

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๓. สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ

- ☐ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ๓ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สนองกลยุทธ์เขต

- ☐ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เปี่ยมมีอาชีพ
- ☐ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมี

สวนรวมทุกภาคส่วน

- ☒ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ สนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน
- ☒ ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคม

๖. สอดคล้องมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ☒ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๒ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ☒ ๓.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๗. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ ความพอประมาณ
- ☒ ความมีเหตุผล
- ☒ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

๘. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้าระดับ : งานโครงการโรงเรียนสุจริต กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภาวีวัฒน์ ไชยสา

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาล ความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

จากการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๕๗ และปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๘ คะแนน ในปี ๒๕๕๙ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๕ คะแนน ในปี ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๗ คะแนน และในปี ๒๕๖๑ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมินลดลง เหลือ ๓๖ คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงซึ่งสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions

Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதงสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทงสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการพัฒนาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มาอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต โดยเริ่มพัฒนาจากกลุ่มเป้าหมายที่เป็นโรงเรียนสุจริต

ต้นแบบ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ โรงเรียน) และขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จนครบทุกโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้โรงเรียนแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ/แนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม โดยโครงการดังกล่าวมีกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช.สพฐ.น้อย
๒. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สู่ Marketing ๔.๐
๓. . กิจกรรม ค่ายเยาวชน "คนดีของแผ่นดิน" (เยาวชนไทยหัวใจ STRONG)
๔. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา(ITA)
๕. กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่องค์กรต่อต้านทุจริต
๖. กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๗. กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต
๘. กิจกรรมจิตอาสาเติมฝันปันสุข
๙. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๑๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ๑๓.

เป้าหมาย

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับชุมชน สถานศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| ๑. นักเรียน | จำนวน ๑,๙๔๕ คน |
| ๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๑๒๐ คน |

๑๔. วิธีดำเนินการ

๑๔.๑ สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

๑๔.๓ จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ตามที่เสนอขอ

๑๔.๔ สรุปประเมินผลโครงการรายงานต่อฝ่ายบริหาร

ที่	ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน	ต.ค.๖๗	๑. นายศุภาว์วัฒน์ ไชยสา
๑.๑	สำรวจวัสดุอุปกรณ์วางแผนการจัดซื้อ	ต.ค.๖๗	
๒	การดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ	ต.ค.๖๗	
๒.๑	เขียนโครงการขออนุมัติ/ประสานงาน	ต.ค.๖๗	
๓	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	
๓.๑	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	
๓.๒	สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามลำดับ	ก.ย. ๖๘	

๑๕. ขอใช้งบประมาณ : ๕๓,๕๑๕ บาท

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ (สมาคมผู้ปกครอง แนะนำ ศิษย์เก่าฯ).....

๑๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ป้ายไวนิล	๑,๐๐๐			✓
	แฟ้มสันกว้าง A๔ สัน ๓" ดำ トラข้าง ๒๑๐๐ จำนวน ๕ ชิ้น	๕๕๐			✓
	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๓๐ คนๆละ ๕๐ บาท	๑,๕๐๐	✓		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท	๑,๘๐๐	✓		
	กระดาษเกียรติบัตร	๒๐๐		✓	
รวม		๕,๐๕๐			

๓. กิจกรรม ค่ายเยาวชน "คนดีของแผ่นดิน" (เยาวชนไทยหัวใจ STRONG)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ป้ายไวนิล	๑,๐๐๐			✓
	กระดาษ A๔ ขนาด ๗๐ แกรม (๑๓๕x๕)	๖๗๕		✓	
	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๓๐ คนๆละ ๕๐ บาท	๒,๐๐๐	✓		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท	๒,๔๐๐	✓		
	กระดาษเกียรติบัตร	๒๐๐		✓	
รวม		๖,๒๗๕			

๔. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา(ITA)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ป้ายไวนิล	๑,๐๐๐			✓
	กระดาษ A๔ ขนาด ๗๐ แกรม (๑๓๕X๕)	๖๗๕		✓	
	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๓๐ คนๆละ ๕๐ บาท	๑,๕๐๐	✓		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท	๑,๘๐๐	✓		
	กระดาษเกียรติบัตร	๒๐๐		✓	
รวม		๕,๐๐๐			

๕. กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่องค์กรขอสะอาดด้านทุจริต

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ป้ายไวนิล	๑,๐๐๐			✓
	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๘๐ คนๆละ ๕๐ บาท	๔,๐๐๐	✓		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท	๔,๘๐๐	✓		
	กระดาษเกียรติบัตร	๒๐๐		✓	
รวม		๑๐,๐๐๐			

๖. กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ป้ายไวนิล	๑,๐๐๐			✓
	แฟ้มสันกว้าง A๔ สัน ๓" ดำ トラข้าง ๒๑๐๐ จำนวน ๑๐ ชิ้น	๑,๑๐๐			✓
	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๓๐ คนๆละ ๕๐ บาท	๑,๕๐๐	✓		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท	๑,๘๐๐	✓		
	กระดาษเกียรติบัตร	๒๐๐		✓	
รวม		๕,๑๐๐			

๗. กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	คอมพิวเตอร์	๑๕,๐๐๐			✓
รวม		๑๕,๐๐๐			

๘. กิจกรรมจิตอาสาเติมฝันปันสุข

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ป้ายไวนิล	๑,๐๐๐			✓
	กระดาษ A๔ ขนาด ๗๐ แกรม (๑๓๕X๕)	๖๗๕		✓	
	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๓๐ คนๆละ ๕๐ บาท	๑,๕๐๐	✓		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท	๑,๘๐๐	✓		
	กระดาษเกียรติบัตร	๒๐๐		✓	
รวม		๕,๐๐๐			

๙. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ป้ายไวนิล	๑,๐๐๐			✓
	แฟ้มสันกว้าง A๔ สัน ๓" ม่วง ตราช้าง ๒๑๐๐ จำนวน ๕ ชิ้น	๕๕๐			✓
	กระดาษ A๔ ขนาด ๗๐ แกรม (๑๓๕X๔)	๕๔๐		✓	
รวม		๒,๐๙๐			

๑๗. การประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
๓. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)
๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทาววัฒน์ ไชยสา)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไผ่ล้อม บุขมมงคล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด สิทธิสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

กิจกรรมจิตอาสาเติมฝันปันสุข

ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567..... ถึง .30.. กันยายน....พ.ศ....2568.....

สถานที่ในการจัดกิจกรรม.....โรงเรียนบ้านป่าตองหนองงู.....

ภาพกิจกรรม



กิจกรรม ค่ายเยาวชน "คนดีของแผ่นดิน" (เยาวชนไทยหัวใจ STRONG)

ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567..... ถึง .30.. กันยายน....พ.ศ....2568.....

สถานที่ในการจัดกิจกรรม.....โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์.....

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 3 กรกฎาคม 2568..... ถึง 3.. กรกฎาคม....พ.ศ....2568.....

สถานที่ในการจัดกิจกรรม.....ห้องประชุมเกียรติภูมิโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์.....

ภาพกิจกรรม

