

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 14

หน่วยการจัดกิจกรรม ส่วนตัวและสังคม
เรื่อง ชุมชนของเรา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
จำนวน 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การสร้างความตระหนัก และมีส่วนร่วมดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาในโรงเรียน ชุมชน และสังคม ตามศักยภาพเป็นการดูแลปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะอันเป็นคุณลักษณะสำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคม

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านส่วนตัวและสังคม

ข้อ 4 ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาภายในโรงเรียน ชุมชน และสังคม
- 3.2 สรุปแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาภายในโรงเรียน ชุมชน และสังคม

4. สาระการเรียนรู้

สภาพปัญหาของโรงเรียน ชุมชนและสังคม และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน (ถ้ามี)

- 5.1 ใบงาน เรื่อง โรงเรียนของเรา
- 5.2 ใบงาน เรื่อง โครงการร่วมใจแก้ไขปัญหาชุมชน

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

- 6.1 ครูนำเสนอเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม และติดภาพข่าวเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม (เช่น ภาพแหล่งเสื่อมโทรม สถานบันเทิง ขยะ/น้ำเน่าเสีย ภาวะฝุ่นละออง ฯลฯ)
- 6.2 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 6-8 คน ให้ช่วยกันระดมสมอง ในประเด็นต่อไปนี้
 - 6.2.1 ในโรงเรียนของเรา มีปัญหาอะไรบ้างที่เกิดขึ้นและยังไม่ได้รับการแก้ไข
 - 6.2.2 ปัญหาเหล่านี้ ส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนอย่างไรบ้าง
 - 6.2.3 นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างไร สรุปลงในใบงาน โรงเรียนของเรา

6.3 นักเรียนนำเสนอประเด็นปัญหา ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา ภายในโรงเรียน ซึ่งหากทุกคน ทุกฝ่ายต่างตระหนักในการมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไข และแบ่งเบาภาระ เหล่านี้ร่วมกัน จิตสำนึกในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อส่วนรวมจะเกิดขึ้นได้ ต้องเริ่มต้นจากการรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมรอบข้าง ต้องมีความรัก ความเข้าใจ และเสียสละช่วยกันป้องกันและแก้ไข ปัญหาเหล่านี้ ก็จะลดลงและแก้ไขได้

ชั่วโมงที่ 2

6.4 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา

6.5 ครูเชื่อมโยงการเรียนรู้เรื่องสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในโรงเรียนไปสู่การตระหนักถึง สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน ซึ่งพวกเราทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมแรงร่วมใจที่จะใส่ใจดูแล และเสียสละในการ แก้ปัญหา ไม่คิดถึงแต่ประโยชน์ส่วนตนแต่การที่ผู้คนในชุมชนมีจิตใจที่ดีงาม รู้จักการแบ่งปัน เอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือ กัน ไม่เห็นแก่ตัว ก็จะทำให้สังคมนั้นงดงามน่าอยู่ และชวนให้นักเรียนคิดวิธีการช่วยกันจัดการกับปัญหาในชุมชนของ ตนเองตามที่มีความสามารถปฏิบัติได้จริง โดยการช่วยกันระดมสมองคิดโครงการร่วมใจแก้ไขปัญหามุมชน

6.6 ครูแจกใบความรู้ การเขียนโครงการ ให้นักเรียนศึกษา และครูอธิบายเพิ่มเติม พร้อม นำเสนอตัวอย่างโครงการ

6.7 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 10 -12 คน ช่วยกันเขียนโครงการร่วมใจแก้ไขปัญหามุมชน

6.8 ครูพิจารณาและกลั่นกรองโครงการของนักเรียน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้โครงการนั้น สามารถลงสู่การปฏิบัติได้

6.9 กำหนดเวลาให้นักเรียนนำโครงการลงสู่การปฏิบัติจริงในชุมชน แล้วให้นักเรียนนำเสนอผลการ ปฏิบัติงาน

7. สื่อ/อุปกรณ์

7.1 ภาพกรณีตัวอย่างปัญหาในชุมชน เช่น แหล่งเสื่อมโทรม สถานบันเทิง ขยะ/น้ำเน่าเสีย ภาวะฝุ่นละออง ฯลฯ

7.2 ใบงาน เรื่อง โรงเรียนของเรา

7.3 ใบงาน เรื่อง โครงการร่วมใจแก้ไขปัญหามุมชน

7.4 ใบความรู้ เรื่อง การเขียนโครงการ

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

8.1.1 สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของใบงาน

8.2 เครื่องมือ

-

8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ใบงาน
เรื่อง โรงเรียนของเรา

ให้นักเรียนร่วมกันระดมสมองเกี่ยวกับโรงเรียนของเรา ในประเด็นต่อไปนี้

1. ในโรงเรียนของเรา มีปัญหาอะไรบ้างที่เกิดขึ้นและยังไม่ได้รับการแก้ไข

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาเหล่านี้ ส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

3. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....
.....
.....

ใบความรู้ เรื่อง การเขียนโครงการ

องค์ประกอบพื้นฐานในโครงการแต่ละโครงการ ควรจะมีดังนี้

1. **ชื่อโครงการ** ตั้งชื่อให้เหมาะสม มีความหมายชัดเจน และน่าสนใจสื่อถึงเนื้อหาที่ต้องการทำ
2. **หลักการและเหตุผล** ชี้แจงรายละเอียดของปัญหา และความจำเป็นที่จะต้องแก้ไข ตลอดจนชี้แจงถึงประโยชน์ที่จะได้รับการดำเนินการตามโครงการ
3. **วัตถุประสงค์** เป็นการบอกให้ทราบว่า การดำเนินการตามโครงการนั้นมีความต้องการให้เกิดอะไร ควรระบุไว้เป็นวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดและประเมินผลได้ ควรเขียนเป็นข้อๆ ประมาณ 1-3 ข้อ
4. **เป้าหมาย** การระบุเป้าหมาย ระบุเป็นประเภทลักษณะและปริมาณ ในรูปตัวเลข ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และความสามารถในการทำงานของผู้รับผิดชอบโครงการ
5. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** เป็นการระบุเพื่อให้ทราบว่าหน่วยงานใดเป็นเจ้าของหรือรับผิดชอบโครงการ โครงการย่อยๆ บางโครงการระบุเป็นชื่อบุคคลผู้รับผิดชอบเป็นรายโครงการได้
6. **ระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ** คือระยะเวลาตั้งแต่เริ่มต้นโครงการจนเสร็จสิ้นโครงการ ปัจจุบันนิยมระบุ วัน เดือน ปี ที่เริ่มต้นและเสร็จสิ้น
7. **งบประมาณ** เป็นประมาณการค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นของโครงการ ซึ่งควรจำแนกรายการค่าใช้จ่ายได้อย่างชัดเจน การระบุยอดงบประมาณ ควรระบุแหล่งที่มาของงบประมาณด้วย
8. **วิธีดำเนินงาน** ให้ระบุกิจกรรมที่ต้องทำ งบประมาณของแต่ละกิจกรรม และระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม
9. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** เมื่อโครงการนั้นเสร็จสิ้นแล้ว จะเกิดผลอย่างไรบ้าง มีประโยชน์อะไรบ้าง และจะเกิดขึ้นกับใคร สามารถเขียนทั้งผลประโยชน์โดยตรง และผลประโยชน์ในด้านผลกระทบของโครงการด้วยได้
10. **การประเมินผล** บอกแนวทางการติดตามประเมินผล ควรทำอย่างไร ในระยะเวลาใด และใช้วิธีการอย่างไรจึงเหมาะสม ซึ่งผลของการประเมินสามารถนำมาพิจารณาประกอบการดำเนินการ เตรียมโครงการที่คล้ายคลึงหรือเกี่ยวข้องในเวลาต่อไป

เรื่อง โครงการร่วมใจแก้ไขปัญหาชุมชน

1. ชื่อโครงการ

.....

2. หลักการและเหตุผล

.....

.....

3. วัตถุประสงค์

1

2

4. เป้าหมาย

.....

.....

5. ผู้รับผิดชอบ

.....

.....

6. ระยะเวลา

.....

7. งบประมาณ

.....

.....

8. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

10. การประเมินผล

.....