

## แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 1

หน่วยการจัดกิจกรรม การศึกษา  
เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6  
จำนวน 1 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

การเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวนักเรียนต้องมีเวลาในการร่วมกิจกรรมทั้งหมด 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน หากนักเรียนมีชั่วโมงการร่วมกิจกรรมไม่ครบจะไม่จบการศึกษา และการจัดกิจกรรมแนะแนวของแต่ละโรงเรียนจะจัดให้แก่ นักเรียนทุกคน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมในชั่วโมงแนะแนวเป็นจำนวน 80 % ของเวลาทั้งหมด และได้ผลการประเมินเป็น ผ่าน และไม่ผ่าน กรณีมีเวลาเรียนไม่ครบ 80 % ของเวลาทั้งหมด ซึ่งในการจัดกิจกรรมแนะแนวจะเน้นการจัดกิจกรรมที่มีนักเรียนเป็นสำคัญและครอบคลุมทั้งด้านส่วนตัว อารมณ์ สังคม การศึกษาต่อและอาชีพ ตลอดจนได้รับบริการ 5 บริการ ประกอบด้วย บริการเก็บรวบรวมข้อมูล บริการสารสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา และบริการติดตามประเมินผล

### 2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านการศึกษา

ข้อ 1 รู้ เข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 ตระหนักในคุณค่าของการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา
- 3.2 อธิบายแนวทางในการจัดกิจกรรมแนะแนวได้

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเกณฑ์การจบหลักสูตร
- 4.2 แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน และการให้บริการแนะแนว 5 บริการ
- 4.3 บริการแนะแนว ประกอบด้วย 5 บริการ คือ บริการเก็บรวบรวมข้อมูล บริการสารสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา และบริการติดตามประเมินผล

### 5. ชิ้นงาน / ภาระงาน

ใบงาน เรื่อง เพื่อนใหม่ของฉัน

### 6. วิธีการจัดกิจกรรม

- 6.1 ครูแนะนำตนเองโดยการให้นักเรียนถามคำถาม 5 คำถามที่อยากทราบเกี่ยวกับตัวครู
- 6.2 ครูนำการเล่นเกมน “ตามหาหัวใจ”

- 6.3 ครูอธิบายการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ต้องเริ่มจากการจำชื่อและรายละเอียดเล็ก ๆ น้อยๆ ของเพื่อนทุกคนให้ได้
- 6.4 ครูแจกกระดาษที่ตัดเป็นรูปหัวใจครึ่งดวง ให้นักเรียนทุกคนดำเนินกิจกรรม “ตามหาหัวใจ”
- 6.5 ให้นักเรียนออกตามหาหัวใจอีกครึ่งดวงที่เป็นคู่กัน เมื่อหาพบให้นักเรียนสัมภาษณ์และจดบันทึกรายละเอียดเด่น ๆ ลงในหัวใจครึ่งดวงที่อยู่กับตนเอง
- 6.6 ให้นักเรียนออกมาแนะนำชื่อ และรายละเอียดเด่น ๆ ของเพื่อนที่เป็นคู่ของตนเอง โดยสลับกันแนะนำชื่อของเพื่อนที่หัวใจเป็นดวงเดียวกันทุกคู่
- 6.7 ให้นักเรียนเติมชื่อเพื่อนใหม่ที่รู้จักกันลงในใบงาน เรื่อง เพื่อนใหม่ของฉัน
- 6.8 ครูอธิบายความสำคัญของขอบข่ายหน้าที่ของงานแนะแนว และแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน ตามใบความรู้เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว
- 6.9 ครูแนะนำการให้บริการแนะแนว ทั้ง 5 บริการกับนักเรียน
- 6.10 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการแนะแนว
- 6.11 ครูสรุปประโยชน์ของเกม “ตามหาหัวใจ” และการบริการแนะแนว ทั้ง 5 บริการ หลังจากนั้นนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

## 7. สื่อ / อุปกรณ์

- 7.1 ใบความรู้เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว
- 7.2 เกม “ตามหาหัวใจ”
- 7.3 กระดาษโปสเตอร์สีตัดเป็นรูปหัวใจครึ่งดวง
- 7.4 แบบสำรวจ เรื่อง เพื่อนใหม่ของฉัน

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- 8.1.1 สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 8.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของใบงาน

### 8.2 เครื่องมือ -

#### 8.3 เกณฑ์การประเมิน

##### 8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

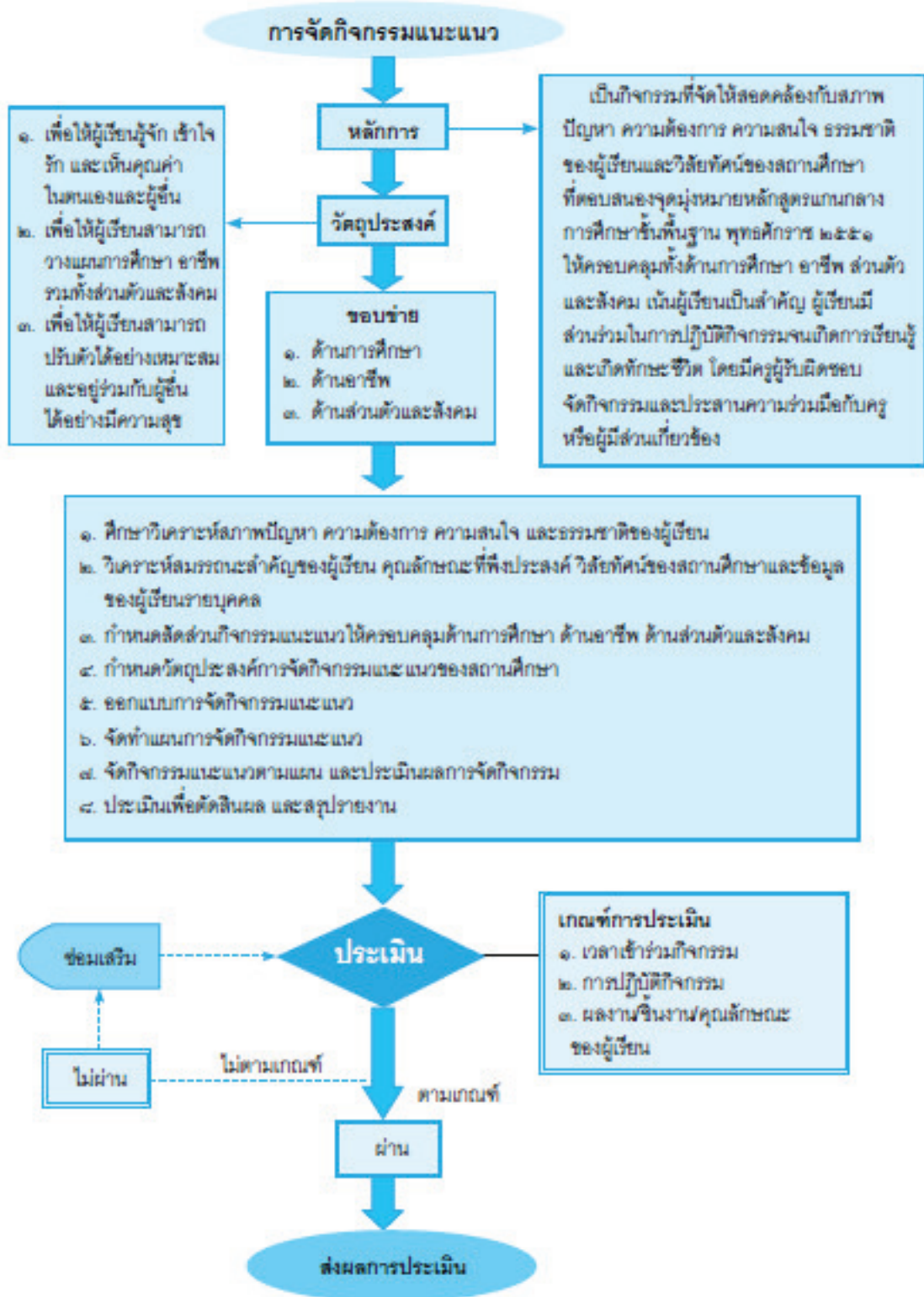
### 8.3.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

# ใบความรู้

## เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว

### แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว



ใบงาน  
เรื่อง เพื่อนใหม่ของฉัน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคุณลักษณะของเพื่อน พร้อมบอกจุดเด่น และประโยคทักทาย อย่างน้อย 5 คน

ชื่อ.....นามสกุล.....  
ชื่อเล่น.....  
ทักทายเพื่อน 1 ประโยค  
.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....  
ชื่อเล่น.....  
ทักทายเพื่อน 1 ประโยค  
.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....  
ชื่อเล่น.....  
ทักทายเพื่อน 1 ประโยค  
.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....  
ชื่อเล่น.....  
ทักทายเพื่อน 1 ประโยค  
.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....  
ชื่อเล่น.....  
ทักทายเพื่อน 1 ประโยค  
.....  
.....