

## แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 5

หน่วยการจัดกิจกรรม ส่วนตัวและสังคม  
เรื่อง เพื่อนช่วยเพื่อน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6  
จำนวน 1 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

การใช้หลักจิตวิทยาของกลุ่มเพื่อนในการสร้างสัมพันธภาพ และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ด้วยการให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนด้วยกัน บนพื้นฐานการไว้วางใจ สามารถสื่อสารกันได้อย่างเปิดเผย ทำให้เข้าใจซึ่งกันและกันได้ง่ายขึ้น

### 2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านส่วนตัวและสังคม

ข้อ 2 รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 ตระหนักในคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น
- 3.2 สำรวจแววนักเรียน YC ของตนเองได้
- 3.3 อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)
- 4.2 การให้คำปรึกษา

### 5. ชิ้นงาน / ภาระงาน

แบบวัดแววนักเรียน YC

### 6. วิธีการจัดกิจกรรม

6.1 ครูนำภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่นในปัจจุบันมาให้นักเรียนดู และพูดคุยสอบถามถึงความรู้สึกของนักเรียนที่เห็นปัญหา ตลอดจนมีวิธีการหรือแนวทางในการช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหาอย่างไร หากปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นกับเพื่อนของนักเรียนเอง

- 6.2 นักเรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
- 6.3 นักเรียนชมวีดิทัศน์ขั้นตอนและเทคนิคการให้คำปรึกษาเพื่อน
- 6.4 นักเรียนทำแบบวัดแววนักเรียน YC และตรวจคะแนนแปลผล

6.5 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาใบความรู้และชมวิดีโอเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ขั้นตอนและเทคนิคการให้คำปรึกษา

## 7. สื่อ / อุปกรณ์

- 7.1 ภาพปัญหาของวัยรุ่น
- 7.2 ใบความรู้ “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา”
- 7.3 วิดีทัศน์ขั้นตอนและเทคนิคการให้คำปรึกษาเพื่อน
- 7.4 แบบวัดแว่นนักเรียน YC

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- 8.1.1 สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 8.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของใบงาน

### 8.2 เครื่องมือ

-

### 8.3 เกณฑ์การประเมิน

#### 8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

| เกณฑ์   | ตัวบ่งชี้  |
|---------|--|
| ผ่าน    | มีความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น |
| ไม่ผ่าน | ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง   |

#### 8.3.2 ตรวจใบงาน

| เกณฑ์   | ตัวบ่งชี้                                |
|---------|--|
| ผ่าน    | ทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน และส่งงานตามกำหนด |
| ไม่ผ่าน | ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง                       |

## ใบความรู้ เรื่อง นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

**นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC-Youth Counselor)** หมายถึง นักเรียนที่โรงเรียนพิจารณาคัดสรรว่าเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตอาสา มีทักษะในการรับฟังและการให้คำปรึกษา ซึ่งได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น และปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียน โดยการดูแลชี้แนะอย่างใกล้ชิดจากครูแนะแนว

**บทบาทหน้าที่ที่ YC ต้องตระหนัก** นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน ซึ่งมีอายุรุ่นราวคราวเดียวกันที่ประสบปัญหา มีความวิตกกังวลหรือยุ่งยากลำบากใจ ให้เข้าใจปัญหาได้อย่างชัดเจน เห็นแนวทางในการแก้ปัญหาของตัวเอง และร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันและกัน นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาจึงต้องเป็นตัวอย่างที่ดีของเพื่อน สามารถช่วยให้เพื่อนเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งยังเป็นการช่วยส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างเพื่อนด้วยกันอีกทางหนึ่งด้วย

### YC ก็ต้องมีจรรยาบรรณ

1. เคารพในศักดิ์ศรีและส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิภาพของเพื่อนผู้มารับคำปรึกษาและต้องระวังไม่ให้ผู้รับคำปรึกษาได้รับการกระทบกระทั่งทางจิตใจ
2. สัมพันธภาพในการให้คำปรึกษาและข้อมูลที่ได้จากสัมพันธภาพนั้น จะต้องเก็บรักษาไว้เป็นความลับ
3. บันทึกต่างๆ ในการให้คำปรึกษารวมทั้งบันทึกจากการสัมภาษณ์ข้อมูลจากแบบทดสอบ เครื่องบันทึกเสียงและเอกสารอื่นๆ ถือได้ว่าเป็นข้อมูลที่จะนำไปใช้จะต้องปกปิดเอกลักษณ์ของเพื่อนผู้รับคำปรึกษา และระมัดระวังอย่างยิ่งที่จะไม่ให้เกิดผลเสียหายแก่เพื่อนผู้รับคำปรึกษาด้วย
4. ควรได้ชี้แจงเงื่อนไขต่างๆ ของการคำปรึกษาให้เพื่อนผู้รับคำปรึกษาทราบ
5. ในการให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษาต้องหลีกเลี่ยงสภาพที่จะทำให้เพื่อนผู้รับคำปรึกษาอยู่ในภาวะขัดแย้งในใจ
6. ยุติการให้คำปรึกษาเมื่อเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษาไม่สามารถให้ความช่วยเหลือผู้รับคำปรึกษาได้อีกต่อไป และให้ส่งผลต่อไปพบผู้เชี่ยวชาญที่เหมาะสมต่อไป
7. หากได้รับข้อมูลที่อาจเป็นอันตรายแก่ผู้อื่น เพื่อนนักเรียนที่ปรึกษาต้องรายงานให้แก่ผู้มีอำนาจเกี่ยวข้องในแนวทางที่ไม่เปิดเผยว่า ได้รับข้อมูลจากเพื่อนผู้รับคำปรึกษาคนใด

### YC ที่ดีจะต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. รู้จักและยอมรับตนเอง
2. อดทน ใจเย็น
3. จริงใจและตั้งใจช่วยเหลือผู้อื่น
4. มีท่าทีที่เป็นมิตรและมองโลกในแง่ดี
5. ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่นและช่างสังเกต
6. ใช้คำพูดได้เหมาะสม
7. เป็นผู้รับฟังที่ดี

(ที่มา <http://guidance.obec.go.th/?p=1073>)

ใบงาน  
เรื่อง แบบวัดแววนักเรียน YC

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าสอดคล้องกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านที่มีต่อตัวท่านเองและผู้อื่นเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในประเด็นที่ตรงกับตัวนักเรียน

| ข้อความ   | ระดับความคิดเห็น |              |                 |         |
|---|------------------|--------------|-----------------|---------|
|   | จริง             | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง |
| 1. คนทุกคนมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และอยากเป็นคนดี  |                  |              |                 |         |
| 2. ใคร ๆ ก็มีโอกาสมิติดพลาดด้วยกันทั้งนั้น  |                  |              |                 |         |
| 3. คนอ่อนแอเท่านั้นที่ขอความช่วยเหลือจาก คนอื่น   |                  |              |                 |         |
| 4. นักเรียนชอบที่จะพบปะพูดคุยกับคนอื่น แม้จะเป็นคนที่ท่านไม่คุ้นเคย                             |                  |              |                 |         |
| 5. ใครๆ มักชอบที่จะพูดคุยกับนักเรียน  |                  |              |                 |         |
| 6. นักเรียนชอบที่จะพูดมากกว่าฟัง  |                  |              |                 |         |
| 7. ใครๆ มักชมนักเรียนว่านักเรียนเป็นคนที่ดีจับความรู้สึกของคู่สนทนาได้ดี                        |                  |              |                 |         |
| 8. นักเรียนมักจะเก็บความรู้สึกไม่ค่อยได้  |                  |              |                 |         |
| 9. ถ้านักเรียนต้องการจะช่วยเหลือใคร นักเรียนจะช่วยอย่างเต็มที่                                  |                  |              |                 |         |
| 10. นักเรียนมักจะคิดหรือทำแทนคนอื่น เพราะเกรงว่าผลงานจะออกมาไม่ดีเท่าที่ควร                     |                  |              |                 |         |
| 11. นักเรียนมักจะสั่งสอนและให้แนะนำแก่คนใกล้ชิดเสมอ   |                  |              |                 |         |
| 12. นักเรียนมักจะยอมรับความผิดพลาดของคนอื่นได้ยาก   |                  |              |                 |         |
| 13. เมื่อนักเรียนรับปากว่าจะเก็บเรื่องใดเป็นความลับนักเรียนสามารถทำได้ 100%                     |                  |              |                 |         |
| 14. ความคิดและการกระทำของนักเรียนไม่ค่อยเหมือนใคร   |                  |              |                 |         |
| 15. รูปร่าง หน้าตา การแต่งกาย และท่าทางของท่านไม่น่าจะมีส่วนต่อความสำเร็จ หรือความล้มเหลวของ YC |                  |              |                 |         |

## วิธีการคิดคะแนนแบบ คุณเป็นเพื่อนที่ปรึกษาได้หรือไม่

| ข้อความ                  | ระดับความคิดเห็น |              |                 |         |
|--------------------------|------------------|--------------|-----------------|---------|
|                          | จริง             | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง |
| 1, 2, 4, 5, 7, 9, 13, 14 | 3                | 2            | 1               | 0       |
| 3, 6, 8, 10, 11, 12, 15  | 0                | 1            | 2               | 3       |

### เกณฑ์การแปลผล

- คะแนนระหว่าง 31-45 หมายถึง นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะเหมาะสมในการเป็นเพื่อนที่ปรึกษา  
อย่างยิ่ง ขอแสดงความยินดี
- คะแนนระหว่าง 16-30 หมายถึง นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีหลายประการ เหมาะสม  
ที่ควรพัฒนา พยายามอีกหน่อย
- คะแนนระหว่าง 0-15 หมายถึง ท่านควรพัฒนาคุณลักษณะส่วนตัวบางประการ เพื่อให้มีคุณลักษณะ  
ของ YC ออกแรงพยายามมากหน่อย ขอเป็นกำลังใจ