

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 2

หน่วยการจัดกิจกรรม ส่วนตัวและสังคม

เรื่อง รู้ใจตนเอง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

จำนวน 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

มนุษย์ทุกคนมีความแตกต่างกัน การได้รู้จักและเข้าใจตนเองในด้านต่าง ๆ รวมทั้ง ความต้องการของตนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ย่อมส่งผลทำให้ตนเองมีมุมมอง มีเหตุผลเข้าใจ ในความคิด ความรู้สึกและความต้องการเพื่อค้นหาสิ่งที่เหมาะสมกับตนเองต่อไป

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านส่วนตัวและสังคม

ข้อ 1 รู้จักและเข้าใจตนเอง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 วิเคราะห์ความพึงพอใจของตนเองเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้
- 3.2 ระบุความต้องการพื้นฐานของตนเองด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 4.2 ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม
- 4.3 การยอมรับ และเคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน (ถ้ามี)

- 5.1 ใบงาน เรื่อง นี้แหละตัวฉัน
- 5.2 ใบงาน เรื่อง ฉันต้องการอะไร

6. วิธีการจัดกิจกรรม

6.1 นักเรียนวาดภาพดอกไม้ลงในกระดาษเปล่า A4 ให้ใช้เวลา 5 นาที และให้นำภาพวาดของตนเอง มาติดบนกระดาน หลังจากนั้นครูขออาสาสมัครนักเรียนประมาณ 3 คน ออกมามองหาภาพที่เหมือนกัน

6.2 ครูพูดคุยเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นว่ามนุษย์มีความแตกต่างกัน เมื่อทำกิจกรรมที่เหมือนกันหรือมีเป้าหมายเดียวกัน มนุษย์ก็สามารถถ่ายทอดความคิดออกมาเหมือนกันและหรือแตกต่างกันซึ่งไม่ใช่สิ่งที่ผิด การได้รู้จักและเข้าใจตนเอง ย่อมทำให้สามารถค้นหาสิ่งที่เหมาะสมกับตนเองได้

6.3 นักเรียนวิเคราะห์ความพึงพอใจของตนเองต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน โดยเขียนกราฟเส้น แสดงระดับความรู้สึกพึงพอใจ ตามใบงาน นี้แหละตัวฉัน

6.4 ครูพูดคุยสอบถามนักเรียนถึงผลการประเมินความพึงพอใจของตนเอง ตามประเด็นต่อไปนี้

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อตนเองด้านใดมากที่สุด เพราะเหตุใด
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อตนเองด้านใดน้อยที่สุด เพราะเหตุใด
- ความต้องการด้านใดที่นักเรียนมีความคาดหวัง/ต้องการให้มีความพึงพอใจมากที่สุด

เพราะเหตุใด

6.5 หลังจากนักเรียนทราบความพึงพอใจของตนเองแล้ว ให้นักเรียนเขียนความต้องการพื้นฐานของตนเองในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ตามใบงานที่ 2 “ฉันต้องการอะไร”

6.6 อาสาสมัครนักเรียนจำนวน 3 คน มาบอกความต้องการของตนเองในด้านต่าง ๆ ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

6.7 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนแต่ละคนว่าส่งผลดีหรือผลเสียให้แก่ตนเองหรือผู้อื่นหรือไม่ พร้อมร่วมกันหาแนวทางที่เหมาะสม

7. สื่อ / อุปกรณ์

7.1 กระดาษ A4

7.2 ใบงาน นี้แหละตัวฉัน

7.3 ใบงาน ฉันต้องการอะไร

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

8.1.1 สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของใบงาน

8.2 เครื่องมือ

-

8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจใบงาน

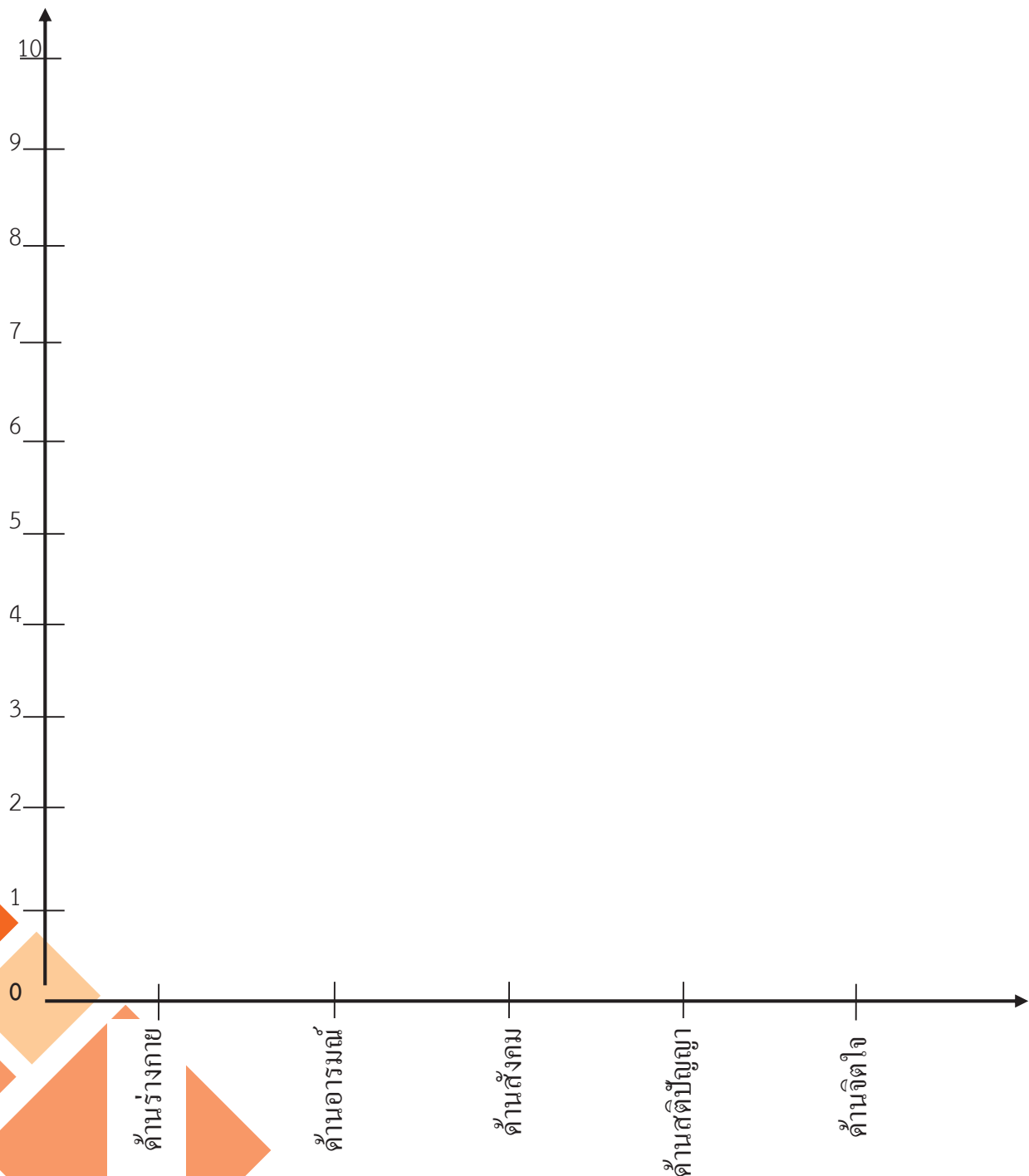
เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ใบงาน เรื่อง นี้แหละตัวฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ความพึงพอใจของตนเองเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของตน ประกอบด้วย ด้านร่างกายหมายถึงปัจจัย 4 ด้านจิตใจหมายถึงการแสดงหรือควบคุมอารมณ์ ด้านสังคม หมายถึงสัมพันธภาพการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญาหมายถึงการเรียนรู้ ด้านจิตใจหมายถึงความรักความเข้าใจ โดยระบุความพึงพอใจเป็นกราฟเส้น เพื่อแสดงระดับความรู้สึกของตน จาก 1 – 10 ดังนี้

10 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด → 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ระดับความรู้สึก



ใบงาน
เรื่อง ฉันท้องการอะไร

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความต้องการพื้นฐานของตนเอง และวิเคราะห์ความต้องการว่าส่งผลดี/ผลเสียต่อตนเองหรือผู้อื่นหรือไม่ และมีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร

1. ด้านร่างกาย ฉันท้องการ

.....
.....
.....

ผลที่เกิดขึ้น ผลดี คือ.....
 ผลเสีย คือ.....

แนวทางพัฒนา.....

2. ด้านอารมณ์ ฉันท้องการ

.....
.....
.....

ผลที่เกิดขึ้น ผลดี คือ.....
 ผลเสีย คือ.....

แนวทางพัฒนา.....

3. ด้านสังคม ฉันท้องการ

.....
.....
.....

ผลที่เกิดขึ้น ผลดี คือ.....
 ผลเสีย คือ.....

แนวทางพัฒนา.....

4. ด้านสติปัญญา ฉันท้องการ

.....
.....
.....

ผลที่เกิดขึ้น ผลดี คือ.....
 ผลเสีย คือ.....

แนวทางพัฒนา.....

5. ด้านจิตใจ ฉันต้องการ

.....
.....
.....

ผลที่เกิดขึ้น ผลดี คือ.....

ผลเสีย คือ.....

แนวทางพัฒนา.....