

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 2

หน่วยการจัดกิจกรรม การศึกษา
เรื่อง รู้จักหลักสูตรแกนกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
จำนวน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ตลอดจนบอกเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านการศึกษา

ข้อ 1 รู้ เข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 บอกความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้

2.2 บอกเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4.2 เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน

5.1 ใบความรู้ เรื่อง รู้จักหลักสูตร

5.2 ใบความรู้ เรื่อง เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

6. วิธีการจัดกิจกรรม

6.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยสนทนาซักถามนักเรียนว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีกลุ่มสาระการเรียนรู้อะไรบ้าง

6.2 นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง รู้จักหลักสูตร และใบความรู้เรื่อง เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”

6.3 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามในเรื่องที่ตนเองยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลังจากนั้นครูและนักเรียนสรุปความรู้ร่วมกัน

7. สื่อ / อุปกรณ์

7.1 ใบความรู้เรื่อง รู้จักหลักสูตร

7.2 ใบความรู้เรื่อง เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

8.1.1 สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของใบงาน

8.2 เครื่องมือ

-

8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ใบความรู้ เรื่อง รู้จักหลักสูตร

1. เป้าหมายของหลักสูตร

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนา
นักเรียนด้านสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไปนี้

สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน

1. มีความสามารถในการสื่อสาร
2. มีความสามารถในการคิด
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |

2. สิ่งที่นักเรียนจะได้เรียนตามหลักสูตร

รายวิชาเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
1. ภาษาไทย	2. คณิตศาสตร์	1. กิจกรรมแนะแนว
3. วิทยาศาสตร์	4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	6. ศิลปะศึกษา	3. กิจกรรมชุมนุม
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	8. ภาษาต่างประเทศ	4. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์

ใบความรู้ เรื่อง เกณฑ์การจบหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เกณฑ์การจบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตาม
ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตาม
ที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตาม
ที่สถานศึกษากำหนด