

คำอธิบายรายวิชา

พ 21103 วิชาวอลเลย์บอล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)

คำอธิบายรายวิชา

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 นก.

สำรวจ เปรียบเทียบ มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะ กลไก ทักษะการเล่น กีฬา การทดสอบสมรรถภาพ ด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอลในเรื่องการส่งลูก การรับลูก การตั้งลูก การตบลูก วิธีการเล่นในตำแหน่งต่างๆทั้งฝ่ายส่งลูกและรับลูก เล่นเป็นทีมและอื่นๆอย่างถูกต้องปลอดภัย สนุกสนาน แล้วนำไปปรับเข้ากับบริบทของตนเอง และนำเอารูปแบบแผนการเคลื่อนไหวและการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการ ให้มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

พ 4.1 ม.2/7

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชาพลศึกษา (วอลเลย์บอล)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต (ภาคเรียนที่ 1)

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	วอลเลย์บอล	<p>มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา</p> <p>3.1.1 นำผลการปฏิบัติตน เกี่ยวกับทักษะกลไกและ ทักษะการเคลื่อนไหวในการ เล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่ เหมาะสมในบริบทของ ตนเอง</p> <p>3.1.2 เล่นกีฬาไทยและกีฬา สากลทั้งประเภทบุคคลและ ทีมอย่างละ 1 ชนิด</p> <p>3.1.3 เปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของรูปแบบ การเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อ การเล่นกีฬาและกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3.1.4 ร่วมกิจกรรม นันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม และนำความรู้และ หลักการที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเป็น ระบบ</p>	<p>1. การนำผลการปฏิบัติตน เกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะ การเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมใน บริบทของตนเองในการเล่น กีฬา</p> <p>2. การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ตามชนิดกีฬาที่เลือก เช่น กรีฑาประเภทลู่และลาน บาสเกตบอล กระบี่ เทนนิส ตะกร้อลอดบ่วง ฟุตซอล ว่ายน้ำ เทควันโด วอลเลย์บอล</p> <p>3. ประสิทธิภาพของรูปแบบ การเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการ เล่นกีฬาและกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>4. การนำประสบการณ์จาก การร่วมกิจกรรมนันทนาการ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	20	100