

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 1

หน่วยการจัดกิจกรรม ส่วนตัวและสังคม
เรื่อง ก้าวอย่างสู้วัยหนุ่มสาว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
จำนวน 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงของร่างกายสู่การเจริญเติบโตอย่างก้าวเข้าสู่วัยหนุ่มสาว ย่อมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นพัฒนาการตามธรรมชาติของมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งอาจมีความเหมือน แตกต่าง หรือคล้ายคลึงกันในแต่ละบุคคล

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านส่วนตัวและสังคม

ข้อ 1 รู้จักและเข้าใจตนเอง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย อารมณ์ ของตนเอง
- 3.2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและอารมณ์ตามวัย

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจของวัยรุ่น
- 4.2 ปัจจัยต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและอารมณ์ของวัยรุ่น

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน (ถ้ามี)

- 5.1 ใบงาน สิ่งที่เปลี่ยนไป
- 5.2 ผังความคิด
- 5.3 ใบงาน แนวทางการปรับตัว

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

6.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยนำภาพดารานักแสดงหรือนักร้องที่มีชื่อเสียง เป็นภาพในวัยเด็ก และภาพในวัยปัจจุบันมาให้นักเรียนดูเปรียบเทียบ ประมาณ 3 คน และสนทนา พูดคุย ซักถามนักเรียนถึงสิ่งที่นักเรียนเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของบุคคลในภาพ ตลอดจนลักษณะนิสัย พฤติกรรมของบุคคลในภาพ

6.2 แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละประมาณ 5 คน ให้ระดมสมองพิจารณาการเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจของตนเองที่เกิดขึ้นพร้อมตามใบงาน สิ่งที่เปลี่ยนไป

6.3 นักเรียนนำข้อมูลจากใบงาน มาเขียนผังความคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและอารมณ์ของตนลงในกระดาษ A4

6.4 ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานจากการระดมสมอง สิ่งที่เปลี่ยนไปและปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและอารมณ์

6.5 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปพัฒนาการตามธรรมชาติของมนุษย์และปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ เมื่ออย่างก้าวเข้าสู่วัยหนุ่มสาว

ชั่วโมงที่ 2

6.6 ทบทวนพัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย และอารมณ์ตลอดจนปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กสู่วัยรุ่นจากชั่วโมงที่ผ่านมา

6.7 นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมสมองวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงตามพัฒนาการของตนเองตามวัย และหาแนวทางในการปรับตัวตามพัฒนาการของวัย ตามใบงานเรื่อง แนวทางการปรับตัว

6.8 ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานจากการระดมสมองผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงตามพัฒนาการของตนเองตามวัย และหาแนวทางในการปรับตัวตามพัฒนาการของวัย

6.9 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ของกิจกรรม

7. สื่อ / อุปกรณ์

- 7.1 รูปภาพดารานักแสดง/นักร้อง
- 7.2 ใบงาน สิ่งที่เปลี่ยนไป
- 7.3 กระดาษ A4
- 7.4 ใบงานเรื่อง แนวทางการปรับตัว

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- 8.1.1 สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 8.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของใบงาน

8.2 เครื่องมือ

-

8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ใบงาน
เรื่อง “ สิ่งที่เปลี่ยนไป “

คำชี้แจง ให้สมาชิกช่วยกันระดมสมอง วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจของตนเองที่เกิดขึ้น และนำผลการวิเคราะห์มาเขียนผังความคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและอารมณ์ของตน

ด้านร่างกาย

.....

.....

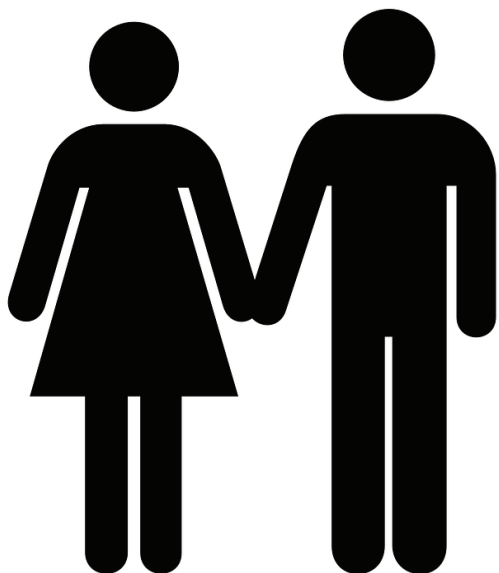
.....

.....

.....

.....

.....



ด้านอารมณ์และจิตใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ที่มาภาพ : <https://pixabay.com/th/vectors/>

ใบงาน
เรื่อง แนวทางการปรับตัว

คำชี้แจง ให้สมาชิกช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงตามพัฒนาการของตนเองตามวัย และหาแนวทางในการปรับตัวตามพัฒนาการของวัย

