

## แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 11

หน่วยการจัดกิจกรรม ส่วนตัวและสังคม  
เรื่อง รู้เท่าทันเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6  
จำนวน 2 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

การรู้จักใช้เทคโนโลยีมีทั้งคุณและโทษ เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### 2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านส่วนตัวและสังคม

ข้อ 4 ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 อธิบายข้อดีและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีได้
- 3.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ชิ้นงานได้

### 4. สาระการเรียนรู้

การรู้เท่าทันการใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์

### 5. ชิ้นงาน / ภาระงาน

- 5.1 ใบงาน เรื่อง การรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- 5.2 ใบงาน เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

### 6. วิธีการจัดกิจกรรม

#### ชั่วโมงที่ 1

- 6.1 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันว่ามีกี่ประเภทแต่ละประเภทคืออะไรบ้าง
- 6.2 ครูสุ่มตัวแทนนักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์ในการใช้สื่อเทคโนโลยี
- 6.3 นักเรียนนั่งรวมกลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7 คน ครูแจกใบความรู้ การรู้เท่าทันเทคโนโลยีให้นักเรียนศึกษาอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันโดยมีครูคอยเสริมเพิ่มเติมในสิ่งที่นักเรียนไม่เข้าใจแล้วทำใบงานที่ 1 การรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- 6.4 ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงานกลุ่ม

6.5 ครูมอบหมายงานให้ทุกคนตามใบงาน เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ โดยมอบหมายให้แต่ละคนคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยี และเตรียมพร้อมในการนำเสนอในครั้งต่อไป

## ชั่วโมงที่ 2

6.6 ครูทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา

6.7 นักเรียนนำเสนอชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

6.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

## 7. สื่อ / อุปกรณ์

7.1 ใบความรู้ เรื่อง การรู้เท่าทันเทคโนโลยี

7.2 ใบงาน เรื่อง การรู้เท่าทันเทคโนโลยี

7.3 .ใบงาน เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

8.1.1 สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของใบงาน

### 8.2 เครื่องมือ

-

### 8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจสอบใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

## ใบความรู้ เรื่อง การรู้เท่าทันเทคโนโลยี

**การรู้เท่าทันเทคโนโลยี** คือ การรู้จักเทคโนโลยีตามความเป็นจริงทั้งคุณและโทษ เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม สาระสำคัญของการศึกษาเทคโนโลยี จึงมิใช่แค่การรู้จักทำและรู้จักใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ แต่อยู่ที่การพัฒนาความใฝ่สร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์ และมีมือสร้างสรรค์ ใฝ่ปรารถนาที่จะแก้ปัญหาและทำให้เกิดประโยชน์สุขแก่ชีวิตและสังคม เพียรพยายามนำเอาความรู้มาจัดสรรประดิษฐ์นวัตกรรมที่จะให้ประโยชน์สุขที่แท้จริง ที่เกื้อกูลแก่ชีวิต สังคม และระบบความสัมพันธ์ของธรรมชาติทั้งหมด

**ท่าทีและการปฏิบัติในเรื่องเทคโนโลยี** เพื่อให้เราใช้และเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในทางที่เป็นคุณ มีดังนี้คือ

จะต้องมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการดำรงอยู่ร่วมกันด้วยดี ระหว่างมนุษย์ ธรรมชาติ และสังคม สร้างความตื่นตัว ตระหนัก สำนึก และความเข้าใจพื้นฐาน ให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาเทคโนโลยีในทางที่ช่วยส่งเสริม ประสาน เกื้อกูล และงอกงามไปด้วยกัน

**ตั้งเจตนาต่อธรรมชาติใหม่** ปฏิบัติถูกต้องในการอยู่กับธรรมชาติ รู้จักจัดตนเองและธรรมชาติให้ประสานกลมกลืนและเกื้อกูลต่อกัน ไม่มุ่งเอาชนะหรือเบียดเบียนธรรมชาติ

**สร้างสรรค์ พัฒนา และใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือพัฒนาศักยภาพของตนไม่ผลิตหรือใช้เพื่อสนองความเห็นแก่ตัว** เบียดเบียนทำลาย และเป็นโทษของเทคโนโลยี แต่ให้เทคโนโลยีเป็นเครื่องส่งเสริมเอื้ออำนวยในการเข้าถึงสันติสุขและอิสรภาพ

**การพัฒนาคน เพื่อให้เทคโนโลยีเป็นคุณ** เพื่อคุณค่าแท้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต คือ การผลิต พัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่ประกอบด้วยปัญญา มองเห็นสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง เข้าใจคุณประโยชน์และโทษของเทคโนโลยี ให้เทคโนโลยีเป็นปัจจัยส่งเสริมความดีงามของมนุษย์ โดยมนุษย์มีการฝึกฝนพัฒนาตน รู้จักบังคับควบคุมตนเอง เป็นคนเข้มแข็ง มีภูมิต้านทานความทุกข์ พร้อมจะมีความสุขอยู่เสมอ แม้ไม่มีเทคโนโลยี ก็อยู่ได้ มีความสุขได้ เป็นอิสระจากเทคโนโลยี วางเทคโนโลยีไว้ในฐานะที่ถูกต้อง คือ เทคโนโลยีเป็นเพียงส่วนเสริมให้มีโอกาสที่จะมีความสุขได้มากขึ้น ทำงานได้มากขึ้น พัฒนาการให้มีคุณภาพทันกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เป็นคนที่มีสติสัมปชัญญะ มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ไม่ประมาท พร้อมจะดำเนินการต่างๆ ในทางที่เป็นคุณ ทำให้แก้ปัญหาได้ ปลอดภัยจากปัญหา นำชีวิตให้ดำเนินไปในระบบความสัมพันธ์อันประสานเกื้อกูลที่ตัวมนุษย์เองจะเข้าถึงสุขสันติและอิสรภาพที่แท้จริง

## การรู้เท่าทันเทคโนโลยีมีประโยชน์อย่างไร?

คุณค่าของเทคโนโลยีมิใช่อยู่แค่การได้มีสิ่งเสพบริโภคอำนวยความสะดวกสบาย แต่เทคโนโลยีมีคุณค่าอยู่ที่การพัฒนาตน ให้เป็นเครื่องเกื้อหนุนอำนวยโอกาสให้คนสามารถพัฒนาศักยภาพที่จะสร้างสรรค์สิ่งดีงาม นำชีวิตและสังคมเข้าถึงความสุขและอิสรภาพที่ยั่งยืนไป การมีเทคโนโลยีจึงต้องหมายถึงการมีเครื่องช่วยพัฒนาปัญญา มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีความปรารถนาดี ใฝ่สร้างสรรค์ชีวิตของตนอย่างแท้จริงหากได้รู้เท่าทันเทคโนโลยี จะเกิดประโยชน์ต่อเด็ก ดังนี้

**สามารถพัฒนาตนเองและสังคม** เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้ เลือกใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต สำหรับสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม สรุปความรู้ที่ได้ ด้วยรูปแบบของตนเองอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

**สามารถสื่อสารกับผู้อื่น** สามารถรับ-ส่งสารที่เป็นประโยชน์ให้ผู้อื่นเข้าใจ อย่างถูกต้องอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับกาลเทศะ และเกิดประโยชน์

**สามารถลดขั้นตอนและเวลาในการทำงาน** ใช้เทคโนโลยีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ เช่น จัดนิทรรศการ ทำแผ่นพับ เอกสาร วารสาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานต่างๆ อย่างถูกต้อง อย่างสร้างสรรค์ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ และมีคุณธรรม ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

**สามารถแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม** ทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่น หากพบเห็นผู้อื่นใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม เช่น คัดลอกผลงานผู้อื่นจากอินเทอร์เน็ตมาเป็นของตนเอง จะตักเตือนและแนะนำให้ทำในสิ่งที่ถูกต้องได้

**สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี** ให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น ใช้เทคโนโลยีรวบรวมข้อมูลได้ถูกต้อง น่าเชื่อถือ ใช้เทคโนโลยีออกแบบและปฏิบัติตาม ที่ออกแบบไว้ได้สำเร็จ รวมถึงใช้เทคโนโลยีประมวลผลจนเกิดชิ้นงาน/ภาระงานที่สามารถแก้ปัญหาหรือความต้องการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ใบงานเรื่อง  
การรู้เท่าทันเทคโนโลยี

ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ที่แสดงออกถึงการรู้เท่าทันเทคโนโลยี กลุ่มละ 1 สถานการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานเรื่อง  
การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ชิ้นงาน คนละ 1 ชิ้นงาน



1. ชื่อชิ้นงาน .....
2. ผลิตภัณฑ์ใช้โปรแกรม/แอปพลิเคชัน .....
3. ประโยชน์ของชิ้นงานต่อตนเอง .....
4. ประโยชน์ของชิ้นงานต่อผู้อื่น .....