

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 3

หน่วยการจัดกิจกรรม การศึกษา
เรื่อง คุณค่ารายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
จำนวน 3 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การรู้จักเป้าหมายของหลักสูตร และตระหนักในคุณค่าของการเรียนรายวิชาตามหลักสูตรวิธีการวัดและประเมินผลจะทำให้ นักเรียนเกิดความเข้าใจและมีแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะ และความสามารถทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อความสำเร็จทางการเรียน

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านการศึกษา

ข้อ 1 รู้ เข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 บอกเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาได้

3.2 อธิบายคุณค่าของการเรียน คุณค่ารายวิชาของหลักสูตร และการวัดและประเมินผลได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.2 คุณค่าของการเรียน คุณค่ารายวิชาตามหลักสูตร

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน

5.1 ใบงานเรื่อง แบบสำรวจสมรรถนะและคุณลักษณะตามจุดหมายของหลักสูตร

5.2 ใบงานเรื่อง วิชานี้เพื่อเธอ

5.3 ใบงานเรื่อง วิชาที่ฉันเรียนในชั้น ม.....(เลือกตามระดับที่สอน)

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

6.1 ครูนำเสนอเปรียบเทียบเรื่องชีวิตการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย(แนวทางในการสนทนา : จุดมุ่งหมายของหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในวิชาสามัญเฉพาะด้าน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และประเทศได้ตามความเหมาะสม การศึกษาในระดับนี้จึงเป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะความรู้เฉพาะด้านตามแผนการเรียนที่นักเรียนเลือกเรียน)

6.2 ครูอธิบายเรื่องจุดมุ่งหมาย คุณลักษณะ สมรรถนะ และโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบสื่อ Power Point และให้นักเรียนซักถาม

ชั่วโมงที่ 2

6.3 ครูทบทวนการเรียนรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา

6.4 นักเรียนทำใบงานเรื่อง แบบสำรวจสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโดย
ให้นักเรียนประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมิน

6.5 นักเรียนนำเสนอ และอภิปรายแสดงความคิดเห็นต่อผลการประเมินเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6.6 นักเรียนร่วมกันคิดวิธีการพัฒนาตนเองเพื่อให้สอดคล้องตามสมรรถนะและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ชั่วโมงที่ 3

6.7 ครูทบทวนการเรียนรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา

6.8 ครูอธิบายเรื่องการวัดและการประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายประกอบสื่อ Power Point เรื่องโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

6.9 นักเรียนทำใบงานเรื่อง วิชานี้เพื่อเธอ

6.10 นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าของการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ที่นำไปใช้ ใน
ชีวิตประจำวัน

6.11 นักเรียนทำใบงานเรื่อง วิชาที่ฉันเรียนในชั้น ม..... (ครูเก็บใบงานนี้ไว้สำหรับใช้ในกิจกรรม
ของภาคเรียนที่) จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม

7. สื่อ / อุปกรณ์

7.1 สื่อ Power Point เรื่อง โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

7.2 ใบงานเรื่อง แบบสำรวจสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

7.3 ใบงานเรื่อง วิชานี้เพื่อเธอ

7.4 ใบงานเรื่อง วิชาที่ฉันเรียนในชั้น ม..... (ปรับตามชั้นที่นำไปใช้)

7.5 ใบความรู้สำหรับครู เรื่อง เกณฑ์การประเมินและตัดสินผลการเรียน

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

8.1.1 สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของใบงาน

8.2 เครื่องมือ

-

8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ใบงาน

เรื่อง แบบสำรวจสมรรถนะและคุณลักษณะตามจุดหมายของหลักสูตร

ชื่อนามสกุล.....ชั้นม. /เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่า ที่ผ่านมานักเรียน **เคยทำ** สิ่งต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด

ข้อที่	ข้อความ	ทำเป็นประจำ (5)	ทำบ่อยครั้ง (4)	ทำบางครั้ง (3)	ทำน้อยครั้ง (2)	ไม่เคยทำ (1)	รวมคะแนน
1	ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก หรือความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ						
2	แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์กับผู้อื่น						
3	เจรจาต่อรองเพื่อจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ					
4	เลือกรับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง						
5	เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น						
6	จำแนก แยกแยะองค์ประกอบของวัตถุสิ่งของ เรื่องราว หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและสังคม						
7	หลอมรวมความคิดจากสิ่งที่อ่านหรือเรียนรู้มาจนเกิดสิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์						
8	คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ จากสิ่งที่มีอยู่เดิม					 36
9	คิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ก่อนการตัดสินใจแก้ไขปัญหา						
10	คิดอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนก่อนทำสิ่งใด						
11	เข้าใจที่มาของการเกิดปัญหา และการเปลี่ยนแปลงต่างๆในชีวิต						
12	ไตร่ตรอง ค้นหาสิ่งที่เป็นเหตุให้เกิดความทุกข์ ความไม่สบายใจ						
13	ใช้เหตุผล คุณธรรม และข้อมูลในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ					
14	แสวงหาความรู้ มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา						
15	ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตน ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม						
16	พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง						
17	สร้างความสัมพันธ์ ในการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่น						
18	จัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
19	ปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม						
20	หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบในทางไม่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น						
21	รู้จักเลือก และใช้เทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต						
22	ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงและเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม						
23	ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้					
24	ใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง เหมาะสม มีคุณธรรม						
25	ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						

ข้อที่	ข้อความ	ทำเป็นประจำ (5)	ทำบ่อยครั้ง (4)	ทำบางครั้ง (3)	ทำน้อยครั้ง (2)	ไม่เคยทำ (1)	รวมคะแนน
26	รักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย					
27	ศรัทธาและยึดมั่นในหลักศาสนาที่ตนนับถือ						
28	ยึดมั่นการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
29	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความเป็นมาของชาติไทย						
30	ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ						
31	ไม่ลักขโมย ไม่นำทรัพย์สินและสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน					
32	พูดความจริง ไม่พูดโกหกหลอกลวง						
33	ซื่อสัตย์ในการเรียน เช่น ไม่ลอกการบ้าน ไม่ขโมยงานเพื่อน ไม่ทุจริตในการสอบ						
34	ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์ อย่างตรงไปตรงมาทั้งกาย วาจา ใจ						
35	พบสิ่งของของผู้อื่นลืมหรือทำหายก็นำไปคืนเจ้าของ						
36	ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ ด้วยตนเอง					
37	ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตน เช่น เป็นลูกที่ดี เป็นศิษย์ที่ดี						
38	ควบคุมตนเองในการดำรงชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ						
39	มาโรงเรียนทันเวลา/เข้าเรียนตรงเวลา						
40	สนใจกิจกรรมการเรียนและรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย						
41	รักการอ่าน การเขียน และการฟัง					
42	สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว						
43	หมั่นพัฒนาตนเอง และพัฒนาศักยภาพที่ตนมีอยู่เสมอ						
44	อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร หรือนิตยสารเป็นประจำ						
45	มีความกระตือรือร้นในการเรียนและเข้าเรียนสม่ำเสมอ						
46	กินอยู่อย่างประหยัด พอดีและพอเพียง					
47	ใช้สิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ อย่างพอดี ตามความจำเป็น						
48	มีความพอดีไม่หมกมุ่นจนเกิดผลเสีย เช่น ดิตเกม ดารานักร้อง นิยาย ฯลฯ						
49	สามารถเก็บออมเงินตามฐานะ						
50	รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า						
51	รู้จักวางแผนและทำงานอย่างมีขั้นตอน					
52	หมั่นตรวจสอบ และมีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน						
53	เพียรพยายาม ขยัน อดทน ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ						
54	มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ						

ข้อที่	ข้อความ	ทำเป็นประจำ (5)	ทำบ่อยครั้ง (4)	ทำบางครั้ง (3)	ทำน้อยครั้ง (2)	ไม่เคยทำ (1)	รวมคะแนน
55	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้						
56	มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย						
57	ปฏิบัติตนตามประเพณี วัฒนธรรมและค่านิยมที่ติงามของไทย						
58	มีส่วนในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย					
59	รู้ และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย						
60	เข้าชมหรือร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ติงามของท้องถิ่นและของไทย						
61	ช่วยเหลืองานบ้าน ช่วยแบ่งเบาภาระพ่อแม่						
62	ยินดีให้ความช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่เรียกร้องสิ่งตอบแทน						
63	ใช้เวลาว่างอาสาทำประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน และสิ่งแวดล้อม					
64	ช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระครู						
65	แบ่งปันทรัพย์สิน สิ่งของ ตามกำลังเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบปัญหา/ภัยพิบัติต่างๆ						

สรุปผลการสำรวจตนเอง

ด้านที่ประเมิน	รายการ	ข้อ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 5)	ระดับคุณภาพ
 สมรรถนะสำคัญ	1. ความสามารถในการสื่อสาร	1-5			
	2. ความสามารถในการคิด	6-10			
	3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	11-15			
	4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	16-20			
	5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	21-25			
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	26-30			
	2. ซื่อสัตย์สุจริต	31-35			
	3. มีวินัย	36-40			
	4. ใฝ่เรียนรู้	41-45			
	5. อยู่อย่างพอเพียง	46-50			
	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	51-55			
	7. รักความเป็นไทย	56-60			
	8. มีจิตสาธารณะ	61-65			

แนวทางการสร้างแบบสำรวจสมรรถนะและคุณลักษณะตามจุดหมายของหลักสูตร

1. ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบตรวจสอบตนเองตามกรอบจุดหมายของหลักสูตร คือ สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โดยจัดทำเป็นข้อความประเมินแต่ละด้าน ด้าน ๆ ละ 5 ข้อ รวม 65 ข้อ

จุดหมายที่ประเมิน	จำนวนด้าน
สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน	
1. ความสามารถในการสื่อสาร	5 ข้อ
2. ความสามารถในการคิด	5 ข้อ
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	5 ข้อ
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	5 ข้อ
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5 ข้อ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	5 ข้อ
2. ซื่อสัตย์สุจริต	5 ข้อ
3. มีวินัย	5 ข้อ
4. ใฝ่เรียนรู้	5 ข้อ
5. อยู่อย่างพอเพียง	5 ข้อ
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	5 ข้อ
7. รักความเป็นไทย	5 ข้อ
8. มีจิตสาธารณะ	5 ข้อ

2. การตรวจคะแนน

ระดับการตอบ	คะแนนที่ได้
ทำเป็นประจำ	5
ทำบ่อยครั้ง	4
ทำบางครั้ง	3
ทำน้อยครั้ง	2
ไม่เคยทำ	1

3. การแปลความระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร จัดระดับเป็น 5 ระดับ โดยใช้ช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
4.21 – 5.00	ดีเยี่ยม
3.41 – 4.20	ดี
2.61 – 3.40	ปานกลาง
1.81 – 2.60	ควรพัฒนา
1.00 – 1.80	ต้องพัฒนาอย่างยิ่ง

ใบงาน
เรื่อง วิชานี้เพื่อเธอ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น...../.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์แต่ละข้อ และพิจารณาว่าต้องใช้ความรู้จากการเรียนวิชาใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวิชา (มากกว่า 1 ช่อง ได้)

ข้อที่	สถานการณ์	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุข- พลศึกษา	ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	วิชาการงานอาชีพ						
									คอมพิวเตอร์	เกษตร	ประดิษฐ์	งานช่าง	งานบ้าน	ธุรกิจ	
1	อ่านสลากยาเวลาไม่สบาย														
2	คิดเงินทอนเวลาซื้อของ														
3	ทดสอบหาสารพิษในอาหาร														
4	ศึกษาภูมิประเทศ เตรียมตัวไปเที่ยวเหนือ														
5	เลือกทานอาหารที่มีคุณค่า														
6	ทำการ์ดให้คนสำคัญ														
7	อ่านสลากยาภาษาอังกฤษ เวลาป่วย														
8	สั่งอาหารร้านที่เมนูเป็นภาษาอังกฤษ														
9	ประดิษฐ์ของใช้ ของที่ระลึกด้วยวัสดุต่าง ๆ														
10	ต้องเป็นคนอาราธนาศีลเวลาทำบุญบ้าน														
11	ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคระบาด														
12	อ่านป้ายเวลาหลงทาง														
13	ดูแลตนเองให้ห่างไกลเอดส์														
14	ตกแต่งเสื้อผ้าให้สวยงาม														
15	ทำงานคอมพิวเตอร์ที่เมนูเป็นภาษาอังกฤษ														
16	เตรียมป้องกันตัวก่อนเกิดภัยธรรมชาติ														
17	ทำของที่ระลึกให้เพื่อน														
18	เขียนจดหมายลาครู														
19	บอกอุปสรรคพื้นฐานของคนร้าย														
20	ประดิษฐ์ชิ้นงานเพื่อขายหารายได้พิเศษ														
21	ทำบัญชีรายรับ รายจ่ายแต่ละเดือน														
22	คำนวณเงินในการปลูกบ้าน														
23	ช่วยบอกทางแก่ชาวต่างชาติที่หลงทาง														

ข้อที่	สถานการณ์	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุข- พลศึกษา	ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	วิชาการงานอาชีพ						
									คอมพิวเตอร์	เกษตร	ประดิษฐ์	งานช่าง	งานบ้าน	ธุรกิจ	
24	ออกแบบเสื้อผ้าให้สวยงาม เหมาะสม														
25	ซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านที่ชำรุด														
26	ทดลองว่าแชมพูยี่ห้อไหนใช้แล้วไม่แพ้														
27	สังเกตธรรมชาติเพื่อรู้เท่าทันสิ่งที่จะเกิดขึ้น														
28	ปลูกต้นไม้ช่วยลดโลกร้อน														
29	พิมพ์รายงานส่งครู														
30	เพิ่มสมรรถภาพทางกายของตนเอง														
31	รักษาตัวเองให้สุขภาพแข็งแรง														
32	เล่าให้เพื่อนฟังถึงเรื่องราวที่ไปอบรมมา														
33	ใช้ชีวิตเวลาไปท่องเที่ยวต่างประเทศ														
34	ดูแลจัดบ้านเรือนให้สะอาดน่าอยู่														
35	หาข้อมูลความรู้ทางอินเทอร์เน็ต														
36	เพาะต้นไม้ขายหารายได้พิเศษ														
37	ตรวจสอบเวลาไฟฟ้าในบ้านดับ														
38	สื่อสารพูดคุยกับชาวต่างชาติ														
39	ทำอาหารและขนมเลี้ยงคุณน้าในครอบครัว														
40	ออกแบบปกรายงานส่งครู														
41	ตกแต่งบ้านให้น่าอยู่														
42	สังเกตภาพคนร้ายเพื่อช่วยเหลือตำรวจ														
43	ดูแลคนป่วยในบ้าน														
44	จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ในโรงเรียน														
45	คิดดอกเบี้ยเวลากู้เงินทำธุรกิจ														
46	จะจัดพิธีทำบุญที่บ้าน														
47	ทำหน้าที่เป็นทูตวัฒนธรรมไทยในต่างแดน														
48	คิดค่าน้ำมันรถแต่ละเดือน														
49	เขียนจดหมายสมัครงาน														
50	เปรียบเทียบปริมาณและราคาก่อนซื้อ														
51	ต้องเรียนรู้มารยาทในการเข้าสังคม														
52	ไวต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งรอบตัว														
53	เป็นไกด์นำชมสถานที่สำคัญต่าง ๆ ของไทย														
54	คำนวณเงินในการแลกเปลี่ยนเงินตรา														

ข้อที่	สถานการณ์	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุข-พลศึกษา	ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	วิชาการงานอาชีพ						
									คอมพิวเตอร์	เกษตร	ประดิษฐ์	งานช่าง	งานบ้าน	ธุรกิจ	
55	เขียนใบสมัครเรียนต่อ														
56	เลือกน้ำยาล้างห้องน้ำที่ไม่เป็นอันตราย														
57	เล่าประวัติศาสตร์ไทยให้ลูกหลานฟัง														
58	วิเคราะห์ส่วนผสมของผลิตภัณฑ์ก่อนซื้อ														

คำถามชวนคิด



1. ช่องวิชาใดที่ไม่มีเครื่องหมาย ✓ เลย.....

2. สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการทำใบงานนี้คืออะไร

.....

.....

.....

3. จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ นักเรียนจะนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไรในการเรียน

.....

.....

.....

ใบงาน
เรื่อง วิชาที่ฉันเรียนในชั้น ม.4

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นม...../.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ระบุวิชาที่เรียนในชั้น ม. จำแนกประเภทตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

รายวิชาที่เรียนในชั้น ม. ภาคเรียนที่

รายวิชาพื้นฐาน						
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ครูผู้สอน	หน่วยกิต	เกรดเป้าหมาย	เกรดที่ได้
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
รายวิชาเพิ่มเติม						
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ครูผู้สอน	หน่วยกิต	เกรดเป้าหมาย	เกรดที่ได้
1						
2						
3						
4						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ที่	ชื่อกิจกรรม		ครูผู้สอน	ผลเป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	กิจกรรมแนะแนว					
2	กิจกรรมนักเรียน					
3	กิจกรรมชุมนุม					
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					

เกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ ที่ตั้งเป้าหมายไว้ คือ.....เกรดเฉลี่ยที่ได้จริง คือ.....

1. การประเมินผลสาระการเรียนรู้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ดีมาก	75 - 79
3	ดี	70 - 74
2.5	ค่อนข้างดี	65 - 69
2	น่าพอใจ	60 - 64
1.5	พอใช้	55 - 59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

หมายเหตุ “ มส ” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน

“ ร ” หมายถึง รอการตัดสิน หรือยังตัดสินไม่ได้

“ ผ ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“ มผ ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

เกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินระดับดี
ดี (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี ทั้งคุณลักษณะ 8 คุณลักษณะ หรือ 3. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป จำนวน 5-7 คุณลักษณะ และมี บาง คุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน
ผ่าน (1)	1. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง 8 คุณลักษณะ หรือ 2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และคุณลักษณะ ที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน
ไม่ผ่าน (0)	ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ 1 คุณลักษณะขึ้นไป

3. การประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่านและวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ
4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและ
สมเหตุสมผล

เกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (3)	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี (2)	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน (1)	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน (0)	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

3. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่กำหนด
3. ผู้เรียนจะได้รับผลการประเมินกิจกรรม “ผ” (ผ่านกิจกรรม)
4. เมื่อไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ 1 และ ข้อ 2 จะได้รับผลการประเมินกิจกรรม “มผ” (ไม่ผ่านกิจกรรม)

และไม่สามารถจบหลักสูตรในแต่ละช่วงชั้น จนกว่าผู้เรียนปรับปรุงแก้ไขให้ผ่านเกณฑ์