

ใบงานวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง วิเคราะห์เนื้อหาพระบรมราโชวาท สาระที่ ๕ มาตรฐาน ท ๕.๑ ม.๓/๑, ๓/๒

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์เนื้อหาจากพระบรมราโชวาท ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

๑. เพราะเหตุใดพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงส่งสอนพระเจ้าลูกยาเธอขณะทรงศึกษาวิชาการในยุโรป ดังต่อไปนี้

“...อย่าให้ไว้ยศว่าเป็นเจ้า ให้ถือเอาบรรดาศักดิ์เสมอลูกผู้ดีมีตระกูลในกรุงสยาม คืออย่าให้ใช้ฮิสรอยแยลไฮเนสปรินซ์นำหน้าชื่อ ให้ใช้แต่ชื่อเดิมของตัวเอง ๆ ...”

“...เงินค่าที่จะใช้สอยในการเล่าเรียนกินอยู่หมั้นหมั่นทั้งปวงนั้น จะใช้เงินพระคลังข้างที่ คือเงินที่เป็นสิทธิ์ขาดแก่ตัวพระองค์เอง ไม่ใช่เงินที่สำหรับจ่ายราชการแผ่นดิน...”

“...ขอบังคับว่าให้เขียนหนังสือถึงพ่อทุกคน อย่างน้อยเดือนละฉบับเมื่อเวลาเขียนยังเขียนหนังสืออังกฤษไม่ได้ ก็ให้เขียนมาเป็นหนังสือไทย ถ้าเขียนหนังสืออังกฤษหรือภาษาหนึ่งใดได้ ให้เขียนภาษาอื่นนั้นมาฉบับหนึ่ง ให้เขียนคำแปลเป็นภาษาไทยอีกฉบับหนึ่ง ติดกันมาอย่าให้ขาด...”

๒. สาระสำคัญในพระบรมราโชวาทสะท้อนให้เห็นว่าพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงส่งสอนพระราชโอรสให้บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่บ้านเมืองอย่างไร

เฉลยใบงานวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง วิเคราะห์เนื้อหาพระบรมราโชวาท สาระที่ ๕ มาตรฐาน ท ๕.๑ ม.๓/๑, ๓/๒

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์เนื้อหาจากพระบรมราโชวาท ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

๑. เพราะเหตุใดพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงสั่งสอนพระเจ้าลูกยาเธอขณะทรงศึกษาวิชาการในยุโรป ดังต่อไปนี้

□ “...อย่าให้ไวยศว่าเป็นเจ้า ให้ถือเอาบรรดาศักดิ์เสมอลูกผู้ดีมีตระกูลในกรุงสยาม คืออย่าให้ใช้อิสรอกแฮลไฮเนสปรินซ์นำหน้าชื่อ ให้ใช้แต่ชื่อเดิมของตัวเอง ๆ ...”

เพราะ การไปเรียนในครั้งนี้ให้ตั้งใจไปเพื่อศึกษาวิชาความรู้อย่างเดียว ไม่ควรไปเปิดเผยหรือเผยแพร่เกียรติยศชื่อเสียง ไม่ควรประกาศตนว่าเป็นเจ้า เพราะการไวยศนั้นทำให้วางตนลำบาก จะต้องรักษายศศักดิ์ จึงควรประพฤติตนเยี่ยงสามัญชนทั่วไป

□ “...เงินค่าที่จะใช้สอยในการเล่าเรียนกินอยู่หม่อมทั้งปวงนั้น จะใช้เงินพระคลังข้างที่ คือเงินที่เป็นสิทธิ์ขาดแก่ตัวพอลเอง ไม่ใช่เงินที่สำหรับจ่ายราชการแผ่นดิน...”

เพราะ เงินที่ใช้สอยในการศึกษาเล่าเรียน เป็นเงินพระคลังข้างที่ ทั้งนี้เพราะว่าพระองค์มีพระราชโอรสมาก จึงทรงเห็นว่าการใช้เงินแผ่นดินในการส่งพระราชโอรสไปศึกษาเล่าเรียนจึงทำให้พ้นจากคำครหาทั้งปวงได้

□ “...ขอบังคับว่าให้เขียนหนังสือถึงพ่อทุกคน อย่างน้อยเดือนละฉบับเมื่อเวลาเขียนยังเขียนหนังสืออังกฤษไม่ได้ ก็ให้เขียนมาเป็นหนังสือไทย ถ้าเขียนหนังสืออังกฤษหรือภาษาหนึ่งใดได้ ให้เขียนภาษาอื่นนั้นมาฉบับหนึ่ง ให้เขียนคำแปลเป็นภาษาไทยอีกฉบับหนึ่ง ดัดกันมาอย่าให้ขาด...”

เพราะ ทรงเห็นว่าภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งสำคัญ เราต้องใช้ในการติดต่อสื่อสารกับต่างประเทศอีกมากในอนาคต จึงทรงอยากให้พระราชโอรสทุกพระองค์ที่ศึกษาอยู่ที่ต่างประเทศนั้นศึกษาภาษาต่างประเทศให้แตกฉานและในเวลาเดียวกันก็ต้องไม่ลืมเลือนภาษาไทยของตนด้วย

๒. สาระสำคัญในพระบรมราโชวาทสะท้อนให้เห็นว่าพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสั่งสอนพระราชโอรสให้บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่บ้านเมืองอย่างไร

๑. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน จะได้นำความรู้ต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

๒. ให้เป็นคนว่าง่ายสอนง่าย อย่ามีทิฐิมานะในทางที่ผิด

๓. รู้จักใช้เงินอย่างคุ้มค่า

๔. ควรรักภาษาไทย เพราะภาษาไทยแสดงถึงความเป็นชาติและเอกราชของไทย