	ผู้อำนวยการโรงเรียน

11	นายเกษม ไชยรัตน์	พ.ศ. 2553-2558	ผู้อำนวยการโรงเรียน
12	นางปราณี รัตนธรรม	พ.ศ. 2558-2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน
13	นายทรงศักดิ์ ชาวไพร	พ.ศ. 2564-2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
14	นายสมคิด สิทธิสาร	พ.ศ. 2567-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



จ้าว หมายถึง สัญลักษณ์ของอีสาน บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง

ท่งนา หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

เชือก หมายถึง ความสามัคคี

ปรัชญาของโรงเรียน

วิชา จรณ สมปนโน ความรู้ควบคู่คุณธรรม

คติพจน์ของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์

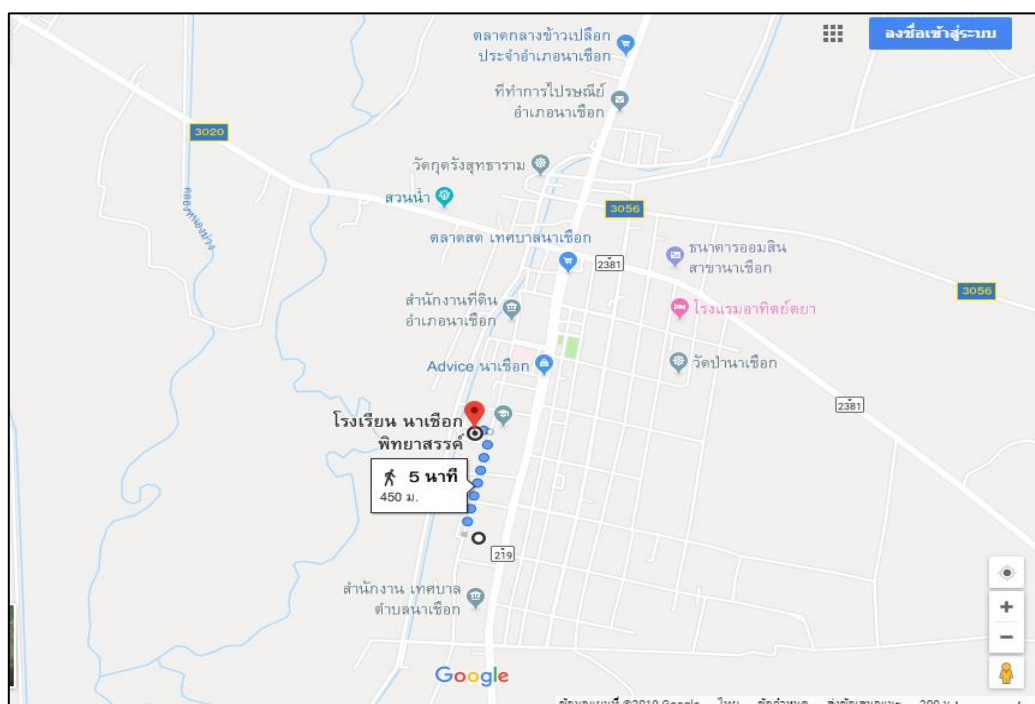
สีประจำโรงเรียน

ม่วง-เหลือง

อักษรย่อของโรงเรียน

น.พ.

แผนที่โรงเรียน



1.5 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมการมีงานทำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่โรงเรียน
มาตรฐานสากลด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีมีงานทำ
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล
- 5) สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมทางการศึกษาให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (GOALS)

- 1) ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างนวัตกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และอาชีพ อย่างหลากหลาย
- 4) พัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 5) ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 6) ครูได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง
- 7) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการพัฒนา การแก้ปัญหาที่สอดคล้องเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 8) ผู้บริหารมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 9) สถานศึกษาเปิดหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพที่หลากหลายตรงตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน
- 10) ครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามบริบทของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) สนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- 4) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ

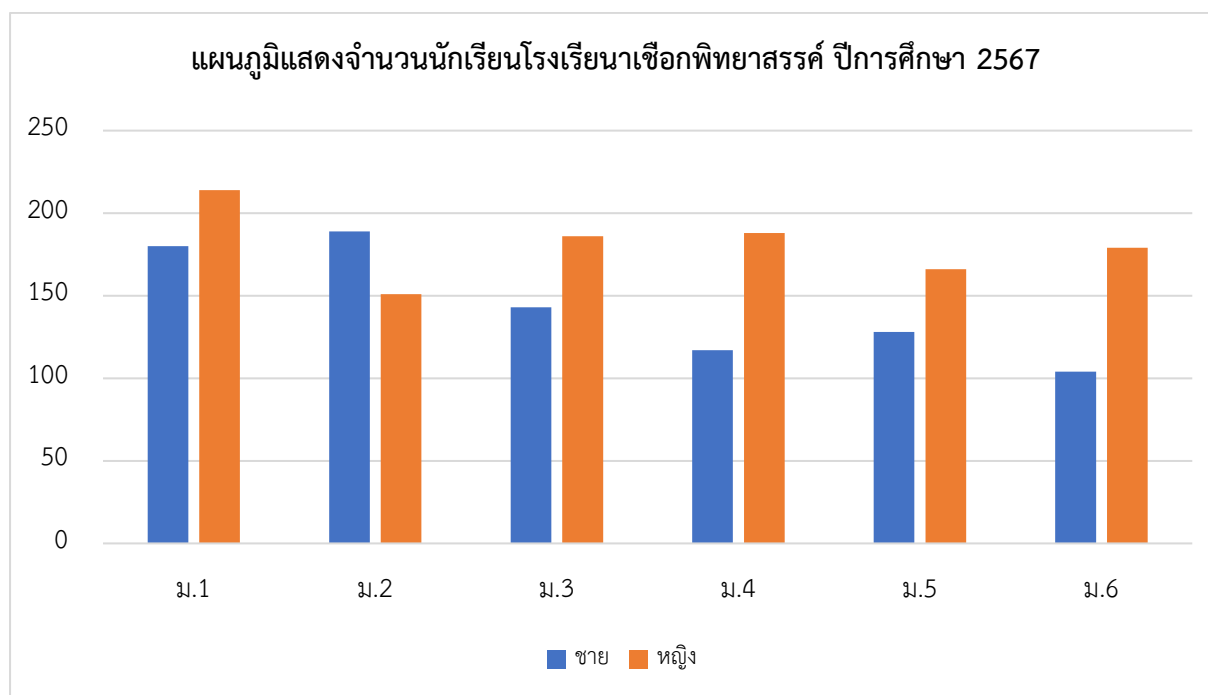
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

1.6 ข้อมูลนักเรียน

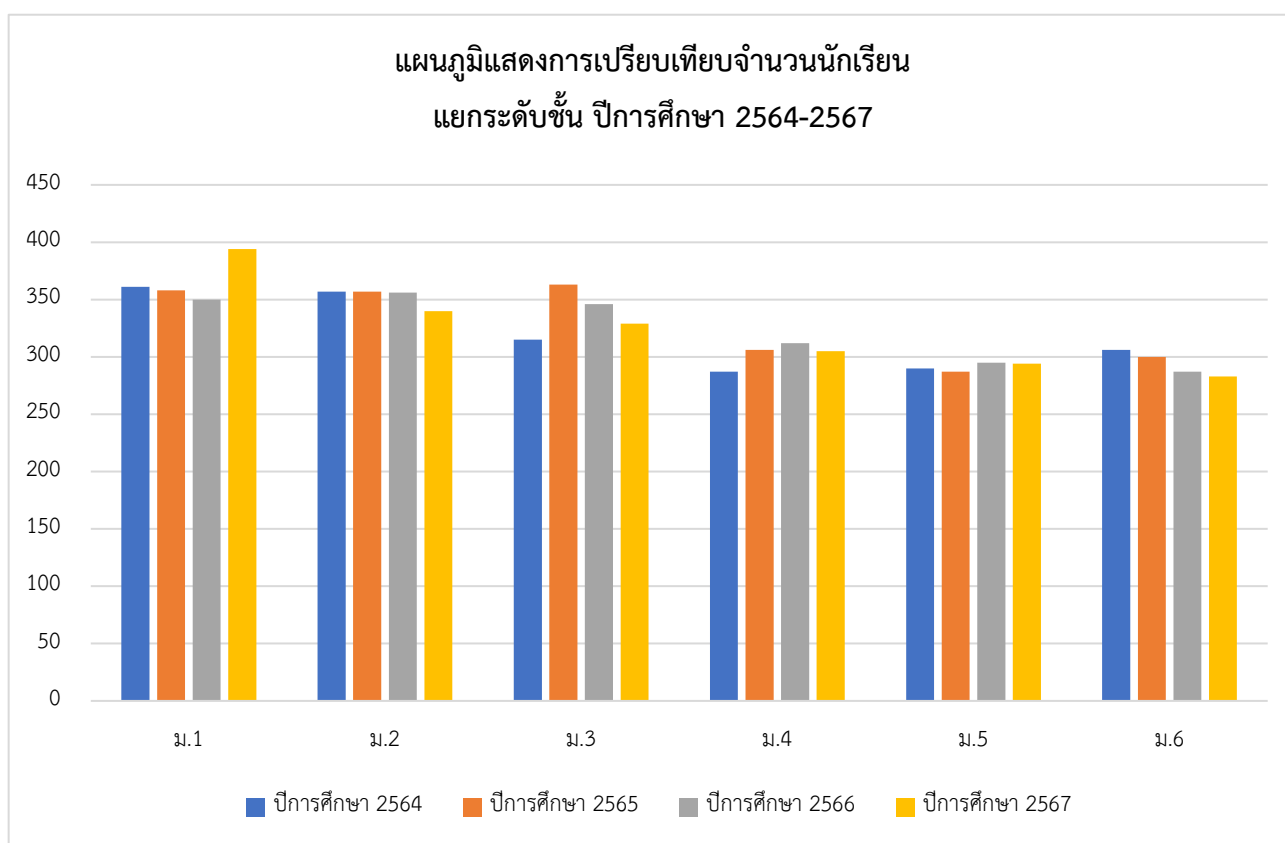
1) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ทั้งหมด 1,945 คน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. ปี 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง			
ม.1	10	180	214	394	39.40	
ม.2	10	189	151	340	34.00	
ม.3	10	143	186	329	32.90	
รวม ม.ต้น	30	512	551	1,063	35.43	
ม.4	9	117	188	305	33.88	
ม.5	10	128	166	294	29.40	
ม.6	8	104	179	283	35.37	
รวม ม.ปลาย	27	349	533	882	32.66	
รวมทั้งหมด	57	861	1,084	1,945	34.12	



2) จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564-2567

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ม.1	361	358	350	394
ม.2	357	357	356	340
ม.3	315	363	346	329
ม.4	287	306	312	305
ม.5	290	287	295	294
ม.6	306	300	287	283
รวมทั้งหมด	1,916	1,971	1,946	1,945



1.7 บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

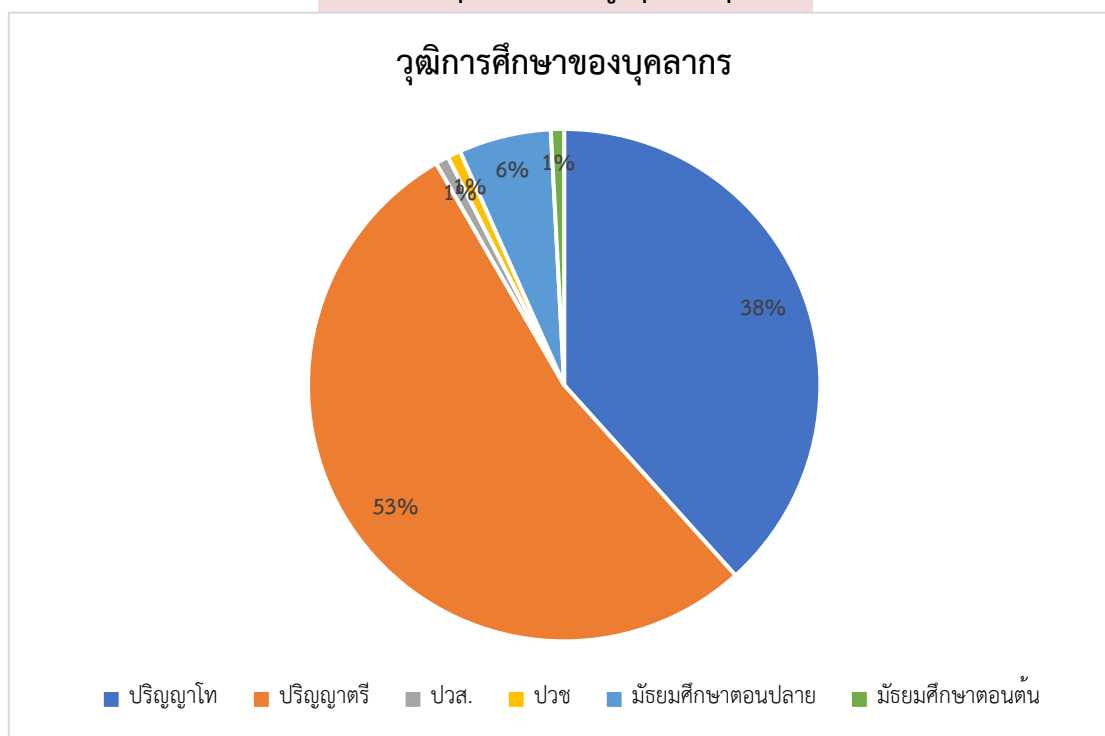
1) ข้อมูลจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา 2567	5 คน	89 คน	6 คน	8 คน	12 คน	120 คน

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน
ปริญญาโท	46 คน
ปริญญาตรี	64 คน
ปวส.	1 คน
ปวช	1 คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	7 คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	1 คน
รวม	120 คน

กราฟแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
การบริหารการศึกษา	5	-
ภาษาไทย	11	20
คณิตศาสตร์	16	19
วิทยาศาสตร์	24	19
สังคมศึกษา	12	19
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	16
ศิลปะ	1	20
การงานอาชีพ	6	20
ภาษาต่างประเทศ	17	19
แนะแนว	2	25

1.8 โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ พุทธศักราช 2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทย์)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

ที่มา : งานหลักสูตรและงานจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ

หลักสูตรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ พุทธศักราช 2567
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.4	ม.5	ม.6	ม.4 - 6
ภาษาไทย	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6.0 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทย์)	240 (6.0 นก.)	-	-	240 (6.0 นก.)
วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	-	80 (2 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6.0 นก.)
ประวัติศาสตร์	40(1 นก.)	40(1 นก.)	-	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40(1 นก.)	-	-	40(1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	760 (19 นก.)	480 (12 นก.)	400 (10 นก.)	1,640 (41 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง			

ที่มา : งานหลักสูตรและงานจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ

1.9 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

1. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
1	ศูนย์ศาสตร์พระราชา	อาคารศูนย์ศาสตร์พระราชา
2	สภานักเรียน	ห้องสภานักเรียนอาคาร2
3	ธนาคารขยะ	สวนป่าภูมิรักษ์
4	ห้องประวัติกษัตริย์นักคิด	อาคารศูนย์ศาสตร์พระราชา
5	ศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	อาคาร 5 ห้อง PLC
6	ธนาคารโรงเรียน/ธนาคารความดี	ธนาคารโรงเรียน
7	ศูนย์ยุวเกษตร	อาคารโรงฝึกงานเกษตร
8	ศูนย์ ICT ชุมชน	ห้องสมุด

ที่มา :งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

2. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ (ชื่อ)	ที่ตั้ง (ภายใน/ภายนอก)
1.	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน	บ้านนาเชือก อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม
2.	อ่างเก็บน้ำห้วยค้อ	บ้านหนองแสง อ.นาเชือกจ.มหาสารคาม
3.	ห้องสมุดประชาชน	อ.นาเชือกจ.มหาสารคาม
4.	ป่าชุมชนบ้านหนองทิดสอน	บ้านหนองทิดสอนอ.นาเชือก จ.มหาสารคาม
5.	แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ/ประเพณี/วัฒนธรรม	วัดทุกหมู่บ้าน อบต. ทุกแห่ง ฯลฯ ซึ่งเป็นผู้ปกครอง ญาติ พี่น้องของ นักเรียน
6.	แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ ได้แก่ อาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับจ้าง ช่างไม้ ช่างซ่อม	ทุกหมู่บ้าน อบต. ทุกแห่ง ฯลฯ ซึ่งเป็นผู้ปกครอง ญาติ พี่น้องของ นักเรียน
7.	แหล่งเรียนรู้หน่วยงานราชการ ได้แก่ สถานี อนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ดินอำเภอ เกษตรอำเภอ ปศุสัตว์อำเภอ อ่างเก็บน้ำห้วยค้อ ฯลฯ	แหล่งเรียนรู้หน่วยงานราชการ
8.	แหล่งเรียนรู้องค์กรส่วนท้องถิ่น	อบต. เทศบาล ฯลฯ

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ (ชื่อ)	ที่ตั้ง (ภายใน/ภายนอก)
9.	แหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาศาสนาได้แก่ - ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอำเภอนาเชือก - ศูนย์พัฒนาจิตจังหวัดมหาสารคาม วัดป่าหนองคู ตำบลหนองกุ้ง - วัดป่าโคกดินแดง - วัดป่าภูกระแต - วัดในอำเภอนาเชือก ฯลฯ	เทศบาลเชือก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้ง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก องค์การบริหารส่วนตำบลสำโรง อำเภอนาเชือก
10.	แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ ศูนย์ศิลปาชีพโคกก่อง ตำบลหนองแดง กลุ่ม แม่บ้านวิทยากรท้องถิ่น	ตำบลหนองแดง อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม
11.	แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น - เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน - ศูนย์พัฒนาจิตจังหวัดมหาสารคาม วัดป่าหนองคู ตำบลหนองกุ้ง - ศูนย์ OTOP บ้านห้วยทราย ฯลฯ	องค์การบริหารส่วนตำบลนาเชือก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้ง องค์การบริหารส่วนตำบลนาเชือก

ที่มา :งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้ศึกษา กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องภารกิจจัดการศึกษา ของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้ดังนี้

1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ เป้าหมายของแผนย่อย คนไทย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ ผู้มี

ความสามารถพิเศษ

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มี

ความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้อง

กับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติด ให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัด การเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

2. พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

3. จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

4. พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและกรให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
3. ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการไต่สวนในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอน การปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษาโดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มี การดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและ ระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มี ความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้ บทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญมาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็น อิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องใน การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุน การบรรลุตาม ยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียม และความ เสมอภาคของสังคม และดันขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มี ความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษา เป็น อุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ยังไม่ มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาล เป็น อุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบท ของ ประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอ เพื่อการปฏิรูป การศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบ การศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมาย ลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การ ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของ หน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรมโดย

พิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่อง และประเด็นปฏิรูปและอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูปเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อน กิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่ และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐาน สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆที่เน้น การฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบ ธรรมชาติของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่าง ยั่งยืน

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะสำหรับโลกยุค ใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะ

นักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกิน ร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัย

1. การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
2. การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
3. การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
4. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
2. การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริม ให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

1. ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
2. สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
3. การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
4. กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของได้ กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตาม

เกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพจัดสรรเงินอุดหนุน และทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาใน โรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียนทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อม ทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาหรือการพัฒนา ทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑0

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลกและมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มี

ทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่ หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาประเทศ

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

3. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส

และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของ โลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้าและมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบ แนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้แผนการ ปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ประเด็นอื่นที่ เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็น กรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมาย การให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็น กรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

1) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54

1. การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
2. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

4.2) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการ

ทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ ปันงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตการศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานสื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ U STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา

สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ

กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskil) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskil) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษา ก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพ เสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือ ทบทุนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย เกษตรกร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

4.3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

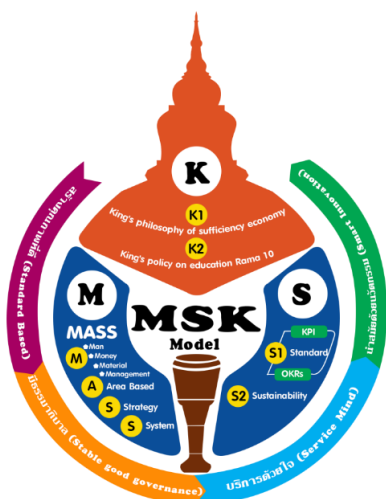
2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 – 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม รูปแบบการบริหารจัดการ"MSK Model" ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้



วิสัยทัศน์

"สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สร้างผู้เรียน ให้มีคุณภาพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา และระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS)

ค่านิยม : 4S

สร้างคุณภาพที่ดี (Standard Based)

มีธรรมาภิบาล (Stable good governance)

บริการด้วยใจ (Service Mind)

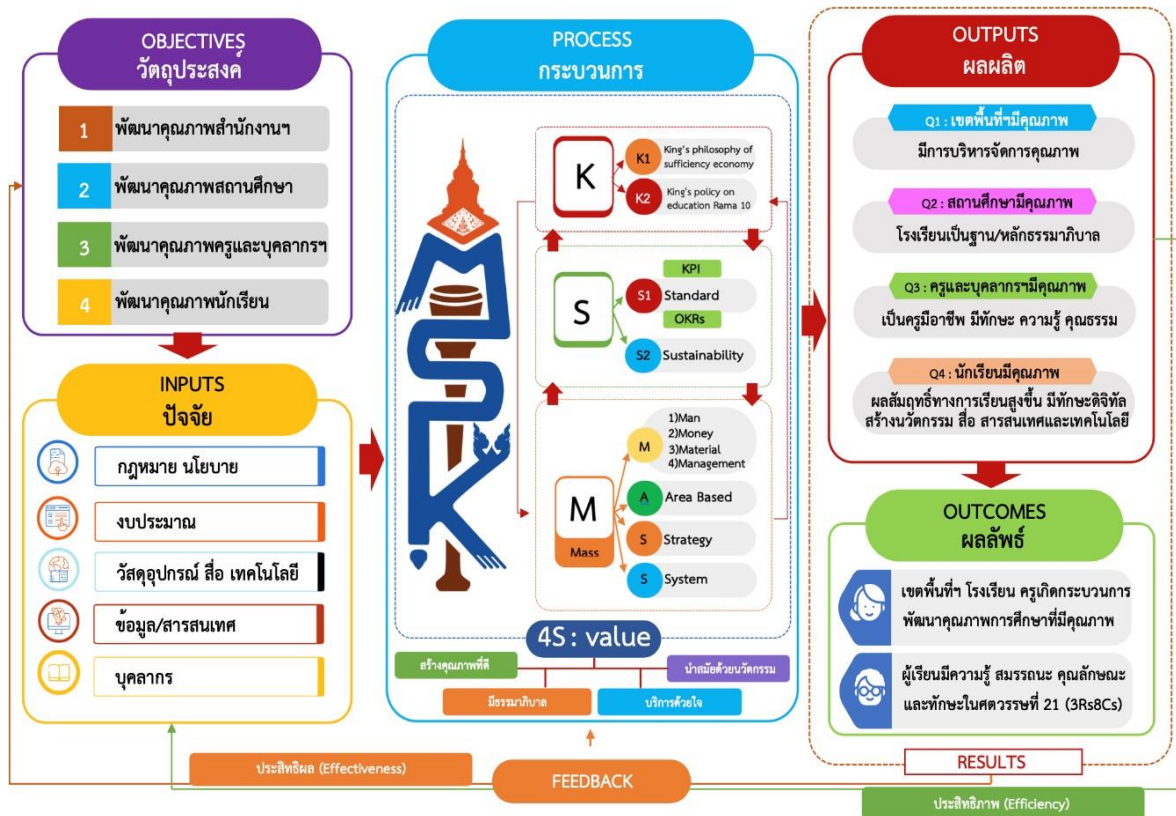
นำสมัยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Smart Innovation and Technology)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

รูปแบบการบริหารจัดการ "MSK Model" สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ "MSK Model" สู่การปฏิบัติ ด้วยวิธีการเชิงระบบ (Systems Approach) เป็นการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้อย่างประหยัดให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้การทำงานนั้น ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



นิยาม

จากภาพแผนภาพ รูปแบบ "MSK Model" มีรายละเอียดขององค์ประกอบ ดังนี้

วัตถุประสงค์ (objective) หมายถึง เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ "MSK Model" สู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลการบริหารทั่วไป และการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลการบริหารการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ การจัดกระบวนการเรียน เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรม

และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพนักเรียน หมายถึง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านทักษะและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่ช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

ปัจจัย (Inputs) หมายถึง ทรัพยากรทางการบริหาร ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบ แรงงาน เงินทุน ทรัพยากรต่าง ๆ รวมไปถึงเวลาและสถานที่

1. กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง หมายถึง กฎ ข้อบังคับ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา โดยมีรูปแบบทั้งที่เป็นพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ที่ใช้บังคับในการดำเนินงานทางการศึกษา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร หมายถึง แผนเบ็ดเสร็จ ซึ่งแสดงออกในรูปตัวเงิน แสดงโครงการดำเนินงานทั้งหมดในระยะหนึ่ง รวมถึงการกะประมาณการบริหารกิจกรรม โครงการและค่าใช้จ่ายตลอดจนทรัพยากรที่จำเป็นในการสนับสนุน

3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีในการดำเนินงาน หมายถึง วัสดุที่ประดิษฐ์ขึ้นใช้เพื่อประกอบการเรียนรู้ และสื่อประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ

4. ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบที่ให้สารสนเทศจากภายใน และภายนอก ตามที่ผู้บริหารใช้สนับสนุนทำงานให้มีประสิทธิภาพ

5. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง บุคลากรทุกคนที่ปฏิบัติราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กระบวนการ (Process)

1) M : Mass หมายถึง มวลรวมของทรัพยากร คือ คน จำนวน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ กระบวนการบริหาร ของสำนักงานและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

M1 : Man ทรัพยากรที่คือ คน จำนวน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

M2 : Money งบประมาณ คือ งบที่ได้จัดสรรเงินงบประมาณทั้งใน และเงินนอกงบประมาณในการบริหารจัดการในสำนักงานและโรงเรียนในสังกัด

M3 : Management คือ การบริหารจัดการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และโรงเรียนในสังกัด

M4 : Material คือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการการบริหารจัดการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม และโรงเรียนในสังกัด

A : Area based คือ การบริหารงานโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา

S : Strategy คือ กำหนดกลยุทธ์ การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด

S : System คือ บริหารจัดการเป็นเชิงระบบและมีผังงาน จนเกิดผลความสำเร็จ จนเป็นที่ประจักษ์ของการดำเนินงาน Best practice ทั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

2) S : หมายถึง การมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและเกิดความยั่งยืนของภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดยมีรายละเอียดดังนี้

S1 : Standard คือ มัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

S2 : Sustainability คือ ต่อยอดความยั่งยืน การดำเนินการมีความต่อเนื่องทุกปี หรือมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation)

3) K : หมายถึง การน้อมนำศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบรมราโชบายด้านการศึกษากษัตริย์เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยมีรายละเอียดดังนี้

K : King's Philosophy หมายถึง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) สู่ปฏิบัติทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

K : King's policy on education Rama 10 คือ การนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากษัตริย์เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (ในหลวงรัชกาลที่ 10) สู่ปฏิบัติทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ผลผลิต Outputs ประกอบด้วย

Q1 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการบริหารจัดการที่มีคุณ

Q2 : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีคุณภาพบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล

Q3 : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ มีความรู้เป็นมืออาชีพ และมี

Q4: นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ผลลัพธ์ Outcomes หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โรงเรียนในสังกัด ครูมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งผู้เรียนมีความรู้มีสมรรถนะ คุณลักษณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากษัตริย์เจ้าอยู่หัว

1.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน

- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่ ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล ร่วมกับสถานศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อของค์ความรู้ที่สุข
 - 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ทดสอบด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 6.2 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์

ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่

8.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือ เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้ทำการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้วิธี SWOT Analysis จากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน และนำผลจากการวิเคราะห์เป็นองค์ประกอบในการกำหนดทิศทางของหน่วยงาน กำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางการดำเนินงาน ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่และสภาพปัจจุบัน สนองตอบต่อนโยบายระดับกระทรวง เขตพื้นที่-การศึกษาและความต้องการประชาชน สรุปผลได้ดังนี้

1.ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม - โรงเรียนอยู่ท่ามกลางชุมชน เป็นศูนย์กลางของชุมชน - นักเรียนมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาจากศิษย์เก่าและบุคคลภายนอก รวมถึงบุคลากรในโรงเรียน - ครูและบุคลากรมีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง - เครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็ง - มีแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในท้องถิ่น ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	- อาคารเรียนทรุดโทรมมีนกพิราบเข้ามาอาศัยอยู่จำนวนมาก/เก่า/ชำรุด - นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด - นักเรียนติดโทรศัพท์/เล่นเกมไม่ใส่ใจในการเรียน - ครูมีภาระงานนอกเหนือการสอนมากเกินความจำเป็น - การดำเนินงาน/การเงินพัสดุลำช้า - นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย

2.ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
- ผู้บริหารมีจำนวนเพียงพอ - บุคลากรสำเร็จการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน - นักเรียนมีความสามารถพิเศษ กล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ - ได้ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆในชุมชนเป็นอย่างดี - มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนทำให้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง - มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย - โรงเรียนใกล้แหล่งชุมชนและแหล่งเรียนรู้	- ขาดงบประมาณสำรอง เพื่อทดลองจ่ายตามโครงการต่างๆ - ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความล่าช้า - การใช้จ่ายเงินซื้อวัสดุอุปกรณ์มีความยุ่งยากหลายขั้นตอน ทำให้เกิดความไม่สะดวก - ระบบเครือข่ายไม่เสถียร - ผู้เรียนเสพติดสื่อออนไลน์ ติดเกม - บุคลากรปฏิบัติงานพิเศษมาก ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ได้เต็มที่

เมื่อดำเนินการ SWOT Analysis เรียบร้อยแล้ว โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สร้างกลยุทธ์ด้วย TOWNS Matrix เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในขององค์กร จนได้ผลวิเคราะห์กลยุทธ์ออกมาได้ 4 รูปแบบด้วยกัน ได้แก่

1. ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส Strength Opportunity (SO) กลายเป็นกลยุทธ์เชิงรุก

- 1) ผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน มีส่วนร่วมในการสนองแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดผลสำเร็จ
- 2) มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) ชุมชนเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ให้กับนักเรียนได้ศึกษาสภาพแวดล้อม วิถีชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 4) ด้านฝ่ายบริหารมีการวางแผนและนโยบายที่หลากหลายและยืดหยุ่น
- 5) ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันอย่างเข้มแข็งในการดูแลรับทราบพฤติกรรมของนักเรียน
- 6) นักเรียนได้รับทุนการศึกษาสนับสนุนจากครู บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนที่ดีขึ้น
- 7) ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารและมีการศึกษาดูงานที่ต่างประเทศ

2. ใช้โอกาสลดจุดอ่อน Weakness Opportunity (WO) กลายเป็นกลยุทธ์เชิงแก้ไข

- 1) โรงเรียนติดต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีการวางแผนงบประมาณ ลดขั้นตอนการเบิกจ่าย และมีความสอดคล้องเป็นไปตามโครงการ
- 3) โรงเรียนมีการจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนรู้จากบุคคลภายนอกเพื่อพัฒนาให้การศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย
- 4) มีการหมุนเวียนบุคลากรทำงานพิเศษตามความเหมาะสม และปรับลดงานพิเศษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- 5) มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 6) มีการจัดทำมาตรการป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา
- 7) มีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้ครูและบุคลากร นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส Strength Threat (ST) กลายเป็นกลยุทธ์เชิงป้องกัน

- 1) โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการดูแลนักเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนทุกคน

2) โรงเรียนมีตำแหน่งที่ตั้งที่สะดวกต่อการคมนาคมมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายปลอดภัยทำให้ผู้ปกครองมีความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาเรียน

3) โรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองส่งเสริมนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อลดและแก้ไขปัญหาการเรียนติดเกมและอบายมุข

4) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดนโยบายการดำเนินงานบริหารจัดการไม่ให้เกิดความล่าช้า และลดภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน

5) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการภาวะภัยคุกคามต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน

6) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่รบกวนในเขตสถานศึกษา

4. แก้ไขจุดอ่อนและเสี่ยงอุปสรรค Weakness Threat (WT) กลายเป็นกลยุทธ์เชิงรับ

1) ดำเนินการแก้ไขปัญหาระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการให้บริการต่อครู บุคลากรและนักเรียนอย่างทั่วถึง

2) มีการจัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน

3) มีการจัดจ้างบุคลากรสายงานสนับสนุนในการทำงานนอกเหนืองานสอน และส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4) ปรับสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความเหมาะสม รวมถึงการปรับปรุงห้องปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสมกับลักษณะงานและมีความปลอดภัย

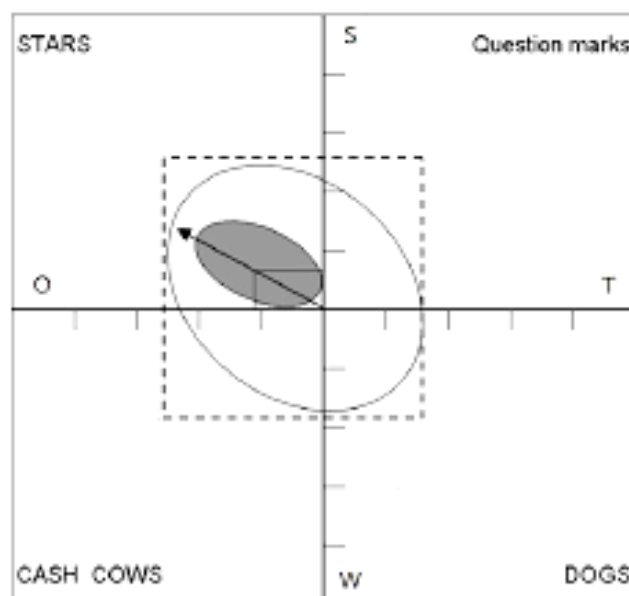
5) มีการปรับระบบการทำงานให้เกิดการดำเนินงานที่รวดเร็วและมีคุณภาพ

6) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของการบริหารต้องมีความชัดเจนต่อการปฏิบัติงานของครู

7) มีการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักโทษของการใช้สื่อเทคโนโลยีและอบายมุขทุกประเภท

กราฟ SWOT โดยใช้ BCG Matrix

สรุปผลการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนแผนพัฒนาฯ ปี 2566-2569



ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้จากการระดมทรัพยากรตามบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 จากทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

ข้อมูลงบประมาณ

1. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปี 2568
เงินค่าจัดการเรียนการสอน	10,685,414
เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,372,523
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	14,057,937

2) การจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา 2568

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กลุ่มบริหารวิชาการ	4,435,067
กลุ่มบริหารงบประมาณ	4,856,495
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	2,532,875
กลุ่มบริหารทั่วไป	2,233,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	14,057,937

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๗
เรื่อง การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเกียรติภูมิ

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมประชุม

๑. นางชนิสรา ดวงบุผา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. พระครูอรุณสารโสภิต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๓. พระครูประจักษ์สันติคุณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๔. นายบัวเรียน วาปีสา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางสาวเยาวลักษณ์ มะหิตะโน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายสุรัตน์ ธรรมพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางสาวมณีนรัตน์ จำปาหอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายรินทร์ วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายจักรกฤษณ์ ต้านแก้ว	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๐. นางมนทกานต์ คำยา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๑. นายสมคิด สิทธิสาร	ผู้อำนวยการโรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการที่ไม่มาประชุม

๑. นางปราณี รัตนธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายเพิ่มพล ไกรวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายนิคม มะหิตะโน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายเทพศิริ วงศ์วิเศษ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
๒. นางสาวไฉลอม บุษมมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
๓. นายวัชรพงษ์ เนาวรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
๔. นางสาวภัทรภร ภาวะหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
๕. นายไพฑูรย์ ลือทองจักร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๖. นายเจริญ ปินะดา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๗. นางปัทมาพร นนทะสี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๘. นางศศิธร พาบุ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๙. นางรัชณี เปาะศิริ	ครู หัวหน้าโครงการห้องพิเศษวิทย์-คณิต
๑๐. นางนุชรินทร์ ปินะกาดาทิ	ครู หัวหน้าโครงการห้องเรียนศิลป์-ภาษา
๑๑. นางประภัสสร ปะวะโท	ครู หัวหน้างานการเงิน
๑๒. นางศิริญา ไขควัฒนาสิทธิกุล	ครู หัวหน้างานอำนวยการ
๑๓. นายพงษ์วิศิษฐ์ ปะนัดดา	ครู หัวหน้าแผนงานยุทธศาสตร์
๑๔. นางสาวศรัญญา มหาอัน	ครู หัวหน้างานแผนงาน

๑๕. นางสาวปัทมาภรณ์ บุตสี

ครู งานบุคคล

๑๖. นางสาวจารุวรรณ คงทอง

ครู งานการเงิน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานการประชุม ดร.ชนิสรา ดวงบุบผา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

๑. แนะนำคณะกรรมการสถานศึกษาคนใหม่ แทนตำแหน่งที่ว่างลง คือ นางสาวเยาวลักษณ์ มะหิตะโน แทนตำแหน่งนางวิลาวรรณ พัทฒชัยกร

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งแล้ว (ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๗)



ที่ประชุมมีมติ รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ประธานในที่ประชุม ได้แจ้งให้เลขานุการ นายสมคิด สิทธิสาร นำเสนอเรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

๓.๑ รายงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ในภาคเรียน ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ การย้าย / การบรรจุ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

๑) นางสาวภัทรพร ภาวะหาญ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดำรงตำแหน่งเดิม เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนผดุงนารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ ในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

๒) นางสาวสุรพร สันวิลาส ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งใหม่ ในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- ย้ายเข้า

๑) นางสาวจารุวรรณ คงทอง ตำแหน่ง ครูย้ายมาจากโรงเรียนตาพะยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒) นางสาวนัฐรุต สุทธิ ตำแหน่ง ครู ย้ายมาจากโรงเรียนกรอกสมบูรณ์วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓) นายจิรายุ อนุฤทธิ์ ตำแหน่ง ครู ย้ายมาจากโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๑. ในที่ประชุมขอแจ้งเรื่องการดูแลประตู หน้าต่าง ของอาคารต่างๆ
 ๒. การตัดต้นไม้เพื่อความปลอดภัย โดยทางโรงเรียนประสานงานกับเกษตรอำเภอ ขออนุญาตให้ตัดเฉพาะกิ่ง และให้ทางโรงเรียนจัดหาผู้ว่าจ้างในการตัดแต่งกิ่ง
 ๓. การขอใช้รถยนต์ของสมาคมผู้ปกครอง โรงเรียนจะดำเนินการทำหนังสือขอรับบริจาคจากสมาคมผู้ปกครองโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ และโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่างๆ เกี่ยวกับรถทั้งหมด
 ๔. พรุหรือรูดสารโสภิต ขอเชิญชวนจัดทำบุญกุ่มข้าวใหญ่ เพื่อ ๑. ทำถนนลาดยางภายในบริเวณโรงเรียน
 ๒. จัดทำรั้วโรงเรียนฝั่งทิศตะวันตก อาคารเรียน ๒ และ ๓
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบเป็นหลักการ

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๔๕ น.

ลงชื่อ.....ผู้จัดบันทึก
(นางสาวศรีญา มหอัน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจบันทึก
(นายสมคิด สิทธิสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา
(นางชนิสรา ดวงบุผา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ตารางพิจารณางบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2568

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	ผู้อำนวยการ								
	1. กิจกรรมนโยบายเร่งด่วน	/	/	750,000					
	2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษาเร่งด่วน	/	/	500,000					
1. กลุ่มบริหารวิชาการ	โครงการงานวิชาการ								
	1. โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา	/	/	300,000					
	2. โครงการเข้าเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ทความเร็วสูง ขาว-ดำ รุ่น FT1430	/	/	124,500					
	3. โครงการงานทะเบียน								
	3.1 กิจกรรมจัดทำเอกสารหลักฐานนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	/		9,300					
	3.2 กิจกรรมการจัดทำเอกสารหลักฐานรับรองผล ประมวลผลการศึกษานักเรียน ปีการศึกษา 2567	/		30,000					
	3.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่คาดว่าจะไม่จบการศึกษาพร้อมรุ่น ปีการศึกษา 2567	/		3,000					
	4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	/	/		700,000				
	5. โครงการเปิดบ้านทางวิชาการ (open house)	/	/		70,000				
	6. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	/		20,000					
	7. โครงการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2568								
	7.1 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	/		25,670					

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	7.2 กิจกรรมรับสมัครนักเรียนห้องเรียนปกติ	/		12,000					
	7.3 กิจกรรมสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนปกติ	/		7,200					
	7.4 กิจกรรมรับรายงานตัว/มอบตัว ห้องเรียนปกติ	/		2,700					
	8. โครงการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ CHUAK Model		/	25,000					
	9. โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน								
	9.1 กิจกรรม จัดซื้อหนังสือ / วารสาร / สื่อสิ่งพิมพ์		/	20,000					
	9.2 กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน		/	30,000					
	9.3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อพัฒนาสำนักงานห้องสมุด		/	30,000					
	10. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด ICT โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์		/	2,200					
	11. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา		/	10,000					
	12. ปรับปรุงประสิทธิภาพเครื่องแม่ข่าย Server และอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต		/	200,000					
	13. โครงการแนะแนว	/	/	5,000					
	14. โครงการกำลังใจคนเก่ง	/	/	30,000					
	15.โครงการติวเข้มสอบตำรวจ ทหาร		/		30,000				
	16. โครงการพัฒนาจุดเน้นนักเรียน ตามจุดเน้น สพฐ.		/		139,600				
	17. ค่ายานพาหนะ		/		35,000				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								
	1.โครงการวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568		/		50,000				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	2. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2568		/	10,000					
	3. โครงการวรรณกรรมสัญจร		/		30,000				
	4. โครงการคัดกรองทักษะการอ่าน การเขียน และส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” ปีการศึกษา 2568		/	25,000					
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
	1.โครงการค่ายคณิตศาสตร์ "ค่ายคณิต สร้างคิด สร้างคุณธรรม"		/		30,000				
	2.โครงการสอบแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 4 (Math test)	/			5,000				
	3.โครงการฟิสิกส์น้องมอโลกกว้าง		/		10,000				
	4.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์		/		10,000				
	5.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	/		50,000					
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
	1.โครงการพัฒนาสื่อและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์								
	1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วัสดุ สารเคมี)		/	70,000					
	1.2 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		/	100,000					
	2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ								
	2.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		/		40,000				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพเพื่อการแข่งขันขัน (สอวน.)		/		20,000				
	2.3 กิจกรรม Science test	/			500				
	2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตด้วยโครงการงาน		/		20,000				
	2.5 กิจกรรม OSOP หนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		/		10,000				
	3.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		/	60,000					
	4.โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี								
	4.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์		/		60,000				
	4.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการผลิตสื่อมัลติมีเดียด้วยคลิปวีดีโอ		/		15,000				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา								
	1. โครงการวันเฉลิมพระพรญา และวันชาติ								
	1.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปี 2568		/	10,000					
	1.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2568	/		10,000					
	1.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปี 2568		/	8,400					

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	1.4 กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช 13 ตุลาคม 2567	/		4,972					
	1.5 กิจกรรมวันปิยะมหาราช 23 ตุลาคม 2567	/		3,500					
	1.6 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประจำปี 2567		/	10,000					
	2.โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	/	/	15,000					
	3.พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		/		40,000				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา								
	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา		/		70,000				
	2. โครงการแข่งขันกีฬาภายในคอกกู่ณเกมส์ ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2567	/		96,975					
	3. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงานกลุ่มสาระสุศึกษาและพลศึกษา		/	100,000					
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
	1. โครงการค่ายปรับพื้นฐานทางด้านศิลปะ								
	1.1 กิจกรรมปรับพื้นฐานวงโยชวาทิต	/	/		15,000				
	1.2 กิจกรรมปรับพื้นฐานวงสตริง	/	/		15,000				
	1.3 กิจกรรมปรับพื้นฐานประสานเสียง		/		5,000				
	1.4 กิจกรรมปรับพื้นฐานวงดนตรีพื้นเมือง	/	/		15,000				
	1.5 กิจกรรมปรับพื้นฐานนาฏศิลป์สร้างสรรค์	/	/		25,000				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	1.6 กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานงานทัศนศิลป์		/		10,000				
	1.7 กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมแข่งขันวงโปงลาง “เพื่อนลำแคน”	/			70,000				
	2. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)		/	30,000					
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ								
	1.โครงการพัฒนางานกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ		/	29,000					
	2.โครงการแกนนำยุวเกษตรกรน้อมนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	/		80,000					
	3.โครงการผลิตข้าวหน้าปิ่นน้อมนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/		10,000					
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								
	1.โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาวันคริสต์มาส	/		20,000					
	2.โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (ENGLISH CAMP)		/		20,000				
	3.โครงการงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	/		10,000					
	4.โครงการรับรองวิทยากรชาวต่างชาติ		/	14,250					
	5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อ/นวัตกรรมออนไลน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	/		3,000					
	6. โครงการ Eng Easy ที่สอนน้องสื่อสาร เรียนรู้ร่วมกันแบ่งปันรอยยิ้มสู่ชุมชน		/		10,000				
	7. โครงการภาษาจีน								

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	7.1 กิจกรรมภาษาจีนน่ารู้		/	5,000					
	7.2 กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมในเทศกาลตรุษจีน	/			5,000				
	7.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านภาษาจีน/HSK	/	/		15,000				
	7.4 กิจกรรมยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	/	/		5,000				
	8.โครงการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	/	/					1,664,100	
	9. โครงการจ้างวิทยากรเพื่อสอนภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียน	/	/					97,200	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
	1.โครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
	1.1 กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	/			15,000				
	1.2 กิจกรรมชูกาชาด	/			10,000				
	1.3 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	/			10,000				
	1.4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	/			10,000				
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	/			10,000				
2. กลุ่มบริหาร ประมาณ	งานอำนวยการ								
	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพสำนักงานผู้อำนวยการ								
	1.1 กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	/	/	40,000					

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและการให้บริการ	/	/	40,000					
	1.3 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายการศึกษาภายในและภายนอก	/	/	20,000					
	1.4 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานอำนวยการ	/	/	40,000					
	1.5 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานผู้อำนวยการ	/	/	20,000					
	1.6 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ	/	/	10,000					
	1.7 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเกียรติภูมิ	/	/	40,000					
	1.8 พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา	/	/	20,000					
	งานงบประมาณ								
	1. โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	/		23,000					
	2. โครงการพัฒนางานแผนงานและแผนปฏิบัติการประจำปี								
	2.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการและขอใช้งบประมาณ	/		15,000					
	2.2 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	/	/	15,000					
	2.3 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานแผนงาน	/	/	10,000					
	3. โครงการพัฒนาสำนักงานการเงินและบัญชี ปีงบประมาณ 2568	/	/	30,000					
	4. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าประปา ค่าอื่นๆ)	/	/	2,200,000					
	5. โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์								
	5.1 กิจกรรมพัฒนางานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	/	/	212,372					

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	5.2 กิจกรรมงานควบคุมภายใน	/	/	7,000					
	5.3 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุโรงเรียน	/	/	50,000					
	5.4 กิจกรรมพัฒนางานยานพาหนะ	/	/	250,000					
	5.5 กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการแก่นักเรียนภายในโรงเรียน	/	/	30,000					
	6. โครงการพัฒนาศักยภาพปรัญสร้างการดี		/		20,000				
	7. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568								
	7.1 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช.สพฐ.น้อย	/	/		5,000				
	7.3 กิจกรรม ค่ายเยาวชน "คนดีของแผ่นดิน" (เยาวชนไทยหัวใจ STRONG)	/	/		10,000				
	7.4 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา(ITA)	/	/		5,000				
	7.5 กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่องค์กรช่อสะอาดด้านทุจริต	/	/		10,000				
	7.6 กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่กิจกรรมปรัญสร้างการดี	/	/		10,000				
	7.7 กิจกรรมการขับเคลื่อน โครงการ โรงเรียนสุจริต	/	/	20,000					
	7.8 กิจกรรมจิตอาสาเต็มพื้นที่บนสุข	/	/		10,000				
	7.9 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนสุจริต	/	/		2,000				
	8. โครงการงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจน กสศ.		/	1,000					
	9. โครงการมพัฒนางานสารสนเทศ		/	2,000					

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	10. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568		/	25,000					
	11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ		/	32,000					
	12. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		/	65,000					
	13. โครงการเครือข่ายเยาวชน obec happiness and safety center	/	/		50,000				
	14. โครงการนโยบายจุดเน้นและโครงการพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ	/	/	120,000					
	14. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนตามจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	/	/		232,123				
	15. โครงการประกวดโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ STOP Bully ปีการศึกษา 2568		/		15,000				
	16. พัฒนानุเคราะห์ไปราชการ	/	/	400,000					
3. กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน									
	งานบุคคล								
	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มบริหารบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568								
	1.1 กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)	/	/	200,000					
	1.2 กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ)	/	/	20,000					
	1.3 กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม)	/	/	10,000					
	1.4 กิจกรรมการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะ	/	/	15,000					

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	1.5 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	/	/	15,400					
	1.6 กิจกรรมการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	/	/						30,000
	1.7 กิจกรรมอัตรากำลังของบุคลากรทางการศึกษา	/	/	1,814,400					
	งานกิจการนักเรียน								
	1. โครงการพัฒนาและซ่อมแซมสำนักงานกิจการนักเรียน								
	1.1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน	/	/	20,000					
	2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา			30,000					
	3. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านระเบียบวินัยของนักเรียน								
	3.1 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย (เด็กเรียนบาร์เบอร์)		/	5,000					
	3.2 กิจกรรมอบรมความรู้ด้านกฎหมายของเด็กและเยาวชน		/		10,000				
	3.3 กิจกรรมตรวจจุดเสี่ยงภายในและภายนอกสถานศึกษา		/						5,000
	4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม								
	4.1 กิจกรรม พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568		/	25,000					
	4.2 กิจกรรมเด็กดีศรี น.พ.	/	/	40,000					
	4.3 กิจกรรมอบรมคุณธรรมและจริยธรรม		/		10,000				
	4.4 กิจกรรม ชาว นพ. เยาวชนดีเด่น		/	10,000					
	4.5 กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์		/	5,000					
	5. โครงการขับเคลื่อนลดภัยมีวินัยจราจร		/	25,000					

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	6. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเวรประจำวัน		/	4,000					
	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน								
	1. ส่งเสริมและพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน								
	1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	/							10,000
	1.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	/	/	60,000					
	1.3 กิจกรรมโฮมรูม	/	/	1,550					
	1.4 กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 100%		/						78,800
	1.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเข้าเรียน		/	10,000					
	1.6 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		/	40,000					
	1.8 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล		/	2,120					
	1.9 กิจกรรมพัฒนาครูด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		/	20,000					
	1.10 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/	/	705					
	1.11 กิจกรรมการติดตามผู้เรียนด้านการเข้าเรียน (หนังสือแจ้งผู้ปกครอง)		/	2,700					
	งานสถานักเรียน								
	1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพความเป็นผู้นำการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568								
	1.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน		/	15,000					
	1.2 กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่สถานักเรียน		/		25,000				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	1.3 กิจกรรมปลูกฝังจิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์		/	3,000					
	1.4 กิจกรรมรณรงค์การขยะ		/	3,000					
	1.5 กิจกรรมสุหน่าน้ำใช้	/	/	3,000					
	1.6 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ประชาธิปไตย		/		2,000				
	1.7 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและพัฒนางานสถานักเรียน		/		30,000				
	1.8 กิจกรรมการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน		/		10,000				
	1.9 กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศของสถานักเรียน		/		20,000				
	1.10 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานสถานักเรียน	/	/	20,000					
	1.11 กิจกรรม Zero Waste Classroom		/		3,000				
	1.12 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานสถานักเรียน		/	3,000					
4. กลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป								
	1. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป								
	1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการทำงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	/	/	20,000					
	1.2 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	/	/	14,000					
	งานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้								
	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	/	/	500,000					
	2. ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	/	/	150,000					

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	3. โครงการส่งเสริมบริการประชาชน								
	3.1 กิจกรรมบริการผู้ชุมชน	/	/		40,000				
	3.2 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน		/	10,000					
	3.3 กิจกรรมเผยแพร่เกียรติยศและความภาคภูมิใจ	/	/	70,000					
	งานสาธารณูปโภค และโภชนาการ								
	1. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย								
	1.1 ปรับปรุงห้องสำนักงานและพัฒนางานสำนักงานสาธารณูปโภคและโภชนาการ	/	/	5,000					
	1.2 พัฒนาระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ประปา ห้องสุขาและโทรศัพท์)	/	/	400,000					
	1.3 จัดซื้อถังและน้ำยาดับเพลิงชนิดผงเคมี	/	/	20,000					
	2. โครงการพัฒนางานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน								
	2.1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานห้องพยาบาล	/	/	5,000					
	2.2 กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	/	/	30,000					
	2.3 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		/	5,000					
	2.4 กิจกรรมพื้นสะอาดเหวี่ยงแข็งแรง		/	5,000					
	2.5 กิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียน	/	/	4,000					
	2.6 กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE และกิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL	/	/		40,000				
	3. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์								

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	3.1 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์	/	/	52,200					
	3.2 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครื่องเสียง ระบบภาพหอประชุมโรงเรียน	/	/	30,000					
	3.3 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียงหอประชุมโรงเรียน	/	/	114,000					
	3.4 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียงจุดกระจายเสียงภายในโรงเรียน	/		109,300					
	4. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์								
	4.1 กิจกรรมจัดซื้อทัศนูปกรณ์งานประชาสัมพันธ์		/	60,000					
	4.2 กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์รุ่นเยาว์		/		20,000				
	4.3 กิจกรรมดีเจเสียงใส ใสใจสาระ งานประชาสัมพันธ์		/		20,000				
	4.4 กิจกรรมจัดทำวารสารและสื่อสิ่งพิมพ์		/	10,000					
	5. โครงการพัฒนาโรงอาหารและโภชนาการ		/				130,000		
งานระดับชั้น	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้น ม.1								
	1. โครงการทัศนศึกษาเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ ประจำปี 2568	/			126,080				
	2. โครงการพัฒนาพฤติกรรม สร้างเสริมคุณธรรม และปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		/		35,000				
	3. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนปลด 0 ร มส.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	/			1,000				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้น ม.2								
	1.โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	/			108,800				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้น ม.3								

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	1.โครงการพัฒนาศึกษาเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ ประจำปี 2568	/			105,280				
	2. โครงการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี 2568	/			74,900				
	4. โครงการติวเข้มเตรียมความพร้อมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)		/		60,000				
	5. โครงการตลาดนัดวิชาการ 0 ร มส ประจำปี 2568		/		10,000				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้น ม.4								
	1. โครงการพัฒนาศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	/			97,600				
	2. โครงการพัฒนาพฤติกรรม สร้างเสริมคุณธรรม และปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		/		35,000				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้น ม.5								
	1. โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้น ม.5	/			94,080				
	2. เตรียมความพร้อมเติมเต็มความรู้สู่รั้วมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		/		20,000				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้น ม.6								
	1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เปิดประสบการณ์นอกตำราเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	/			90,560				
	2. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	/			65,000				
	3. กิจกรรมติว O-net ม.6	/			50,000				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	4. ตัวเข้มเต็มเต็มความรู้ผู้ร่วมมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	/	/		100,000				
	5. โครงการอบรมเทคนิคสัมภาษณ์แบบปิง สร้าง Portfolio แบบโปรระดับ ม.ปลาย	/	/		50,000				
ห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ								
	1. โครงการปรับปรุง พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้								
	1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (กล้อง)	/	/			70,000			
	1.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ	/	/			591,169			
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรห้องเรียนพิเศษ								
	2.1 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	/	/			30,000			
	2.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	/	/			30,000			
	2.3 เสริมสร้างขวัญกำลังใจและบริการชุมชนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	/	/			50,000			
	3. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ								
	3.1 ทักษะศึกษาเปิดโลกการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3	/				500,000			
	3.2 สอนเสริมวิชาการห้องเรียนพิเศษ ครั้งที่ 3	/	/			600,000			
	3.3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัย	/	/			50,000			
	3.4 ถ่ายเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3	/	/			50,000			
	3.5 คลังข้อสอบปี 2	/	/			40,000			

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์								
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	2/67	1/68	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้โรงอาหาร	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	3.6 สอดคัดเลือคนักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ปีการศึกษา 2568	/				54,570			
	3.7 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการแก้ปัญหาสู่ความเป็นเลิศด้วยโครงงาน	/	/			40,000			
	3.8 ค่าวิชาการวิทยาศาสตร์	/	/			50,000			
	3.9 กิจกรรมค่าวิชาการวิทยาศาสตร์ (ดาราศาสตร์)	/	/			50,000			
	3.10 กิจกรรมค่าวิชาการคณิตศาสตร์	/	/			20,000			
	3.11 กิจกรรมค่าวิชาการภาษาไทย	/	/			20,000			
	3.12 กิจกรรมค่าวิชาการภาษาต่างประเทศ	/	/			20,000			
	3.13 กิจกรรมค่าพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์	/	/			40,000			
	3.14 ทดสอบอัจฉริยภาพร่วมกับโรงเรียนห้องเรียนพิเศษ	/	/			20,000			
	3.15 กิจกรรม ค่าปฏิบัติการภาคสนามบทรียนท้องถิ่น “ความหลากหลายทางชีวภาพเขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูลำพัน” ร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น	/	/			20,000			
	4. ค่าไฟฟ้าโรงเรียน	/	/			200,000			
	รวม			10,685,414	3,372,523	2,545,739	130,000	1,761,300	123,800

แบบฟอร์มโครงการ

1. ชื่อโครงการ :

2. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ

- ☐ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สนองกลยุทธ์เขต

- ☐ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2 จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ 3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เปี่ยมมืออาชีพ
- ☐ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมี

สวนรวมทุกภาคส่วน

- ☐ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

5. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ สนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคม

6. สอดคล้องมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

☐ 3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ความพอประมาณ

☐ ความมีเหตุผล

☐ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

8. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้าระดับ :

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

10. ระยะเวลาดำเนินการ :

11. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. วัตถุประสงค์

เชิงปริมาณ

1.

2.

เชิงคุณภาพ

1.
2.

13. เป้าหมาย

.....

.....

14. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

15. ขอใช้งบประมาณ :

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ (สมาคมผู้ปกครอง แนะนำ ศิษย์เก่าฯ).....

16. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวม (.....)					

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.
2.
3.

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(.....)

(.....)

ครู

ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(.....)

(หัวหน้างาน/หัวหน้าระดับ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์/กลุ่มบริหาร.....

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไฉ่ล้อม บุขมมงคล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์/กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด สิทธิสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

แบบรายงานโครงการ
แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
รายงานเมื่อ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

- 1.1 ชื่อโครงการ.....
- 1.2 ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
- 1.3 สนองนโยบายหลัก.....อธิบาย.....
- 1.4 สนองกลยุทธ์เขต.....อธิบาย.....
- 1.5 สนองกลยุทธ์โรงเรียน.....อธิบาย.....
- 1.6 สอดคล้องมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายใน.....อธิบาย.....
- 1.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....อธิบาย.....
- 1.8 กลุ่มงาน
- 1.9 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
- 1.10 วันเวลาดำเนินงานโครงการ.....
- 1.11 เงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(1) เงินอุดหนุน	จำนวน.....บาท
(2) เงินเรียนฟรี	จำนวน.....บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
(4) เงินอื่นๆ	จำนวน.....บาท
- 1.12 การดำเนินงาน () ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

- 2.1 สถานที่ดำเนินการ
.....
- 2.2 หลักการและเหตุผล
.....
.....
- 2.3 วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 2.3.1
 - 2.3.2
- 2.4 เป้าหมายของโครงการ
 - 2.4.1

2.4.2

2.5 กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
	กิจกรรมที่ 1อธิบายขั้นตอนการดำเนินงาน ใคร ทำอะไร ที่ไหนเมื่อไร ผลเป็นอย่างไร	

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ.....			
	1.			
	2.			
	3.			
	เชิงคุณภาพ.....			
	1.			
	2.			

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

ภาคผนวก

1. รูปภาพ
2. เครื่องมือการประเมินผล หรือเอกสารหลักฐานอื่นๆ
3. โครงการที่ได้รับอนุมัติ จาก ผอ.เขต
4. คำสั่งคณะกรรมการ/คณะทำงานตามโครงการ

ตัวอย่างโครงการ

1. ชื่อโครงการ : ..พิธีสอนน้องมองโลกกว้าง .

2. ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ

- ☐ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สนองกลยุทธ์เขต

- ☐ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2 จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ 3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เปี่ยมมืออาชีพ
- ☐ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมี

สวนรวมทุกภาคส่วน

- ☐ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

5. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ สนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคม

6. สอดคล้องมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

☐ 3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ความพอประมาณ

☐ ความมีเหตุผล

☐ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

8. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้าระดับ : คณิตศาสตร์

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภวนนท์ชัย สวัสดิ์สละ.....

10. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2568 – 31 สิงหาคม 2568.....

11. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการทำกิจกรรมค่ายจิตอาสาที่มีหลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการออกค่ายเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส การบริจาคเงิน การบริจาคสิ่งของ หรือการช่วยเหลือในด้านการให้ความบันเทิงสนุกสนาน และอีกรูปแบบหนึ่งที่นิยมกันคือ การให้ความรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีกิจกรรมค่ายอาสา ออกสู่ชุมชนหลากหลายค่าย ผ่านองค์กรนักเรียนต่างๆไม่ว่าจะเป็น สถานักเรียน บริษัท สร้างการดี โรงเรียนสุจริตหอสะอาด ฯลฯ ซึ่งมีกิจกรรมสนับสนุนการเป็นกิจกรรมหลักของค่าย การส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับกิจกรรมในค่ายจะยิ่งช่วยทำให้เกิดความหลากหลายของกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมในครั้งนี้จึงได้จัดทำโครงการพี่สอนน้อง มองโลกกว้าง โดยมีกิจกรรมทางวิชาการผ่านค่ายจิตอาสาต่างๆของทางโรงเรียน โดยมีลักษณะกิจกรรมทางวิชาการผ่าน กิจกรรมเกมต่างๆ กิจกรรมเคลื่อนไหวเรียนและเล่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านวิชาการของนักเรียน

และเพิ่มพูนประสบการณ์ของนักเรียนและคณะครูวิทยากรที่ทำการออกค่ายจิตอาสา ทั้งทางด้านเทคนิคการสอน การผลิตสื่อการสอนที่แปลกใหม่ และยังเป็นการทำกิจกรรมจิตอาสาอีกทางหนึ่ง

12. วัตถุประสงค์

- 1.โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมค่ายจิตอาสา ผ่านองค์กรนักเรียน ลงสู่ชุมชนได้อย่างต่อเนื่องทุกปี
- 2.โรงเรียนสามารถเข้าถึงชุมชนและให้บริการทางด้านวิชาการกับโรงเรียนที่ด้อยโอกาสได้อย่างทั่วถึง
- 3.คณะครูได้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายอาสาและเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับนักเรียนได้
- 4.นักเรียนได้เรียนรู้การทำกิจกรรมจิตอาสาและมีได้ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม

13. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.โรงเรียนประถมในอำเภอนาเชือกเข้าร่วม 3 โรงเรียนเป็นอย่างน้อย
- 2.นักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ทั้ง3องค์กร กลุ่มจิตอาสา สภานักเรียน,บริษัทสร้างดีเชิงคุณภาพ ตามที่สถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1.ครูและนักเรียนได้ประสบการณ์ร่วมกันในการจัดกิจกรรมค่ายจิตอาสา
- 2.นักเรียนได้เรียนรู้การรู้จักการให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ซึ่งทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

14. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการ	1 มี.ค 68 - 31 ส.ค. 68	นายภวนันท์ชัย สวัสดิ์สละ
2	ดำเนินการ	1 ส.ค. 68 - 31 ส.ค. 68	นายภวนันท์ชัย สวัสดิ์สละ นางสาวศรีัญญา หีบแก้ว
3	สรุปและรายงานผล	20 ก.ย.68 - 30 ก.ย. 68	นางสาวศรีัญญา หีบแก้ว

15. ขอใช้งบประมาณ :10,000 บาท

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา
☐ เงินอื่น ๆ (สมาคมผู้ปกครอง แนะนำ ศิษย์เก่าฯ).....

16. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ป้ายไวนิลกิจกรรม ขนาด 1.2*2.4 จำนวน 2 ป้าย	1,500		1500	
2	ค่าจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมค่าย 60 เล่ม เล่มละ 50 บาท	3,000		3000	

3	ค่าจัดทำเอกสารรายงานโครงการ	400		400	
4	ค่าอาหารกลางวันกิจกรรมค่าย 60 คน คนละ 35 บาท	2,100		2100	
5	ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท	3,000		3,000	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		10,000			

17.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs)	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายบันทึกความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายบันทึกความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายได้ฝึกทักษะการเป็นผู้รับและผู้ให้ในการมอบความรู้ในการจัดกิจกรรม พี่สอนน้อง และต่อยอดนำมาสู่วัฒนธรรมส่งต่อที่ดีงามของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์จากรุ่นสู่รุ่นต่อไป
2. เพื่อเสริมสร้างความเป็นจิตอาสาให้กับเยาวชนผ่านรูปแบบการทำกิจกรรมด้านวิชาการ
3. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้นำความรู้ทักษะที่ตนเองมีไปใช้จัดกิจกรรมเด็กเรียนในระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองและเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ตนเอง

ลงชื่อ

()

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

()

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

()

ผู้อนุมัติโครงการ

ตัวอย่างโครงการ

1. ชื่อโครงการ : งานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ

- ☐ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สนองกลยุทธ์เขต

- ☒ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2 จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ 3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☐ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมี

ส่วนรวมทุกภาคส่วน

- ☐ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

5. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ สนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☐ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคม

6. สอดคล้องมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ☐ 3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

8. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้าระดับ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางแสงเดือน โยมไธสง

10. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 สิ้นสุด 30 กันยายน 2568

11. หลักการและเหตุผล

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นภาษาที่มีความสำคัญต่อการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติในประเทศอื่นๆ ทั่วโลก โดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งกำหนดให้เป็นภาษาที่สองในการเปิดทำการเรียนการสอนของภาษาต่างประเทศ ซึ่งต้องฝึกฝนทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

12. วัตถุประสงค์

เชิงปริมาณ

1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีอุปกรณ์วัสดุอย่างเพียงพอ ในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของคณะครู

เชิงคุณภาพ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความพึงพอใจที่มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

13. เป้าหมาย

1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

14. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตุลาคม 2567	นางแสงเดือน โยมไธสง และคณะ
2.	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568 (ครั้งที่ 1)	นางแสงเดือน โยมไธสง และคณะ
		พฤษภาคม 2568-กันยายน 2568 (ครั้งที่ 2)	นางแสงเดือน โยมไธสง และคณะ
3.	กำกับติดตาม/ประเมินผล/สรุปรายงานการดำเนินการ	กันยายน 2568	นางแสงเดือน โยมไธสง และคณะ

15. ขอบใช้งบประมาณ : 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา
☐ เงินอื่น ๆ (สมาคมผู้ปกครอง แนะนำ ศิษย์เก่าฯ).....

16. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ปากกาไวท์บอร์ด (คละสี) 200 ด้าม	5,000			5,000
3.	เครื่องพิมพ์ Canon	4,000			4,000
4.	หมึกสีดำขวดใหญ่	700			700
5.	หมึกสีแดง,สีน้ำเงิน,สีเหลือง	300			300
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		10,000			

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความพึงพอใจที่มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความพึงพอใจที่มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ

(

ผู้เสนอโครงการ

)

ลงชื่อ

(

ผู้เห็นชอบโครงการ

)

ลงชื่อ

(

ผู้อนุมัติโครงการ

)