

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 4

หน่วยการจัดกิจกรรม ส่วนตัวและสังคม
เรื่อง เป้าหมายแค่เอื้อม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
จำนวน 2 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การเห็นคุณค่าของตนเอง ย่อมส่งผลให้มีความภาคภูมิใจ มีความมั่นใจในการกระทำสิ่งต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ตลอดจนส่งผลทำให้สามารถที่จะพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ หรือวางแผนเป้าหมายของชีวิตได้อย่างเป็นระบบ

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านส่วนตัวและสังคม

ข้อ 2 รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ระบุความสำเร็จของตนเองที่ได้รับและมีความภาคภูมิใจ

3.2 ระบุแนวทางในการวางแผนชีวิตสู่เป้าหมายด้านการเรียน ด้านการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต

4. สาระการเรียนรู้

4.1 เป้าหมายความสำเร็จในคุณค่าของตนเอง

4.2 แนวทางในการวางแผนชีวิตสู่เป้าหมาย

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน

5.1 ใบงาน เรื่อง บันไดแห่งความภาคภูมิใจ

5.2 ใบงาน เรื่อง สู่เป้าหมายชีวิต

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

6.1 นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง วัยรุ่นรู้จักตนเอง หลังจากนั้นพูดคุยสอบถามเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับจากการชมวีดิทัศน์ ประเด็นการรู้จักตนเอง การค้นพบความสามารถของตนเองเพื่อวางแผนสู่เป้าหมายให้ประสบความสำเร็จในอนาคต

6.2 ครูพูดคุยสอบถามถึงจุดเด่น ความสำเร็จ ความสามารถ ความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนในช่วงเวลาต่างๆที่ผ่านมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และให้นักเรียนทำใบงาน บันไดแห่งความภาคภูมิใจ

6.3 นักเรียนออกมานำเสนอบันไดแห่งความภาคภูมิใจของตนเองหน้าชั้นเรียน

6.4 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงข้อดีหรือสิ่งที่ได้รับจากการเห็นคุณค่าของตนเองในการปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ชั่วโมงที่ 2

6.5 นักเรียนฟังเพลงและขอบฟ้า และร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเพลงเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้มีการตั้งเป้าหมายของการดำเนินชีวิต และไปให้ถึงจุดหมายที่ตั้งไว้

6.6 ครูชวนสนทนา สอบถามถึงบุคคลในครอบครัวหรือบุคคลที่นักเรียนรู้จักที่ประสบความสำเร็จในเรื่องต่างๆ อาทิ ด้านการเรียน ด้านการประกอบอาชีพ และด้านการดำเนินชีวิต ว่าเพราะเหตุใดบุคคลดังกล่าวจึงประสบความสำเร็จ

6.7 แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละประมาณ 6 คน ร่วมกันระดมสมอง เพื่อตั้งเป้าหมายความสำเร็จ และหาแนวทางในการวางแผนเพื่อไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ตามใบงาน สูเป้าหมายชีวิต

6.8 ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

6.9 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปและเพิ่มเติมวิธีการวางแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิตตามที่ได้ตั้งไว้

7. สื่อ / อุปกรณ์

- 7.1 วิดิทัศน์ เรื่อง วัยรุ่นรู้จักตนเอง
- 7.2 เพลง และขอบฟ้า ศิลปิน บอดีแอสลม
- 7.3 ใบงาน บันไดแห่งความภาคภูมิใจ
- 7.4 ใบงาน สูเป้าหมายชีวิต

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- 8.1.1 สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 8.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของใบงาน

8.2 เครื่องมือ

-

8.3 เกณฑ์การประเมิน

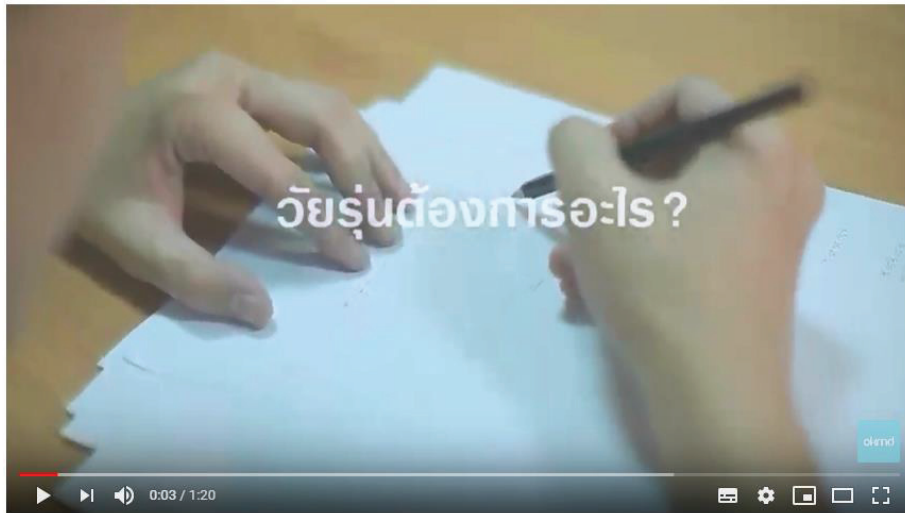
8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

วิดิทัศน์เรื่อง วัยรุ่น รู้จักตนเอง



วัยรุ่น รู้จักตนเอง | OKMD BBL

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=JZSHTvsD44M>

ใบงาน
เรื่อง บันไดแห่งความภาคภูมิใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทบทวนความสำเร็จ ความภาคภูมิใจของตนเองในแต่ละช่วงอายุ และเขียนความสำเร็จ
ของตนเองที่ได้รับและส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจลงในบันไดแห่งความภาคภูมิใจ

ช่วงอายุ.....ปี
สิ่งที่คาดหวังให้เกิดภาคภูมิใจ.....
.....
ต้องทำอะไร.....

ขั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สิ่งที่ภาคภูมิใจ.....
ทำได้อย่างไร.....
ทำได้แล้วรู้สึกอย่างไร.....

ขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
สิ่งที่ภาคภูมิใจ.....
ทำได้อย่างไร.....
ทำได้แล้วรู้สึกอย่างไร.....

ขั้นประถมศึกษา
สิ่งที่ภาคภูมิใจ.....
ทำได้อย่างไร.....
ทำได้แล้วรู้สึกอย่างไร.....

ขั้นอนุบาล
สิ่งที่ภาคภูมิใจ.....
ทำได้อย่างไร.....
ทำได้แล้วรู้สึกอย่างไร.....

ก่อนเข้าอนุบาล
สิ่งที่ภาคภูมิใจ.....
ทำได้อย่างไร.....
ทำได้แล้วรู้สึกอย่างไร.....

ใบงาน
เรื่อง สู่เป้าหมายชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันระดมสมองหาเป้าหมายด้านการเรียน ด้านการประกอบอาชีพ และด้านการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งวางแผนหาแนวทางในการไปสู่เป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

เป้าหมายด้านการเรียน	แนวทางสู่เป้าหมาย



อุปสรรค/ปัญหาที่ทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย



แนวทางแก้ไขปัญหา

เป้าหมายด้านการประกอบอาชีพ	แนวทางสู่เป้าหมาย



อุปสรรค/ปัญหาที่ทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย



แนวทางแก้ไขปัญหา

เป้าหมายด้านการเรียนดำเนินชีวิต	แนวทางสู่เป้าหมาย



อุปสรรค/ปัญหาที่ทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย



แนวทางแก้ไขปัญหา