





















เฉลยใบงานวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง พระบรมราชาโฆวาท สาระที่ ๕ มาตรฐาน ท ๕.๑ ตัวชี้วัด ๓/๓

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

คำสั่ง ตอนที่ ๑ นักเรียนโยงเส้นคำกับความหมายให้ถูกต้อง

- | | | | |
|----------------|---|---|---|
| ๑. เข้มดແຂ່ມ່ |  |  | รู้สึกขวยเขิน, วางหน้าไม่สนิท, ตะขิดตะขวงใจ |
| ๒. ทุนรอน |  |  | ความบากบั่น, ความพยายาม |
| ๓. สุรยุสุร่าย |  |  | เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับหนังสือ |
| ๔. มลทิน |  |  | ตำแหน่งขุนนาง |
| ๕. เตรีจฉน |  |  | ให้คำมั่นสัญญาโดยสุจริตใจ |
| ๖. ปฏิญาณ |  |  | สัตว์เว่นจากมนุษย์ |
| ๗. บรรดาคักดี |  |  | ความมัวหมอง, ความไม่บริสุทธิ์ |
| ๘. เสมียน |  |  | จับจ่ายโดยไม่คำนึงถึงความสิ้นเปลือง |
| ๙. อุตสาหะ |  |  | ทรัพย์สินที่มีไว้เพื่อหาผลประโยชน์ |
| ๑๐. กระจดาก |  |  | ประหยัด |

ตอนที่ ๒ จากพระบรมราชาโฆวาทนักเรียนสามารถนำคำสอนมาปรับใช้ในชีวิตได้อย่างไรบ้าง
(ให้เขียนเป็นข้อพร้อมอธิบาย)

แนวคำตอบ

๑. การหาวิชาความรู้นั้นมีค่ายิ่งกว่าทรัพย์สินเงินทอง เพราะวิชาความรู้เป็นทรัพย์สินมรดกที่มั่นคงกว่าทรัพย์สินที่เป็นเงินทอง
๒. การพากเพียรมีวิริยะอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนเพื่อจะได้ประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวังเอาไว้
๓. การรู้จักประหยัด จะซื้ออะไรให้คำนึงถึงการใช้ประโยชน์มากกว่าตามค่านิยมหรือความอยากได้ เพราะจะทำให้สิ้นเปลืองโดยเปล่าประโยชน์
๔. ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของสังคม ไม่ทำผิดกฎหมายของบ้านเมืองนั้น ๆ รวมทั้งให้ความเคารพผู้ใหญ่และผู้อื่นด้วย
๕. ไม่ว่าจะร่ำเรียนภาษาอะไรก็ตามต้องไม่ลืมภาษาไทยที่เป็นภาษาของชาติไทย