

- มีลักษณะขี้เล่น รื่นเริง
- ชอบรับประสบการณ์ใหม่ๆ
- นับถือตนเองและเชื่อมั่นในตนเองสูง
- มีความคิดอิสระและยืดหยุ่น
- ยอมรับและสนใจสิ่งแปลกๆ
- มีความซับซ้อนในการรับรู้
- กล้าหาญกล้าเผชิญความจริง
- ไม่ค่อยเคร่งครัดกับระเบียบแบบแผน
- ไม่ยึดมั่น (Dogmatism) ในสิ่งใดสิ่งหนึ่งจนเกินไปชอบทำงานเพื่อความสุขและความพอใจของตนเอง
- มีอารมณ์ขัน
-

(ที่มา รศ. ดร. อารี พันธุ์มณี. ความคิดสร้างสรรค์. ปรักศน์จิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2547. และ http://e-learning.aru.ac.th/tsh3/e_new/lesson2.html)

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการจัดกิจกรรม อาชีพ
เรื่อง แสงสว่างที่ปลายอุโมงค์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
จำนวน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจะต้องมีการตัดสินใจครั้งสำคัญในชีวิตว่าจะเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพ โดยพิจารณาข้อมูลของตนเองอย่างรอบด้านอีกครั้ง เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง เหมาะสมกับตนเอง

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านอาชีพ

ข้อ 1 การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

สรุปแนวทางสู่อาชีพที่ต้องการเหมาะสมกับข้อมูลของตน

4. สาระการเรียนรู้

การตัดสินใจที่จะเลือกเรียนหรือเลือกประกอบอาชีพ

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน

5.1 ใบงาน เรื่อง ต้องตัดสินใจ

5.2 ใบงาน เรื่อง เส้นทางที่ต้องเลือก

6. วิธีการจัดกิจกรรม

6.1 ทบทวนการเลือกอาชีพของนักเรียนในชั้นปีที่ผ่านมา โดยให้นักเรียนระบุชื่ออาชีพ หรือกลุ่มอาชีพที่เลือกไว้ในใบงาน เรื่อง ต้องตัดสินใจ ตอนที่ 1

6.2 ให้นักเรียนวิเคราะห์เส้นทางสู่อาชีพที่เลือก โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างแล้วเขียนเส้นทางนั้นลงในใบงาน เรื่อง ตัดสินใจ ตอนที่ 2

6.3 ทบทวนการวิเคราะห์เส้นทางสู่อาชีพในใบงานเรื่อง ต้องตัดสินใจ ตอนที่ 2

6.4 ให้นักเรียนแต่ละคน นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันหากนักเรียนเห็นว่า เส้นทางที่เพื่อนนำเสนอไม่ตรงกับความคิดเห็นของตนเองก็ให้เติมเส้นทางนั้นเพิ่มในใบงานของตน

6.5 ทบทวนการวิเคราะห์เส้นทางสู่อาชีพของนักเรียนเพื่อแน่ใจว่านักเรียนทุกคนมีเส้นทางสู่อาชีพที่เลือกไว้แล้ว

6.6 ให้นักเรียนแต่ละคนวิเคราะห์ข้อมูลในการเข้าสู่อาชีพแต่ละเส้นทาง ได้แก่ การศึกษาระยะเวลาดำเนินการจ่ายบันทึกในใบงาน เรื่อง เส้นทางที่ต้องเลือก ความเป็นไปได้ของตนเอง ตอนที่ 1 แล้วสรุปแนวทางที่เหมาะสม/ ความเป็นไปได้สำหรับตนเองในใบงาน เรื่อง เส้นทางที่ต้องเลือก ตอนที่ 2

7. สื่อ/อุปกรณ์

7.1 ใบงาน เรื่อง ตัดสินใจ

7.2 ใบงาน เรื่อง เส้นทางที่ต้องเลือก

8. การประเมิน

8.1 วิธีการประเมิน

ตรวจใบงาน

8.2 เครื่องมือประเมิน

ผลจากการทำจากใบงาน

8.3 เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้คุณภาพ
ผ่าน	ทำใบงานส่งระบุอาชีพที่ตัดสินใจเลือกได้วิเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพได้
ไม่ผ่าน	ไม่ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งใน 3 ข้อ

ใบงาน
เรื่อง ต้องตัดสินใจ

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุนโยบายที่นักเรียนตัดสินใจที่จะทำลงในตอนที่ 1 แล้วระบุเส้นทางสู่นโยบายในตอนที่ 2

ตอนที่ 1

อาชีพที่ตัดสินใจเลือกคือ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2

เส้นทางสู่นโยบาย

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน
เรื่อง เส้นทางที่ต้องเลือก

ชื่อ.....ชั้น.....

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลในการเข้าสู่อาชีพแต่ละเส้นทาง

เส้นทางที่	การศึกษา	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่าย	ความเป็นไปได้ ของตน

ตอนที่ 2

สรุปแนวทางสู่อาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง คือ

.....

.....

.....

.....