

## แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 11

หน่วยการจัดกิจกรรม อาชีพ  
เรื่อง นี่ไง...ใช่เลย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6  
จำนวน 2 ชั่วโมง

### 1.สาระสำคัญ

การประเมินความเหมาะสมในงานอาชีพที่ตนสนใจ จะทำให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ตลอดจนมีแนวทางในการวางแผนไปสู่อาชีพที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของตนเอง

### 2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านอาชีพ

ข้อ 3 มีทักษะการตัดสินใจเพื่อวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำเต็มตามศักยภาพ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์ทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำได้

### 4. สาระการเรียนรู้

4.1 อาชีพที่ฉันชอบ

4.2 ทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

### 5. ชิ้นงาน / ภาระงาน

5.1 ใบงาน เรื่อง อาชีพที่ฉันชอบ

5.2 ใบงาน เรื่อง ทางเลือกที่เหมาะสม

### 6. วิธีการจัดกิจกรรม

#### ชั่วโมงที่ 1

6.1 ขวนสนทนา เรื่อง อาชีพที่นักเรียนสนใจและคิดว่าสอดคล้องกับความถนัดของนักเรียน  
สุ่มนักเรียนตอบเป็นรายบุคคล

6.2 ถามนักเรียนว่าถ้านักเรียนจะทำงานและมีงานอยู่ 3 งาน ให้เลือก นักเรียนจะตัดสินใจเลือก  
ทำงานใดดังต่อไปนี้

- งานที่มีรายได้สูงแต่มีความมั่นคงน้อย
- งานที่มีรายได้ปานกลางแต่มีความมั่นคงพอสมควร

- งานที่มีรายได้น้อยแต่มีความมั่นคงมาก

6.3 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม โดยนักเรียนที่เลือกประเด็นเหมือนกันอยู่กลุ่มเดียวกันและช่วยกันคิดหาเหตุผลว่าทำไมจึงเลือกงานลักษณะนี้และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6.4 ให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายสรุปถึงเหตุผลสำคัญของการเลือกงานแต่ละลักษณะที่กล่าวถึง

6.5 ครูให้ข้อคิดในการพิจารณาเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองว่า ในการเลือกงานอาจจะต้องมองถึงความถนัด และความสามารถของตนเองประกอบด้วย ซึ่งความถนัด และความสามารถนั้นบางทีอาจไม่ไปด้วยกัน

6.6 ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่องอาชีพที่ฉันชอบ และสุ่มนักเรียน 2-3 คนนำเสนอ ครูพูดสรุปให้คำแนะนำในการพิจารณาอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

## ชั่วโมงที่ 2

6.7 ทบทวนการจัดกิจกรรมชั่วโมงที่แล้ว

6.8 ตั้งคำถามให้นักเรียนคิดว่าถ้านักเรียนได้ทำงานที่นักเรียนสนใจแต่เมื่อนักเรียนทำไปแล้วพบว่างานนั้นไม่เหมาะสมกับตนเอง นักเรียนจะทำอย่างไร โดยบันทึกลงในใบงานเรื่องทางเลือกที่เหมาะสม

6.9 นักเรียนทุกคนนำเสนอใบงานที่ 2 เรื่องทางเลือกที่เหมาะสม แล้วให้เพื่อนๆ ช่วยกันวิเคราะห์วิจารณ์และให้แนวคิด

6.10 ครูให้ข้อคิดเสริมในส่วนที่ขาดเพื่อความถูกต้องเหมาะสม

## 7. สื่อ / อุปกรณ์

7.1 ใบงานที่ 1 เรื่องอาชีพที่ฉันชอบ

7.2 ใบงานที่ 2 เรื่องทางเลือกที่เหมาะสม

## 8. การประเมินผล

8.1 วิธีการประเมิน

8.1.1 ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

8.1.2 ตรวจใบงาน

8.2 เครื่องมือ

8.2.1 แบบบันทึกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

8.2.2 แบบตรวจใบงาน

8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.3.1 แบบบันทึกคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล

8.3.2 เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือการแสดงความคิดเห็น และ ส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ไม่ให้ความร่วมมือ หรือ ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

### 8.3.2 ตรวจใบงาน

ระดับคุณภาพ	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	บอกอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน และสามารถวางแผน เข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจได้
ไม่ผ่าน	ไม่สามารถบอกอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน และ ไม่ สามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจได้

ใบงาน  
เรื่อง อาชีพที่ฉันชอบ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนระบุอาชีพที่คิดว่าเหมาะสมกับนักเรียน (อาจด้วยความชอบ หรือความถนัด) มาอย่างน้อย 5 อาชีพ พร้อมบอกเหตุผลที่นักเรียนชอบ ในตารางข้างล่างนี้

ที่	อาชีพที่ฉันชอบ	เหตุผลที่ชอบ

ใบงาน  
เรื่อง ทางเลือกที่เหมาะสม

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ถ้านักเรียนได้ทำงานที่นักเรียนสนใจ และเมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติงานไปแล้วพบว่า งานนั้นไม่เหมาะสมกับตนเองนักเรียนจะอย่างไร ระหว่างการปรับตัว และการเปลี่ยนงานใหม่

1 การปรับตัว

เหตุผลที่เลือกที่จะปรับตัวเอง	สิ่งที่จะปรับตัวเอง

2 เปลี่ยนงานใหม่

เหตุผลที่เลือกจะเปลี่ยนงานใหม่	เปลี่ยนเป็นงานอะไร