

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 13

หน่วยการจัดกิจกรรม ส่วนตัวและสังคม
เรื่อง ภัยคุกคามในชีวิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
จำนวน 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ภัยสังคมมีหลากหลายและปรับเปลี่ยนรูปแบบไปตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดังนั้น การเรียนรู้สถานการณ์ที่เป็นภัยในสังคม เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยสังคม

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านส่วนตัวและสังคม

ข้อ 4 ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 วิเคราะห์สถานการณ์ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในสังคม
- 3.2 สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยคุกคาม

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 สถานการณ์ในสังคมที่เป็นภัยต่อนักเรียน
- 4.2 แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อให้ปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ ในสังคม

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน

- 5.1 ใบงาน เรื่อง ภัยคุกคาม
- 5.2 ใบงาน เรื่อง 7 ภัยอันตรายใกล้ตัวเยาวชน

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

- 6.1 ครูชวนนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเรื่องสังคมออนไลน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องภัยที่เกิดขึ้นกับผู้หญิงที่ถูกคนที่ไม่รู้จักผ่านสังคมออนไลน์หลอกลวง ดบทรัพย์ จนถึงลงไปข่มขืนและถูกฆ่าตายในที่สุด
- 6.2 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-7 คน ร่วมกันศึกษาใบความรู้เรื่อง ภัยจากสังคมออนไลน์ ครูอธิบายเพิ่มเติม แล้วให้นักเรียนทำใบงาน ภัยจากสังคมออนไลน์ และส่งตัวแทนนำเสนอหน้าห้อง

6.4 ครูเชื่อมโยงการนำเสนอของกลุ่มต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเห็นว่าภัยสังคมออนไลน์เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ง่าย มีหลากหลาย เพราะเทคโนโลยีก้าวหน้าเร็วมาก หากนักเรียนไม่ตระหนักถึงปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ โอกาสที่จะได้รับภัยต่าง ๆ ก็เป็นไปได้

6.5 ครูสุ่มถามความคิดเห็นของนักเรียน เปิดประเด็นอภิปราย และให้นักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้

ชั่วโมงที่ 2

6.6 ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา

6.7 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาใบความรู้ เรื่อง 7 ภัยอันตรายใกล้ตัวเยาวชน ครูและนักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6.8 ให้นักเรียนสืบค้นสถานการณ์ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งจากโลกสังคมออนไลน์ และในสังคมรอบตัว พร้อมทั้งวิเคราะห์หาปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดปัญหานั้นๆ ตลอดจนเสนอแนะแนวทางป้องกันและแก้ไข กลุ่มละ 1 เรื่อง

6.9 นักเรียนนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

6.10 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. สื่อ/อุปกรณ์

7.1 ใบความรู้ เรื่อง ภัยจากสังคมออนไลน์

7.2 ใบงาน เรื่อง ภัยจากสังคมออนไลน์

7.3 ใบความรู้ เรื่อง 7 ภัยอันตรายใกล้ตัวเยาวชน

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

8.1.1 สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของใบงาน

8.2 เครื่องมือ

-

8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจสอบใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ใบความรู้ เรื่อง ภัยจากสื่อออนไลน์

ในสื่อสังคมออนไลน์อย่างเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) จัดเป็นบริการออนไลน์ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอันสะท้อนถึงความสนใจที่คล้ายคลึงกันหรือมีความเกี่ยวข้องกันในสังคม ไม่ว่าจะเป็น Facebook My Space Twitter หรือเว็บไซต์เครือข่ายสังคมออนไลน์อื่นๆ ต่างก็มีลักษณะเด่นที่เหมือนกันในการเปิดให้สมาชิกสร้างแฟ้มประวัติส่วนตัวเป็นเสมือนอีกตัวตนหนึ่งบนโลกออนไลน์เพื่อใช้ปฏิสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆ ผ่านบริการช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายบนเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ส่งอิทธิพลต่อชีวิตประจำวันและความสัมพันธ์ของคนในสังคมอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้นจนกลายเป็นประเด็นทางสังคม ที่ทั้งสื่อ บทกฎหมาย และประชาชนเองจะต้องให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเหล่านี้

1. การคุกคามผ่านสื่อออนไลน์ (Cyber Bullying) คือการคุกคามหรือรังแกกันผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งอีเมลข่มขู่หรือแบล็คเมล การส่งข้อความทางโทรศัพท์ การข่มขู่ทางโทรศัพท์ โปรแกรมออนไลน์ และชัดเจนที่สุดคือการคุกคามผ่านสื่อสังคมออนไลน์ แม้ว่าการคุกคามกันบนโลกออนไลน์จะไม่ใช้การทำร้ายร่างกายหรือมีใครได้รับบาดเจ็บ แต่เป็นการทำร้ายทางอารมณ์ความรู้สึกซึ่งสามารถสร้างบาดแผลที่รุนแรงมากในทางจิตวิทยาอันจะส่งผลให้เกิดอาการหวาดระแวง ซึมเศร้า หดหู่ ไปจนถึงการฆ่าตัวตายในที่สุด

2. การโจรกรรมเอกลักษณ์บุคคล (Identity Theft) ได้กลายเป็นปัญหาใหญ่ทั้งในสังคมไทยและประเทศอื่นๆ ทั่วโลก และยังเป็นอีกสาเหตุของการเติบโตอันรวดเร็วของจำนวนสมาชิกที่เพิ่มขึ้นบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพชบุ๊คและทวิตเตอร์ก็เป็นเว็บเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่เอื้ออำนวยให้เกิดการโจรกรรมเอกลักษณ์หรือข้อมูลส่วนบุคคลได้อย่างง่ายดายด้วยเครื่องมือ “แก้ไขข้อมูลส่วนตัว” (Edit your profile) ซึ่งจะแสดงทั้งชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ ความสนใจส่วนตัว อีเมล รายชื่อเพื่อนสนิท หรือแม้กระทั่งข้อมูลส่วนตัวมากมายอย่างสถานะความสัมพันธ์กับคนรัก ซึ่งยิ่งข้อมูลเหล่านี้ที่แสดงอยู่บนเว็บไซต์เครือข่ายสังคมออนไลน์มากเท่าไรก็จะยิ่งช่วยให้ผู้ร้ายสามารถลอกเลียนเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของเราเพื่อไปแอบอ้างในการก่ออาชญากรรมได้ง่ายขึ้น

3. เครือข่ายสังคมออนไลน์สร้างปัญหาทางความสัมพันธ์ของคนในสังคม ทำให้คนห่างไกลกันมากขึ้น เพราะวิธีการสื่อสารกับคนรู้จักและคนแปลกหน้าบนอินเทอร์เน็ตทำให้ความรู้สึกของคนเปลี่ยนไป ผลกระทบทางลบอีกอย่างหนึ่งของเครือข่ายสังคมออนไลน์คือความสัมพันธ์ของคนในสังคม แม้มันจะช่วยสร้างสัมพันธ์ภาพให้เรากับคนที่ไม่สนิทให้รู้จักกันแน่นแฟ้นได้ง่ายขึ้น แต่คนเรามากจะมองไม่เห็นว่าการเข้าสังคมออนไลน์นั้นก็ทำให้เราห่างไกลจากคนที่เราสนิทด้วยมากขึ้น ด้วยความเป็น “เครือข่ายสังคม” จึงทำให้สมาชิกส่วนใหญ่คิดว่าเพียงแค่เป็นสมาชิกในเครือข่ายก็เท่ากับเป็นการเข้าสังคมแล้ว

4. สื่อสังคมออนไลน์มีผลกระทบทางลบต่อการทำงานทั้งของนายจ้าง ลูกจ้าง และแม้กระทั่งว่าที่พนักงานในอนาคต เพราะสื่อที่เป็นเครือข่ายสังคมออนไลน์จะคอยรบกวนการทำงาน สมาธิของพนักงาน ทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง เพิ่มมูลค่าต้นทุนของบริษัท และยังเป็นอันตรายต่อชื่อเสียงอีกทั้งความน่าเชื่อถือของบริษัท เพียงแค่พนักงานบางคนลืมนั่งเก้าอี้ความเป็นส่วนตัวในทะเบียนเครือข่ายสังคมออนไลน์ก็อาจต้องลงเอยด้วยการถูกละออกจากบริษัทเพราะไปแสดงข้อความที่ไม่เหมาะสมไว้ก็เป็นได้ ยิ่งไปกว่านั้นเครือข่ายสังคมออนไลน์ก็อาจเป็นภัยแก่คนที่กำลังหางานทำ เพราะทั้งเฟซบุ๊กและมายสเปซต่างก็เป็นแหล่งข้อมูลชั้นเยี่ยมของหลายบริษัทต่างๆในการสอดส่องพฤติกรรมของผู้สมัครงานเพื่อใช้คัดกรองพนักงาน

ใบความรู้

เรื่อง 7 ภัยอันตราย ใกล้ตัวเยาวชน

ทุกวันนี้ ภัยอันตรายต่าง ๆ เริ่มที่จะมุ่งเข้าสู่โลกของเยาวชนมากขึ้น เนื่องจากความที่เยาวชนยังเป็นผ้าขาวที่ต้องส่งเสริมให้รู้จักคิดและมีวิจารณญาณ จึงทำให้บางครั้งค่านิยมทางสังคม สภาพของสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงการชักจูงจากผู้ไม่หวังดี มีผลทำให้เยาวชนเกิดความหลงเชื่อจนต้อง เข้าไปพัวพันหรือกลายเป็นผู้ประสบปัญหาได้ ภัยอันตรายต่าง ๆ นั้น มีตั้งแต่ที่ส่งผลกระทบน้อยไปจนถึงผลกระทบมาก ผู้ให้การปกครองต้องคอยดูแลอย่างใกล้ชิดซึ่งภัยอันตรายส่วนหนึ่งที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไขที่สำคัญนั้นได้แก่

1.การลักพาตัว

ปัจจุบันเริ่มมีข่าวเกี่ยวกับแก๊งลักเด็กอาละวาดสร้างความหวาดกลัวต่อพ่อแม่ที่มีบุตรในวัยเด็กเล็กในสมัยก่อนนั้นการลักพาตัวถ้าไม่พาไปเป็นขอกทานก็พาไปใช้แรงงานอะไรสักอย่างหรือซ้าร้ายถ้าเป็นเด็กผู้หญิงก็พาไปขายเป็นโสเภณี แต่ในปัจจุบัน ธุรกิจการค้ามนุษย์เริ่มเข้ามามีอิทธิพลครอบคลุมในหลาย ๆ ส่วน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านแรงงาน ที่จะมีการลักพาตัวเด็กไปใช้แรงงาน ทางด้านการบริการทางเพศที่ลักพาตัวไปยังสถานบันเทิงในต่างประเทศหรือแม้กระทั่งทางการแพทย์ที่มีการลักพาเด็กไปขโมยอวัยวะต่างๆเป็นต้น

2.การอนาจาร/ข่มขืนกระทำชำเรา

ต้องยอมรับว่าปัจจุบันนี้แม้ในประเทศไทยเอง ในเรื่องจริยธรรมและศีลธรรมก็มีแต่จะถดถอยเสื่อมทรามลงไปมาก การไว้ใจคนแปลกหน้าหรือแม้แต่คนใกล้ตัว ก็อาจจะเป็นสิ่งที่ดูน่าอันตรายสำหรับเด็กและโดยเฉพาะเด็กผู้หญิงข่าวตามหน้าหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับคนในครอบครัวข่มขืนกระทำชำเราเด็กในปกครอง กลับกลายเป็นข่าวในชั่วข้ามคืน แต่แล้วก็เงียบลง โดยไม่มีนัยสำคัญอะไรมากนัก ถึงแม้ว่าจะมีกฎหมายที่เข้มงวดรองรับแต่ถ้าสังคมไม่ให้ความสนใจดูแลเอาใจใส่ไม่ซ้าก็จะเกิดเรื่องคล้ายเดิมซ้ำอีก

3.ยาเสพติด

ทั้งนี้ได้รวมถึงอบายมุขอื่น เช่น สุราหรือบุหรี่ด้วย สิ่งเหล่านี้กลายเป็นอันตรายที่อยู่ใกล้ตัวเด็กที่เห็นได้อย่างชัดเจน รูปแบบการฝากยาเสพติดให้เด็กเอาไปส่ง ยังคงมีให้เห็นในแถวชุมชนแออัดต่าง ๆ ที่ยังต้องการการพัฒนาอย่างแท้จริง ส่วนบุหรี่และสุรา หลายครอบครัวมีสมาชิกที่สูบบุหรี่หรือดื่มสุรา

ก็จะส่งผลให้เยาวชนในบ้านเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ดีนั้นไปจนอาจก่อปัญหาทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตขึ้นมาได้ในภายหลัง

4. การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่

โทรศัพท์เคลื่อนที่ หรือที่เรียกกันง่าย ๆ สั้น ๆ ว่า มือถือ จากที่มีใช้เฉพาะกลุ่ม ก็กลายเป็นสิ่งที่สามารถซื้อได้ทุกคน จากตัวเครื่องที่ใหญ่เทอะทะก็กลายมาเป็นเครื่องขนาดเล็กกะทัดรัด หรือจากที่มีการใช้เพียงแค่รับสาย - โทรออก ก็เพิ่มความสามารถไปอีกมากมาย ไม่ว่าจะเป็น ถ่ายรูป ฟังเพลง หรือแม้แต่เล่นอินเทอร์เน็ต และด้วยการพัฒนาต่อเนื่องเรื่อย ๆ นี้เอง ทำให้มันกลายเป็นสิ่งล่อตาล่อใจของเยาวชนให้เยาวชนพยายามไขว่คว้ามาเป็นเจ้าของ โดยไม่ทราบถึงอันตรายที่กำลังจะตามมา ซึ่งผลวิจัยจากฮาร์วาร์ดที่ได้รับทุนจากบริษัทมือถือสรุปผลออกมาแล้วว่า การใช้โทรศัพท์มือถือส่งผลให้เซลล์มนุษย์เปลี่ยนแปลง และอาจก่อให้เกิดมะเร็งหรือเนื้องอกในสมองได้ และสำหรับเด็กวัยต่ำกว่า 16 ปี ที่กะโหลกศีรษะไม่หนาพอ ด้านทานแรงกระแทบจากคลื่นแม่เหล็กที่ปล่อยออกมาจากมือถือ ถ้าใช้มือถือบ่อยครั้งก็จะมีผลกระทบทางสมองได้ในอัตราส่วนที่เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ การใช้โทรศัพท์มือถืออย่างไม่ระวังก็จะส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุหรือการโดนลักทรัพย์ได้

5. การเดินทางบนท้องถนน

เยาวชนเกินกว่าครึ่งหนึ่งของทั้งประเทศ เดินทางโดยลำพังด้วยรถโดยสารประจำทางหรือไม่บางคนก็ต้องเคยใช้บริการบ้างเป็นครั้งคราว แต่ความปลอดภัยในการใช้รถโดยสารประจำทางนั้นแทบจะเรียกได้ว่า เข้าขั้นวิกฤต การซักรถและการจอดรถที่อันตราย อาจส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุกับเยาวชนได้ โดยเฉพาะรถโดยสารประจำทาง และรถโดยสารที่ตัดแปลงมาจากรถกระบะ โดยการเสริมหลังคาลงไปก็ไม่ปลอดภัยอย่างมากที่จะให้เด็กขึ้นไปนั่ง เพราะไม่มีประตูกันและคนขับก็ไม่สามารถเห็นผู้โดยสารได้ อีกทั้งการข้ามถนนโดยไม่ใช้สะพานลอยหรือทางม้าลาย ก็มีผลให้เกิดอุบัติเหตุได้เช่นกัน

6. การรับประทานอาหาร

ตอนเย็นหลังเลิกเรียน จะสังเกตเห็นร้านค้าต่าง ๆ มาตั้งร้านขายสินค้าให้เด็ก ๆ และเยาวชนอยู่ด้านหน้าโรงเรียน โดยหนีไม่พ้นพวกของเล่นและอาหารรับประทานง่าย ๆ ไม่ว่าจะเป็น ลูกชิ้นปิ้ง น้ำปั่น ไข่ทอด ขนมกรุบกรอบ ฯลฯ ซึ่งตั้งล่อตาล่อใจให้เด็กได้เข้าไปซื้อหามา แต่ก็มีพ่อค้าแม่ขายบางคนที่มีก่งขายชาติจิตสำนึก เอาสิ่งที่เป็นอันตรายมาขายให้กับเด็ก โดยไม่คำนึงถึงอันตรายที่ตามมา ส่วนรูปแบบของอาหารก็มีการใส่สีหรือสารต่าง ๆ เพื่อเพิ่มปริมาณการผลิตและลดต้นทุนสินค้า ซึ่งมักจะเป็นสารพิษหรือไม่ก็สิ่งไม่มี

ประโยชน์ต่อร่างกายของเด็ก เช่น สารบอแรกซ์ในลูกชิ้น มีฤทธิ์ทำให้ลูกชิ้นเต่งนารับประทาน นิยมใส่ในอาหารประเภททอดดอก หมูปด หรือการใส่ซัซซอสกรีนผลไม้ดอง ที่จะทำให้ผลไม้เหล่านั้นมีรสชาติหวาน กรอบ เป็นต้น

7. การใช้อินเทอร์เน็ต/เกมส์ออนไลน์

เมื่ออินเทอร์เน็ตเริ่มเข้ามามีบทบาทต่อชีวิตของคนทุกคน โดยเฉพาะกับเยาวชนที่ถือกำเนิดมาพร้อมกับโลกสมัยใหม่ มันได้เข้าไปแทรกซึมในทุกที่ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียน โรงพยาบาล ร้านค้า รวมไปถึงหน่วยงานสำคัญต่าง ๆ ประโยชน์ของมันมีมากมายมหาศาล หนึ่งในนั้นคือ การย่อโลกให้เล็กลง จากที่เคยติดต่อกับคนอีกซีกโลกหนึ่งด้วยการโทรศัพท์ ซึ่งแม้ในปัจจุบันก็เป็นสิ่งที่เสียค่าใช้จ่ายสูง แต่โลกอินเทอร์เน็ตทำให้มันเป็นเรื่องง่ายแล้วเสียค่าใช้จ่ายน้อยมาก เช่น ระบบการแชต หรือส่ง e-mail เป็นต้น แต่ถึงแม้มันจะเป็นสิ่งที่ดีเลิศอย่างไร ก็ยังมีด้านไม่ดีที่เป็นอันตรายต่อเด็ก โดยเฉพาะกับเด็กที่มีปัญหา และขาดการยับยั้งชั่งใจ ระบบแชตที่เป็นสิ่งที่สร้างมาเพื่อการติดต่อสื่อสารกัน กลับกลายนำมาใช้ในทางที่ผิด เนื่องจากบางครั้งคู่สนทนาไม่ได้รู้จักหรือเห็นหน้ากัน จึงทำให้ง่ายต่อการพูดคุย อย่างเช่นการพูดคุยในเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสม หลอกล่อ นัดเที่ยวหรือชักชวนให้อีกฝ่ายไปยังสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งถ้าเด็กคนใดหลงเชื่อก็จะไปตามนัด จนบางทีอาจได้รับอันตรายกลับมา และต่อมาก็คือเป็นเกม จากที่เคยอยู่บนเครื่องเล่นเกมราคาแพง โดยมีเด็กไม่กี่คนที่มียุติเป็นเจ้าของ กลายมาเป็นเกมออนไลน์ที่เล่นกันได้บนโลกอินเทอร์เน็ตในราคาตามร้านเน็ตทั่วไปราว 10-20 บาท ซึ่งเป็นเงินที่ไม่มากเลยสำหรับเด็กในยุคนี้ ประจวบกับตัวเกมที่มุ่งให้เก็บค่าต่างๆ เพื่อพัฒนาความสามารถของตัวละครในเกมนั้น ๆ ทำให้กลายเป็นสิ่งจูงใจให้อยากเล่นเพิ่มขึ้นไปเรื่อย ๆ ซึ่งเมื่อเด็กเล่นมากจนเกินไปก็จะส่งผลเสียต่อสุขภาพและพฤติกรรมของเด็กได้

ทั้งหมดนี้คือ ช่องทางอันตรายของเด็กในยุคนี้ แต่สิ่งเหล่านี้ก็เป็นเพียงบางส่วนเท่านั้น ในขณะที่โลกกำลังหมุนไปเรื่อย ๆ สิ่งที่เป็นอันตรายต่าง ๆ ก็มีการพัฒนามากขึ้นไปด้วย บางครั้งอันตรายก็มีการแตกแยกย่อยความเป็นอันตรายออกไปอีก หรือความอันตราย ก็เป็นช่องทางให้เกิดความอันตรายใหม่ ๆ ซึ่งผู้ใหญ่และผู้ปกครองทั้งหลายจำเป็นที่จะต้องมองให้ออกและรู้เท่าทันถึงปัญหาที่ทำให้เกิดอันตราย เพื่อให้เยาวชนไทย อยู่ในสังคมที่ปลอดภัยและมีภูมิคุ้มกันที่ดีและแข็งแรง

อ้างอิง : เว็บไซต์มูลนิธิเด็ก Foundation For Children นายณรงค์ ฝันเชียร www.ffc.or.th

ใบงาน เรื่อง ภัยจากสังคมออนไลน์

ให้นักเรียนสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต สถานการณ์ภัยคุกคามในปัจจุบัน กลุ่มละ 1 สถานการณ์

1. สถานการณ์

.....

.....

2. ปัจจัยที่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดภัยคุกคาม

.....

.....

.....

3. แนวทางการป้องกันและแก้ไข

.....

.....

.....