

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 10

หน่วยการจัดกิจกรรม อาชีพ
เรื่อง ค่านิยมในงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
จำนวน 5 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การสำรวจค่านิยมในงานอาชีพ จะทำให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ตลอดจนมีแนวทางในการวางแผนไปสู่อาชีพที่สอดคล้องและเหมาะสมกับค่านิยมของตน

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านอาชีพ

ข้อ 2 มีเจตคติและค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 วิเคราะห์ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมของตนเองและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ค่านิยมในงานอาชีพ

4.2 ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยม

4.3 บุคคลต้นแบบในอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยม

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน (ถ้ามี)

5.1 ใบงาน เรื่อง แบบสำรวจค่านิยม

5.2 ใบงาน เรื่อง ค่านิยมของฉัน

5.3 ใบงาน เรื่อง ค่านิยมกับงานอาชีพ

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

6.1 ตั้งคำถามนักเรียนว่า มีงาน 3 อย่าง นักเรียนจะเลือกทำงานใด เพราะเหตุใด

- งานที่มีรายได้สูงแต่มีความมั่นคงน้อย
- งานที่มีรายได้ปานกลางมีความมั่นคงพอสมควร
- งานที่มีรายได้ต่ำแต่มีความมั่นคงมาก

6.2 แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม โดยให้นักเรียนที่เลือกงานเหมือนกัน อยู่กลุ่มเดียวกันและช่วยกันสรุปเหตุผลว่าทำไมจึงเลือกงานลักษณะนี้ และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

6.3 ให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น ถึงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกงานที่แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอในประเด็นต่อไปนี้

- เหตุผลในการเลือกงานของแต่ละคน สะท้อนอะไรในชีวิต (แนวคำตอบ คือ ค่านิยมในงานอาชีพ)
- การได้ทำงานที่สอดคล้องกับค่านิยมจะส่งผลอย่างไรในชีวิต

6.4 ครูอธิบายเพิ่มเติม เรื่องค่านิยมในอาชีพ (แนวทางการสรุป: ค่านิยม คือสิ่งที่บุคคลให้คุณค่าและยึดถือหรือตัดสินใจว่าเป็นสิ่งสำคัญสามารถตอบสนองความพึงพอใจ ความสุขและความสำเร็จของตนได้ การได้ทำงานที่ตอบสนองต่อค่านิยมจะทำให้มีความสุขในงาน)

ชั่วโมงที่ 2

6.5 ทบทวนกิจกรรมในชั่วโมงที่ผ่านมา

6.6 แจกใบงาน เรื่อง แบบสำรวจค่านิยม ให้นักเรียนทุกคนทำ

6.7 แจกใบงาน เรื่อง ค่านิยมของฉันให้นักเรียนบันทึกค่านิยมที่ให้ความสำคัญที่สุดลงในใบงาน

6.8 ครูอธิบายเพิ่มเติมความหมายค่านิยมกับงานอาชีพ

ชั่วโมงที่ 3

6.9 ครูอธิบายเรื่องการวิเคราะห์ค่านิยมกับอาชีพ

6.10 แบ่งกลุ่มนักเรียนตามค่านิยมที่เหมือนกัน (อย่างน้อย 3 อย่าง) และนักเรียนร่วมกันค้นหาอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมเหล่านั้น โดยทำลงในลงในกระดาษฟลิปชาร์ต แล้วนำไปติดที่หน้าชั้นเรียน

6.11 นักเรียนร่วมอภิปรายว่าอาชีพที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ นั้นสอดคล้องกับค่านิยมหรือไม่ อย่างไร

6.12 แจกใบงาน เรื่อง ค่านิยมกับงานอาชีพ ให้นักเรียนทุกคน วิเคราะห์ค่านิยมกับอาชีพที่สนใจ

6.13 มอบหมายให้นักเรียนทำรายงาน เรื่อง ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมของตน พร้อมบุคคลต้นแบบ มาคนละ 1 อาชีพ และกำหนดให้มานำเสนอในชั่วโมงที่ 4 - 5 (รูปแบบการนำเสนอให้ทำเป็นป้ายนิเทศเคลื่อนที่ หรือ Power Point)

ชั่วโมงที่ 4 - 5

6.14 ให้นักเรียนทุกคนนำเสนอข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมของตนหน้าชั้นเรียน

6.15 ครูและนักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน (แนวทางในการสรุป : คนเราจะให้ความสำคัญหรือยึดถือค่านิยมต่างกัน บางคนคิดว่าความอิสระสำคัญกว่าความมั่นคงหรือการทำประโยชน์ให้กับสังคมมีคุณค่ามากกว่าการมีอำนาจ ค่านิยมหนึ่งอาจสำคัญมากสำหรับคน ๆ หนึ่งแต่ไม่มีความสำคัญกับอีกคน ค่านิยมของคนเราอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ถ้าจุดมุ่งหมาย ความคิด หรือความต้องการในชีวิตเปลี่ยนไป ดังนั้น

ในการวางแผนเรื่องอาชีพในอนาคต การรู้จักค่านิยมของตน จะช่วยให้นักเรียนรู้ถึงระดับความพึงพอใจในการทำงานของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น ค่านิยมในการทำงานจึงมีความจำเป็นที่นักเรียนจะต้องค้นหา)

7. สื่อ / อุปกรณ์

- 7.1 ใบงาน เรื่อง แบบสำรวจค่านิยม
- 7.2 ใบงาน เรื่อง ค่านิยมของฉัน
- 7.3 ใบงาน เรื่อง ค่านิยมกับงานอาชีพ
- 7.4 กระดาษฟลิปชาร์ตและปากกาเคมี

8. การประเมินผล

- 8.1 วิธีการประเมิน
 - 8.1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
 - 8.1.2 ตรวจใบงาน
- 8.2 เครื่องมือ
 - 8.2.1 แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
 - 8.2.2 ใบงาน
- 8.3 เกณฑ์การประเมิน
 - 8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือการแสดงความคิดเห็น และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ไม่ให้ความร่วมมือ หรือ ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	บอกอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน และสามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจได้
ไม่ผ่าน	ไม่สามารถบอกอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน และไม่สามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจได้

ใบงาน
เรื่อง แบบสำรวจค่านิยม

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้นเลขที่.....

คำชี้แจง จงอ่านรายการค่านิยมข้างล่างต่อไปนี้ นักเรียนคิดว่าค่านิยมข้อใดสำคัญสำหรับนักเรียนในการทำงาน โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียน

ข้อ	รายการค่านิยม	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ บ้าง	ไม่ สำคัญ	ไม่ สำคัญ เลย
1	ความมีเกียรติ : ชอบทำงานที่ได้รับการยกย่อง จากเพื่อนฝูงครอบครัว สังคม อาจจะได้ด้วยธรรมชาติของงาน และระดับความรับผิดชอบของงาน					
2	ความมั่นคง : งานที่ต้องมั่นคงมีรายได้ประจำ ไม่ใคร่มีการเปลี่ยนแปลง					
3	ความชำนาญการ : ทำงานที่จะถูกยกย่องว่าเป็นผู้ชำนาญการหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง					
4	ความตื่นเต้น : ชอบความตื่นเต้นเร้าใจ แปลกและใหม่ ในงานที่ทำอยู่เสมอ					
5	ความเปลี่ยนแปลง : รับผิดชอบในงานที่มีธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ ทั้งในด้านการเปลี่ยนแปลงเนื้อหา หรือสถานที่					
6	ความก้าวหน้า : มีโอกาสก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ทำงานคล่องไปตามขั้นตอนอย่างดี มีโอกาสพัฒนาในระดับสูงขึ้นไป ไม่หยุดยั้ง					
7	ใช้ความสามารถในทางคิดค้น : มักชอบงานประเทวิจัย ค้นคว้าที่ทำให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์ ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และชุมชน					
8	ความแม่นยำสูง : งานที่ต้องการความแม่นยำ ความละเอียดถี่ถ้วนและความถูกต้องในระดับสูง เช่น การคิดคำนวณ					

ข้อ	รายการค่านิยม	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ บ้าง	ไม่ สำคัญ	ไม่ สำคัญ เลย
9	ความรู้ : ชอบที่จะใฝ่หาความรู้ ความเข้าใจเป็นคน ไม่อยู่หนึ่งที่เพิ่มพูนให้กับตัวเอง					
10	สุนทรีย์ : ชอบงานที่ทำเกี่ยวกับความสุนทรีย์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางศิลปะหรือทางความคิด					
11	ทำงานตามลำพัง : ชอบทำงานลำพัง โดยไม่ จำเป็นต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น					
12	ชอบสังสรรค์ : ชอบอยู่ในสังคมโดยเฉพาะที่ไป เกี่ยวข้องกับชุมชนหรือมีบทบาทในชุมชนที่เกี่ยวข้อง กับเศรษฐกิจหรือการเมือง					
13	เป็นตัวของตัวเอง : อยากเป็นผู้มีอิสระในการจัด เวลาทำงานของตัวเองแทนที่จะต้องทำงานตามตาราง ที่ถูกกำหนด					
14	ได้รับการยกย่อง : ได้รับการยกย่องชมเชยจาก บริษัทในผลงานที่ดีที่สุด					
15	สร้างสรรค์ทางศิลปะ :ชอบทำงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวข้องกับ ศิลปะสร้างสรรค์ทุกประเภท					
16	ทำงานกับผู้อื่น : ชอบทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นโดย มีจุดมุ่งหมายร่วมกัน					
17	รายได้ดี : มั่งคั่ง สามารถนำเงินรายได้ไปจับจ่ายซื้อ สิ่งที่ชีวิตปรารถนาอย่างดี					
18	ความเสี่ยง : อยากทำงานที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน งานที่มีอัตราความเสี่ยงสูง					
19	ควบคุมดูแล : ชอบทำงานที่จะต้องไปรับผิดชอบ ควบคุมผู้อื่น					
20	ความสบาย : ไม่ชอบการแข่งขัน กดดัน ชอบทำงาน ไปเรื่อยๆ					

ข้อ	รายการค่านิยม	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ บ้าง	ไม่ สำคัญ	ไม่ สำคัญ เลย
21	ท้าทายความสามารถทางร่างกาย : ทำงานที่ร่างกายต้องแข็งแรง ความรวดเร็ว เคลื่อนไหวว่องไว					
22	ตัดสินใจ : ชอบอยู่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่ให้โอกาส ในการตัดสินใจตกลงใจ หรืออยู่ฝ่ายนโยบาย					
23	มีอำนาจและสิทธิ : มีอำนาจควบคุมการทำงานหรือทิศทางการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อื่น					
24	ช่วยเหลือสังคม : งานที่ช่วยทำให้สังคมดีขึ้นไม่ว่าทางใดก็ตามหนึ่ง อุทิศตัวช่วยเหลือผู้อื่น					
25	ประชาสัมพันธ์ : ชอบทำงานที่ต้องมีการติดต่อเกี่ยวข้องกับบุคคลฝ่ายต่าง ๆ					
26	การแข่งขัน : ชอบกิจกรรมที่ต้องการเปรียบเทียบความสามารถกับบุคคลอื่น					
27	ความริเริ่ม : สร้างประดิษฐ์หรือเสนอความคิดใหม่ ๆ สร้างโครงการใหม่ ๆ ที่ไม่เหมือนของเดิม					
28	มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น : ชอบอยู่ในตำแหน่งหรือหน้าที่ที่ต้องเปลี่ยนทัศนคติและความคิดของผู้อื่น					
29	ความถาวร : ชอบงานประจำ หน้าที่ที่รู้เด่นชัด ไม่ชอบ การเปลี่ยนแปลง เคยทำอะไรก็ทำต่อไป เช่นนั้น					
30	ครอบครัว : ชอบงานที่ทำให้มีเวลาอยู่กับครอบครัว					



ใบงาน
เรื่อง ค่านิยมของฉัน

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น เลขที่.....

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนพิจารณาค่านิยมที่นักเรียนทำเครื่องหมายในช่องสำคัญมากที่สุด จำนวน 5 รายการ แล้วเขียนลงในช่องว่างข้างล่างนี้ตามลำดับที่นักเรียนให้ความสำคัญ

ค่านิยมลำดับที่ 1.....

 ความหมายค่านิยม.....

ค่านิยมลำดับที่ 2.....

 ความหมายค่านิยม.....

ค่านิยมลำดับที่ 3.....

 ความหมายค่านิยม.....

ค่านิยมลำดับที่ 4.....

 ความหมายค่านิยม.....

ค่านิยมลำดับที่ 5.....

 ความหมายค่านิยม.....



สรุปอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมของนักเรียนอย่างน้อย 3 อาชีพ คือ

1.....

2.....

3.....

ใบงาน
เรื่อง ค่านิยมกับงานอาชีพ

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนทบทวนอาชีพที่สนใจ อย่างน้อย 3 อาชีพ

อาชีพที่ 1.....

อาชีพที่ 2.....

อาชีพที่ 3.....

2. ให้นักเรียนวิเคราะห์ค่านิยมกับงานอาชีพ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างการวิเคราะห์ค่านิยมกับงานอาชีพ

อาชีพที่สนใจ	ค่านิยมของนักเรียน				
	ลำดับที่1 การช่วยเหลือ	ลำดับที่2 ความสัมพันธ์	ลำดับที่3 ความรู้	ลำดับที่4 ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	ลำดับที่5 ความเสี่ยง
1. นักสังคมสงเคราะห์	/	/	/	/	

ตารางวิเคราะห์ค่านิยมกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ

ระบุอาชีพที่สนใจ	ลำดับที่1 ค่านิยม.....	ลำดับที่2 ค่านิยม.....	ลำดับที่3 ค่านิยม.....	ลำดับที่4 ค่านิยม.....	ลำดับที่5 ค่านิยม.....
1					
2					
3					
4					

