

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 13

หน่วยการจัดกิจกรรม อาชีพ
เรื่อง อาชีพในกลุ่มอาเซียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
จำนวน 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศกลุ่มอาเซียนซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ในความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันตามกรอบความร่วมมือประชาคมอาเซียนเรามีความพร้อมที่จะก้าวไปสู่เศรษฐกิจอาเซียนต้องตรวจสอบตนเองในด้านความต้องการของตลาดแรงงาน

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านอาชีพ

ข้อที่ 1 การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์แนวโน้มของตลาดแรงงานของกลุ่มประเทศอาเซียนและสาขาอาชีพในอนาคตได้

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ก้าวสู่ตลาดแรงงานในเศรษฐกิจอาเซียน
- 4.2 สาขาอาชีพในอนาคต

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน (ถ้ามี)

- 5.1 ใบงาน เรื่อง ก้าวสู่เศรษฐกิจอาเซียน
- 5.2 ใบงาน เรื่อง สาขาในอนาคตที่ฉันสนใจ
- 5.3 ใบงาน เรื่อง ทบทวนตนเอง
- 5.4 ใบงาน เรื่อง คุณสมบัติที่ต้องการ

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

6.1 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับข้อมูลประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และแจกใบความรู้เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ให้นักเรียนได้ศึกษา แล้วอธิบายเพิ่มเติม

6.2 แบ่งกลุ่มนักเรียน(ตามความเหมาะสม) ช่วยกันวิเคราะห์ระดมความเห็นเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ลงในใบงาน เรื่อง ก้าวสู่เศรษฐกิจอาเซียน ตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6.3 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของการเตรียมตัวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ชั่วโมงที่ 2

6.4 ครูทบทวนความรู้เรื่องการก้าวสู่เศรษฐกิจอาเซียนจากชั่วโมงที่แล้ว

6.5 ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้จาก ใบความรู้ เรื่อง สาขาแห่งอนาคต ครูอธิบายเพิ่มเติม

6.6 ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน เรื่อง สาขาในอนาคตที่ฉันสนใจ

6.7 ครูสุ่มถามนักเรียนถึงคำตอบที่นักเรียนตอบในใบงานโดยให้นักเรียนอภิปรายร่วมกัน

6.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของการเตรียมตัวสู่เศรษฐกิจอาเซียนกับสาขาอาชีพในอนาคต

ชั่วโมงที่ 3

6.9 ครูทบทวนความรู้เรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสาขาในอนาคตที่จะเกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อ การเตรียมตัวนักเรียน

6.10 ครูแจกใบงานเรื่องทบทวนตนเอง ให้นักเรียนทำ โดยครูเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการสำรวจตนเองเพื่อนำไปพัฒนาให้สอดคล้องกับอาชีพในอนาคต

6.11 ครูสุ่มถามนักเรียนเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างตนเองกับอาชีพที่สามารถเลือกในอนาคต

6.12 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม(กลุ่มเดิม) ทำใบงานเรื่องคุณสมบัติที่ต้องการพร้อมส่งตัวแทน นำเสนอหน้า ชั้นเรียน

6.13 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคุณสมบัติที่ตลาดแรงงานต้องการในอนาคตที่มีความสอดคล้อง กับข้อมูล ของตนเองอย่างไร และนักเรียนต้องวางแผนพัฒนาตนเองไปในทิศทางใด

7. สื่อ / อุปกรณ์

7.1 ใบความรู้ เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

7.2 ใบความรู้ เรื่อง สาขาแห่งอนาคต

7.3 ใบงาน เรื่องก้าวสู่เศรษฐกิจอาเซียน

7.4 ใบงาน เรื่อง สาขาในอนาคตที่ฉันสนใจ

7.5 ใบงาน เรื่อง ทบทวนตนเอง

7.6 ใบงาน เรื่อง คุณสมบัติที่ต้องการ

8. การประเมินผล

8.1 วิธีการประเมิน

8.1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

8.1.2 ตรวจใบงาน

8.2 เครื่องมือ

8.2.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

8.2.2 ตรวจใบงาน

8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.3.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือการแสดงความคิดเห็น และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ไม่ให้ความร่วมมือ หรือ ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	บอกอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน และสามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจได้
ไม่ผ่าน	ไม่สามารถบอกอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน และไม่สามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจได้

ใบงาน
เรื่อง ก้าวสู่เศรษฐกิจอาเซียน

กลุ่มที่..... ห้อง

ชื่อสมาชิกกลุ่ม

- | | |
|--------|--------|
| 1..... | 4..... |
| 2..... | 5..... |
| 3..... | 6..... |

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์แล้วตอบคำถามในประเด็นต่อไปนี้

1. เหตุผลในการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

.....
.....
.....

2. นักเรียนได้รับประโยชน์ต่อการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างไร

.....
.....
.....

3. ความต้องการตลาดแรงงานของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

4. นักเรียนต้องเตรียมตัวอย่างไร เพื่อรองรับการทำงานในยุคเศรษฐกิจอาเซียน

.....
.....
.....

ใบงาน
เรื่อง สาขาในอนาคตที่ฉันสนใจ

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเข้ากลุ่มผู้ที่มีความสนใจสาขาในอนาคตเหมือนกัน แล้วช่วยกันระดมความคิดต่อประเด็นคำถามต่อไปนี้

1. สาขาในอนาคตที่นักเรียนสนใจ คือ เพราะอะไร

.....
.....
.....
.....

2. นักเรียนคิดว่าสาขาแห่งอนาคตที่นักเรียนสนใจอยู่ขณะนี้ ในอนาคตจะมีการเปลี่ยนแปลงจาก กระแสเดิมหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. นักเรียนคิดว่า ถ้าการเลือกการเรียนต่อและอาชีพไม่สอดคล้องกับสาขาในอนาคตจะมีผลกระทบต่อนักเรียนอย่างไร

.....
.....
.....
.....

4. นักเรียนจะต้องเตรียมตัวอย่างไรให้มีโอกาสในการทำงานทั้งเวทีเศรษฐกิจอาเซียนและสาขาในอนาคต

.....
.....
.....
.....

ใบงาน
เรื่อง ทบทวนตนเอง

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง จากสิ่งที่นักเรียนได้จากการสำรวจตนเอง ให้นักเรียนตอบประเด็นคำถามต่อไปนี้

1. ฉันมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. สาขาในอนาคตที่ฉันสนใจ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ฉันจะต้องพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน
เรื่อง คุณสมบัติที่ต้องการ

กลุ่มที่..... ชั้น.....

คำสั่งให้นักเรียนช่วยกันตั้งบริษัท/กิจการและวิเคราะห์คุณสมบัติของการสมัครในตำแหน่งงาน ประเด็นต่อไปนี้

1. สาขาในอนาคตที่นักเรียนสนใจ คือ
เพราะอะไร.....
.....
.....

2. นักเรียนคิดว่าสาขาแห่งอนาคตที่นักเรียนสนใจอยู่ขณะนี้ ในอนาคตจะมีการเปลี่ยนแปลงจาก
กระแสดเดิมหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
.....

3. นักเรียนคิดว่า ถ้าการเลือกการเรียนต่อและอาชีพไม่สอดคล้องกับสาขาในอนาคตจะมีผลกระทบ ต่อ
นักเรียนอย่างไร
.....
.....
.....

4. นักเรียนจะต้องเตรียมตัวอย่างไรให้มีโอกาสในการทำงานทั้งเวทีเศรษฐกิจอาเซียนและสาขาในอนาคต
.....
.....
.....