

แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวที่ 6

หน่วยการจัดกิจกรรม อาชีพ
เรื่อง พัฒนาการ พัฒนาชาติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
จำนวน 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

คุณลักษณะส่วนตัวเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตการทำงานและการสร้างประโยชน์ให้สังคมและประเทศชาติ นักเรียนควรพัฒนาคุณลักษณะส่วนตัวที่เหมาะสม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขประสบความสำเร็จ และเป็นประโยชน์

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านอาชีพ

ข้อ 1 การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 อธิบายคุณลักษณะความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการทำงานได้
- 3.2 อธิบายคุณลักษณะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ
- 3.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการครองตน การดำเนินชีวิต การทำงานอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์
- 4.2 การวางแผนพัฒนาตนเพื่อเข้าสู่โลกของงานและการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและเป็นประโยชน์

5. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- 5.1 ใบงาน เรื่อง ข้อคิดจากเกมส์สร้างตึก
- 5.3 ใบงาน เรื่อง คิดสรรค์สร้าง
- 5.4 ใบความรู้ เรื่อง บุคคลที่ประสบความสำเร็จ
- 5.5 ใบงาน เรื่อง สู่ความสำเร็จ
- 5.6 ใบงาน เรื่อง ชีวิตที่เป็นประโยชน์และเป็นสุข
- 5.7 ใบงาน เรื่อง เพื่อชีวิตที่เป็นประโยชน์และเป็นสุข

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

- 6.1 ครูให้นักเรียนเล่นเกมสร้างตึก เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น (ครูไม่ต้องแจ้งให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์)
- 6.2 ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม 10 – 15 คน ตามความเหมาะสม
- 6.3 ครูแจกแผ่นฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 18 X18 นิ้วหลากสีหรือสีเดียวกันก็ได้ ให้กลุ่มละ 15 แผ่น
- 6.4 ครูอธิบายกติกา
 - ให้แต่ละกลุ่มใช้ฟิวเจอร์บอร์ดสร้างตึกให้มีความสูงอย่างน้อย 1.50 เมตร โดยไม่ให้ล้ม และไม่มีอุปกรณ์ใดๆ ช่วย
 - ใช้เวลา 10 นาที
- 6.5 ครูให้นักเรียนอภิปรายผล และทำใบงาน เรื่อง ข้อคิดจากเกมสร้างตึก
- 6.6 กลุ่มนำเสนอ และนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการทำงาน ด้านคุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็น
- 6.7 ครูเชื่อมโยงให้เห็นคุณลักษณะที่สำคัญในการทำงาน และทักษะที่จำเป็น(ตั้งเป้าหมาย คิดแก้ปัญหา การสื่อสาร การรับฟังความคิดเห็น ความคิดสร้างสรรค์ฯลฯ)
- 6.8 ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ เรื่อง 6 ทักษะหลักที่นายจ้างต้องการเสมอ

ชั่วโมงที่ 2

- 6.9 ทบทวนสิ่งที่เรียนรู้ชั่วโมงที่แล้ว
- 6.10 ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง คิดสร้างสรรค์สร้าง
- 6.11 ครูสุ่มถามคำตอบ นักเรียนที่แก้ปัญหาได้สำเร็จ โดยครูชี้ให้เห็นความสำคัญของการคิดนอกกรอบ ฝึกคิดแง่มุมใหม่ๆ คิดให้กว้าง จะเป็นการฝึกฝนความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นความสามารถในการคิดระดับสูง และเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในการทำงานในอนาคต
- 6.12 ให้นักเรียนฝึกการคิดสร้างสรรค์ โดยทำกิจกรรมผูกเรื่องจากกลุ่มคำ แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม 5 - 6 คน ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันผูกเรื่องโดยใช้ชื่อเพลงลูกทุ่ง (หรือเพลงไทยสากล หรือชื่อภาพยนตร์ หรือชื่อละคร หรือคำที่ขึ้นต้นด้วยตัวสะกดตัวเดียว) มาร้อยเรียง แล้วขีดคำที่กำหนดไว้เป็นเงื่อนไข
- 6.13 ให้กลุ่มนำเสนอเรื่องที่ผูก ครูให้ข้อเสนอแนะ(เรื่องที่แต่งควรได้ใจความ /ไพเราะ /สนุกสนาน)
- 6.14 ให้นักเรียนสรุปสิ่งที่เรียนรู้ ครูชี้ให้เห็นความสำคัญของการฝึกคิดในแง่มุมใหม่ๆ จะช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และเสนอแนะให้นักเรียนนำไปฝึกฝนด้วยตนเอง หากฝึกบ่อยๆ ก็จะสามารถคิดหาคำ ประโยค เรื่องราวที่แปลกใหม่ น่าสนใจ ยิ่งขึ้น

ชั่วโมงที่ 3

- 6.15 ทบทวนสิ่งที่เรียนรู้จากชั่วโมงก่อนๆ
- 6.16 ครูสนทนาว่านักเรียนได้เรียนคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต และการดำรงชีวิตในสังคมต่อไป นอกจากนี้ยังมีคุณลักษณะอื่นๆ ที่จะช่วยส่งเสริมให้คนประสบความสำเร็จในชีวิต
- 6.17 ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ เรื่องบุคคลที่ประสบความสำเร็จ
- 6.18 ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง สู่ความสำเร็จ
- 6.19 สุ่มถามนักเรียนตามประเด็นในใบงาน
- 6.20 ให้นักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้

ชั่วโมงที่ 4

- 6.21 ให้นักเรียนทบทวนกิจกรรมและสิ่งที่เรียนรู้จากชั่วโมงที่แล้ว
- 6.22 ครูและนักเรียนสนทนาเรื่องคุณลักษณะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิต อย่างเป็นประโยชน์ ให้นักเรียนดูสื่อวีดิทัศน์ บุคคลตัวอย่างที่ทำงานและใช้ชีวิตอย่างเป็นประโยชน์ได้แก่ ดร. กฤษณา เภสัชกรที่ผลิตยาต้านโรคเอดส์ให้แก่ชาวแอฟริกัน และได้รับรางวัลแมกไซไซ หมอเขียวที่ช่วยรักษา คนโดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน และหมอเดินเท้าที่ไปช่วยรักษาชาวบ้านอย่างใกล้ชิด
- 6.23 ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง ชีวิตที่เป็นสุขและเป็นประโยชน์และเป็นสุข
- 6.24 ครูสุ่มถามนักเรียนให้นักเรียนร่วมกันสรุป
- 6.25 ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์
- 6.26 ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง เพื่อชีวิตที่เป็นสุขและเป็นประโยชน์
- 6.27 สุ่มถามคำตอบ และให้นักเรียนช่วยกันสรุป
- 6.28 ให้กำลังใจนักเรียน

7. สื่อ/อุปกรณ์

- 7.1 แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด
- 7.2 ใบงาน เรื่องข้อคิดจากเกมสร้างตึก
- 7.3 ใบความรู้ เรื่อง 6 ทักษะหลักที่นายจ้างต้องการเสมอ
- 7.4 ใบงาน เรื่อง ข้อคิดที่ได้จากเกมสร้างตึก
- 7.5 ใบงาน เรื่องคิดสรรค์สร้าง
- 7.6 ใบความรู้ เรื่องบุคคลที่ประสบความสำเร็จ
- 7.7 ใบงาน เรื่อง สู่ความสำเร็จ
- 7.8 สื่อคลิป ดร.กฤษณา หมอเขียว และหมอเดินเท้า

- 7.9 ใบงาน เรื่องชีวิตที่เป็นประโยชน์และเป็นสุข
- 7.10 ใบความรู้ เรื่องคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์
- 7.11 ใบงาน เรื่องเพื่อชีวิตที่เป็นประโยชน์และเป็นสุข
- 7.12 ใบความรู้สำหรับครู เรื่องความคิดสร้างสรรค์

8. การประเมินผล

8.1 วิธีการประเมิน

- 8.1.1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 8.1.2. ตรวจใบงาน

8.2 เครื่องมือ

- 8.2.1 แบบสังเกตสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 8.2.1 แบบตรวจผลงานใบงาน

8.3 เกณฑ์การประเมิน

- 8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม ในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น และการส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม หรือขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	สามารถวางแผนพัฒนาตน เพื่อชีวิตที่เป็นประโยชน์และเป็นสุข ได้อย่างน้อย 3 ข้อ
ไม่ผ่าน	ไม่สามารถวางแผนพัฒนาตน เพื่อชีวิตที่เป็นประโยชน์และเป็นสุขได้ถึง 3 ข้อ

ใบงาน
เรื่อง ข้อคิดจากเกมสร้างตึก

หลังจากที่นักเรียนเล่นเกมนี้แล้วให้ตอบคำถามต่อไปนี้

1. กลุ่มนักเรียนได้ลำดับที่.....
ปัจจัยที่ช่วยให้งานสำเร็จได้แก่

.....
.....

สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุงในการทำงาน ได้แก่

.....
.....

2. ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถที่จำเป็นในการทำงานขั้นนี้ให้สำเร็จ ได้แก่

.....
.....

3. จากทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถ ในข้อ 2

จุดแข็งของนักเรียน(นักเรียนมีคุณลักษณะเหล่านั้นมากพอ) ได้แก่

.....
.....

สิ่งที่นักเรียนต้องพัฒนา (นักเรียนมีคุณลักษณะเหล่านั้นยังไม่พอ) ได้แก่

.....
.....

ใบความรู้ เรื่อง 6 ทักษะหลักที่นายจ้างต้องการเสมอ

6 ทักษะต่อไปนี้เป็นคุณสมบัติที่เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญมากสำหรับการทำงาน ได้แก่

1. มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
4. มีความสามารถในการคิดริเริ่ม
5. มีความสามารถในการบริหารจัดการ
6. มีความสามารถในการปรับตัว

ลองมาสำรวจตัวเองกันว่า คุณมีคุณสมบัติทั้ง 6 ข้อนี้แล้วหรือยัง

ผู้ที่เป็นนักสื่อสารที่ดี ไม่ใช่แค่พูดเก่งอย่างเดียว ต้องมีทักษะในการฟังด้วย ต้องฟังอย่างตั้งใจเสียก่อน จึงจะโต้ตอบได้อย่างถูกต้อง

ผู้ทำงานเป็นทีมได้ดี มักจะเป็นคนยืดหยุ่นและประนีประนอม จึงสามารถเข้ากับคนได้ทุกประเภท เปิดกว้างสำหรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้อื่นอยู่เสมอ อีกทั้งยังเป็นคนซื่อสัตย์ จริงใจ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ยึดมั่นและทำตามคำสัญญาที่รับปากไว้ ทำให้ผู้อื่นไว้วางใจ ในขณะเดียวกันก็ไว้วางใจผู้อื่นด้วย **ผู้ที่เป็นนักแก้ปัญหาด้วย** จะมองเห็นปัญหาก่อนที่มันจะกลายเป็นเรื่องใหญ่ ทั้งยังรู้จักมองด้วยมุมมองที่แตกต่าง จึงสามารถเห็นและจัดการกับปัญหาได้ก่อนผู้อื่น คนที่มีคุณสมบัติเช่นนี้ไม่กลัวที่จะเผชิญหน้ากับปัญหา จึงไม่เคยคิดปิดปัญหาไปให้ผู้อื่น เมื่อเกิดความผิดพลาดขึ้นก็เรียนรู้จากความผิดพลาดของตัวเอง และพยายามหาหนทางใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาอย่างไม่ย่อท้อ

ผู้ที่มีความคิดริเริ่ม คนที่มีคุณสมบัติเช่นนี้มีแนวโน้มสูงที่จะเป็นผู้นำ เพราะรู้ตัวเองว่าต้องทำอะไรโดยไม่ต้องมีใครบอกให้ทำ ชอบที่จะคิดสร้างสรรค์ ชอบทดลอง ปรารถนาที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ไม่เพียงเฉพาะกับตัวเองเท่านั้น แต่ยังเป็นตัวตั้งตัวตีให้ผู้อื่นทำในสิ่งใหม่ ๆ เช่นกัน

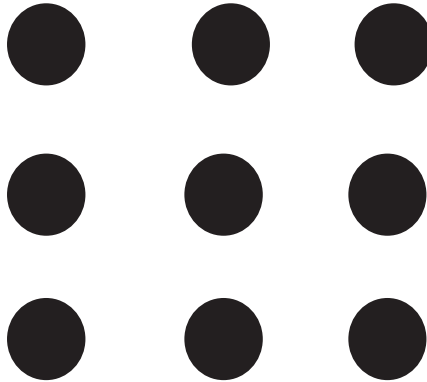
ผู้ที่มีทักษะในการบริหารจัดการ สามารถวางแผน งานและจัดลำดับความสำคัญของสิ่งต่าง ๆ ได้ดี รู้ว่าอะไรควรทำก่อน อะไรควรทำทีหลัง มีความสามารถในการทำงานหลายอย่างในเวลาเดียวกัน และสามารถทำงานเสร็จตรงเวลา อีกทั้งยังมีความสามารถในการประสานงานกับผู้อื่นได้ดี

ผู้ที่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และบุคคลได้ดี เป็น คนเรียนรู้เร็ว ไม่ยึดติดกับตัวเอง พร้อมเปิดรับความคิดใหม่ ๆ เสมอ จึงไม่กลัวที่จะลองทำสิ่งที่แตกต่างกัน และสามารถจัดการกับความเปลี่ยนแปลงได้ดี

ใบงาน
เรื่อง คณิตศาสตร์สร้าง

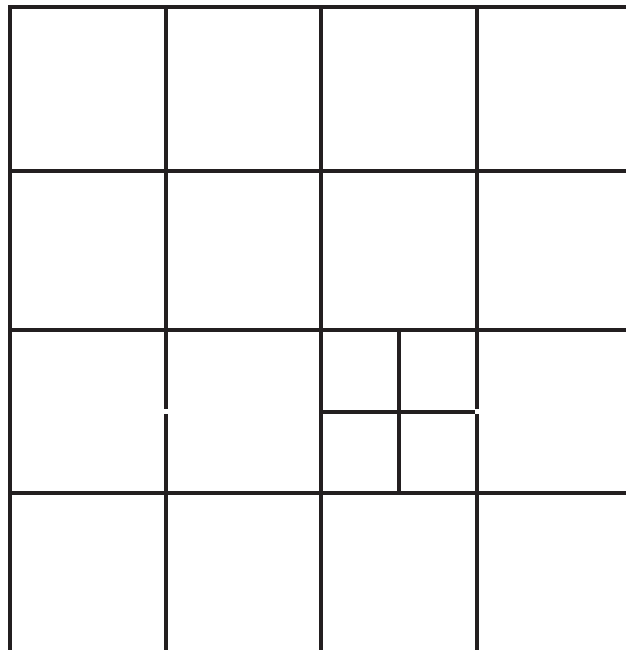
ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

1. ให้ลากเส้นตรงผ่านวงกลมทุกวง โดยใช้เส้นไม่เกิน 4 เส้น



2. $3+3 = ?$

3. มีรูปสี่เหลี่ยมจตุรัสกี่รูป



ใบความรู้ เรื่อง บุคคลที่ประสบความสำเร็จ

วิกรม กรมดิษฐ์

ผู้ก่อตั้งและประธานบริหารบริษัท อมตะคอร์ปอเรชัน จำกัด (มหาชน) เจ้าของโครงการนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร พร้อมทั้งมีบริษัทในเครืออมตะอีกหลายแห่งรวมถึงที่อยู่ในเวียดนามด้วย เขาพลิกผันตัวเองจากครอบครัวที่ทำอาชีพค้าขายในจังหวัดกาญจนบุรีมาสู่เจ้าของอาณาจักรนิคมอุตสาหกรรม ขณะที่เรียนชั้นประถม 1 ก็เริ่มทำการค้าขายแล้ว เป็นการขายถั่วคั่วที่เขาทำเรื่อยมาจนถึงประถม 3 ต่อมาก็ไปรับขนมปัง และลูกอมมาขายควบคู่ไปด้วยเลย ซึ่งวิกรมนั้นมีความฝันที่อยากจะมีกิจการเป็นของตัวเองตั้งแต่เด็กและด้วยความที่เขาต้องควบคุมคนงานมาตั้งแต่เด็กๆจึงทำให้รู้จักการวางตัวให้หน้าเชื่อถือเพื่อจะได้สามารถควบคุมคนหมู่มากได้กระทั่งได้รับทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากรัฐบาลไต้หวัน เขาก็เริ่มทำธุรกิจแบบจริงจังมากขึ้นด้วยการนำเข้าอะไหล่วิทยุ, โทรศัพท์ และเครื่องสูบน้ำ จากประเทศไต้หวันเข้ามาขายในไทย และก็ได้นำสินค้าจำพวก เครื่องหนัง, ทองรูปพรรณ และเมล็ดพันธุ์ต่างๆ กลับไปขายในไต้หวัน จนสร้างรายได้ให้เขาเป็นกอบเป็นกำ เหตุผลที่วิกรม ต้องดิ้นรนทำมาค้าขายแบบนี้ก็เพราะเขามีปัญหาเกี่ยวกับพ่อ ทำให้พ่อไม่ส่งเสีย จึงต้องพยายามหาทางส่งเสียตัวเอง และในที่สุดเขาก็เรียนจบปริญญาตรีจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติไต้หวัน สิ่งที่วิกรมได้เรียนรู้มาตั้งแต่เด็กนั้น ช่วยหล่อหลอมจนมาถึงวันที่เขาเปิดบริษัทของตัวเอง จากบริษัทส่งออกสินค้าระหว่างประเทศ, ธุรกิจค้าส่งอาหารอย่างทูน่า, ผลิตภัณฑ์กระป๋องส่งขายต่างประเทศ จนมาถึงโรงงานผลิตอาหารที่เป็นจุดเริ่มต้นของธุรกิจนิคมอุตสาหกรรม จนมาเป็น บริษัทอมตะ คอร์ปอเรชัน จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นบริษัทพัฒนาและจัดการด้านนิคมอุตสาหกรรม หรือเรียกง่าย ๆ ก็คือเป็นการเปิดพื้นที่ให้ผู้ที่สนใจเขาทำเป็นโรงงานอุตสาหกรรม โดยในนิคมอุตสาหกรรมจะมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ อาทิ บ้านพัก หรือ อพาร์ทเมนต์ และสิ่งอุปโภคบริโภคต่างๆ ซึ่งบริษัทอมตะมีนิคมอุตสาหกรรมหลักๆ 3 แห่ง คือ อมตะนคร จังหวัดชลบุรี, อมตะซิตี้ จังหวัดระยอง และอมตะซิตี้ เบียนฮัวที่อยู่ในประเทศเวียดนาม

ตัน ภาสกรนที (ตัน โออิชิ)

เขาเติบโตมาในครอบครัวที่ยากจน เริ่มต้นสร้างทุกอย่างจากจุดที่เรียกว่า...ศูนย์ เขาเริ่มต้นจากการเป็นพนักงานขายของ แบกของ กินเงินเดือนไม่ถึงพันบาท สู้การบริหารงานธุรกิจระดับพันล้านในเครือโออิชิกรู๊ป ไม่ว่าจะเป็น สตูโตโอถ่ายภาพแต่งงาน, โออิชิ, โออิชิ กรีนที, ฯลฯ โดยกลยุทธ์ทางธุรกิจของเขาไม่ได้มีปัญญาด้านการตลาดจากสถาบันใดมารันตี แต่เขาเป็นนักธุรกิจที่เป็นทั้งนักคิด นักถาม นักวางแผน นักการตลาดที่ประสบความสำเร็จในถนนสายธุรกิจได้อย่างไม่เป็นรองใครจากพนักงานกินเงินเดือนไม่กี่ร้อย จนมีอาณาจักรภายใต้แบรนด์โออิชิ สู่ความเป็นมหาชน ตัน ภาสกรนที บอกว่า...จุดเริ่มต้นของเขาคือจุดที่ใครๆก็เริ่มต้นได้ “พอเรียน

จบมศ.3 อายุ 17 ปี ผมตัดสินใจออกมาทำงานเลย ผมเป็นคนเรียนหนังสือไม่เก่ง และมีจิตใจอยากเป็นนักธุรกิจ ตอนเด็กๆ เห็นคนทำงานแล้วอยากไปทำ เวลาปิดเทอมผมจะไปทำงานช่วยเสิร์ฟพะหมี่ ไปช่วยเขาลวกกะหล่ำ ไปขายเฉาก๊วย เลี้ยงไก่ยังเคยเลย มีญาติของเพื่อนเขาเลี้ยงไก่ เราก็ขอไปดูไปช่วย ชอบทำงาน มีความสุข ในการทำงาน ไม่เคยคิดว่าเหนื่อย ทำได้เรื่อย ๆ ในวัย 17 ปี ก็ค่อนข้างคิดต่างจากวัยรุ่นทั่วไปแล้ว ซึ่งวัยเท่านี้ส่วนใหญ่กำลังเที่ยวเล่น ผมเป็นคนรูปไม่หล่อ พ่อไม่รวย เรียนไม่เก่ง ถ้าผมยังทำตัวเที่ยวเล่น วันนี้ผมก็แย่สิ สิ่งเดียวที่ผมมีคือต้องตั้งใจทำงานให้ดีกว่าคนอื่น...ตอนผมอายุ 17 ปี ผมรู้สึกว่าคุณเพื่อนไม่ได้ แพ้เพื่อนเด็ดขาดเลย ผมบอกเพื่อนว่า ผมไม่เรียนแล้ว ผมจะออกไปทำธุรกิจ ก 10 ปีข้างหน้า ผมจะมาพบเพื่อน ๆ ใหม่ 10 ปียังไม่สาย เหมือนหนังสือใหม่ ดูหนังมากไปหน่อย แต่เป็นอย่างนั้นจริง ๆ พออีก 10 ปี ผมกลับไปหาเพื่อน ๆ ที่สนิทกัน เพื่อนที่ผมรู้สึกว่าตอนนั้นเราสู้เขาไม่ได้เราเป็นบ๊วยอยู่คนเดียว กลับไปก็ยิ่งสู้เขาไม่ได้อยู่บางคนเขามีธุรกิจใหญ่กว่าผม แต่ว่าผมดีกว่าเดิมเยอะ วันที่ผมกลับไป ผมไม่ใช่ที่หนึ่งแต่ผมไม่ได้บ๊วยแล้วผมมีธุรกิจเป็นของตัวเองแต่อย่างน้อยถ้าวันนั้นผมไม่สู้ผมไม่มีวันนี้”

“โปรช้าง” หรือ ธงชัย ใจดี

นาที่นี้บ่อยคนนักที่จะไม่รู้จัก “โปรช้าง” หรือ ธงชัย ใจดี นักกอล์ฟเบอร์หนึ่งขวัญใจชาวไทยหนุ่มใหญ่ ผิวเข้ม ชอบยิ้มให้เห็นฟันขาว เขาเป็นหนึ่งในนักกอล์ฟมืออาชีพ และคนไทยคนแรกที่มีโอกาสเข้าไปแข่งขันในรายการเอเชียนทัวร์ และพีจีเอยูโรเปียนทัวร์ รวมทั้งเดินสายโชว์วงสวิงในกอล์ฟรายการใหญ่ๆ ระดับโลก “โปรช้าง” มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดลพบุรี เขาเริ่มเล่นกีฬา กอล์ฟมาตั้งแต่อายุ 16 ปี แต่เพิ่งเทิร์นโปรขึ้นเป็นมืออาชีพในวัยประมาณ 30 ปี ปัจจุบัน ธงชัยก้าวขึ้นเป็นนักกอล์ฟมือวางอันดับ 86 ของโลก ธงชัยมีรายได้ไม่ต่ำกว่าปีละ 7-8 ล้านบาท ตลอดระยะเวลาการเล่นกอล์ฟมืออาชีพนี้ เขาสามารถสะสมเงินรางวัล และเงินสนับสนุนจากสปอนเซอร์รายการต่างๆ รวมมูลค่าประมาณ 100 กว่าล้านบาท “ธงชัย เป็นตัวอย่างนักกอล์ฟมืออาชีพที่มีความมุ่งมั่น และมีความพยายามสูง เขาใส่ใจในการเรียนรู้ และพัฒนาตัวเองตลอดเวลา นับว่า ธงชัย หรือ โปรช้าง เป็นนักกอล์ฟอาชีพที่สร้างผลงานได้ดี จากการเข้าแข่งขันกอล์ฟรายการต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จนได้รางวัลนักกอล์ฟหมายเลขหนึ่งของเอเชียก่อนขึ้นแท่น เป็นนักกอล์ฟ 100 ล้านในวันนี้ ธงชัยเริ่มต้นเรียนรู้กอล์ฟในฐานะเด็กเก็บลูกขอบสนาม เติบโต เริ่มใช้ไม้กอล์ฟอันแรกด้วยการประดิษฐ์เองจากไม้ไผ่ และเมื่อมีโอกาสเล่นกอล์ฟจริง เขาจึงมุ่งมั่นในการพัฒนาตัวเอง เพื่อปูทางสู่นักกอล์ฟมืออาชีพได้สำเร็จ แต่เขาก็รู้จักวางตัว และไม่หลงระเหิดในความก้าวหน้าใส่ใจขยันฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ

ใบงาน
เรื่อง สู่ความสำเร็จ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

คำชี้แจง จากการทำเรื่องราวของบุคคลตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ นักเรียนคิดว่า แต่ละคนมีคุณลักษณะ/
คุณสมบัติอะไรบ้างที่ช่วยให้เขาประสบความสำเร็จในชีวิต

1. คุณวิกรม

.....
.....
.....
.....

2. คุณต้น

.....
.....
.....
.....

3. โปรซ่าง

.....
.....
.....
.....

ใบงาน

เรื่อง ชีวิตที่เป็นสุขและเป็นประโยชน์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

จากการดูคลิป เรื่อง ดร. กฤษณา และหมอเขียว

1. ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อ ดร. กฤษณา

.....

ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อหมอเขียว

.....

ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อหมอเดินเท้า

.....

2. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากงานของดร. กฤษณามีใครบ้าง

.....

.....

ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากงานของหมอเขียวมีใครบ้าง

.....

.....

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ จากงานของหมอเดินเท้ามีใครบ้าง

.....

.....

ใบความรู้ เรื่อง คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์

ภาพสังคมไทยในสองทศวรรษหน้า

1. ภาพอนาคตด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

การแข่งขันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ภาคบริการขยายตัวในระดับสูงภาคอุตสาหกรรมปรับสู่การใช้เทคโนโลยีการผลิตขั้นสูงมากขึ้น เกิดการว่างงานในกลุ่มแรงงานไร้ฝีมือจนถึงผู้บริหารระดับกลาง ความเหลื่อมล้ำระหว่างเมือง กับชนบทขยายตัวเพิ่มขึ้น

2. ภาพอนาคตด้านสังคม ได้แก่

สังคมที่มีความเป็นเมืองและเป็นสากลมากขึ้น สังคมที่การคอร์รัปชันกระทำได้ยากขึ้น สังคมที่ตระหนักเรื่องสิทธิมนุษยชนมากขึ้น สังคมที่ให้ความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น สังคมที่มุ่งสู่การเรียนรู้มากขึ้น

3. ภาพอนาคตด้านการเมือง กล่าวคือ

การเมืองไทยอยู่ใต้อิทธิพลการจัดระเบียบโลกใหม่ด้านการค้า การเมืองที่เป็นประชาธิปไตยสูงขึ้น การเมืองที่โปร่งใสมากขึ้น

ภาพสังคมไทยที่พึงประสงค์ในสองทศวรรษหน้า

1. สังคมที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง สังคมที่สามารถสร้างประโยชน์สูงสุดได้จากสิ่งที่มีอยู่ในสังคม ทั้งจากคน ระบบ และสภาพแวดล้อม โดยให้มีการสูญเสียทรัพยากรในระบบให้น้อยที่สุด โดยสังคมที่มีประสิทธิภาพนั้น ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ คนในสังคมที่มีประสิทธิภาพ และระบบในสังคมที่มีประสิทธิภาพ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 2. สังคมที่มีความรู้เป็นฐานมีปัญญาเป็นแกนการพัฒนา | 3. สังคมที่มีเอกภาพในความหลากหลาย |
| 4. สังคมที่ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม | 5. สังคมที่ภูมิใจในความเป็นไทย |
| 6. สังคมที่เน้นชุมชนวิถี | 7. สังคมที่มีคุณธรรมจริยธรรม |

คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ สรุปได้ดังนี้

1. **มิติด้านร่างกาย** คือ ผู้ที่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาการในด้านร่างกายและสติปัญญาอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์ในแต่ละช่วงวัย

2. **มิติด้านจิตใจ** คือ ผู้ที่รู้จักและเข้าใจตนเอง เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และสภาพแวดล้อมต่างๆ รอบตัวได้เป็นอย่างดี

3. **มิติด้านความรู้** คือ เป็นผู้ที่สามารถรู้ลึกในแก่นสาระของวิชา สามารถรู้รอบตัวในเชิงสหวิทยาการ และเป็นผู้ที่สามารถรู้ได้ไกลโดยสามารถคาดการณ์เกี่ยวกับอนาคตที่จะมาถึงได้

4. **มิติด้านทักษะความสามารถ** คือ ผู้ที่มีทักษะในด้านการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางสังคม ทักษะการอาชีพ ทักษะทางสุนทรียะ และทักษะการจัดการที่ดี (ที่มา : เอกสารชุดโครงการวิธีการเรียนรู้ของคนไทย ลำดับที่ 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ)

ใบงาน

เรื่อง เพื่อชีวิตที่เป็นสุขและเป็นประโยชน์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

1. จากการทำกิจกรรมต่างๆในชั่วโมงที่ผ่านมาให้นักเรียนสรุปว่า คุณลักษณะที่จะช่วยให้การดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและเป็นประโยชน์ในอนาคตมีอะไรบ้าง

.....
.....

2. จากคุณสมบัติตาม ข้อ 1 นักเรียนมีจุดแข็ง(เอื้อต่อการพัฒนาตนเอง ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างป็นสุขและเป็นประโยชน์) อะไรบ้าง

.....
.....

3. จากคุณสมบัติตาม ข้อ 1 นักเรียนมีจุดที่ต้องพัฒนา(ไม่เอื้อต่อการพัฒนาตนเอง ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างป็นสุขและเป็นประโยชน์) อะไรบ้าง

.....
.....
.....

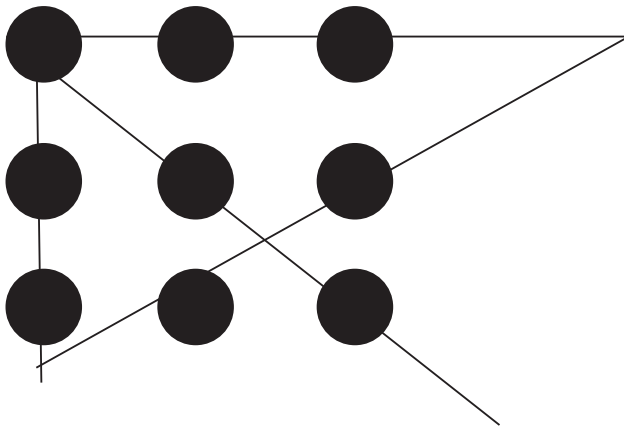
4. การวางแผนพัฒนาตนเอง

- (1).....
- (2).....
- (3).....
- (4).....
- (5).....



เฉลย ใบงาน คิดสรรค์สร้าง

1.



2. ถ้าตอบ 6 ให้พยายามคิดหาคำตอบอื่นๆที่หลากหลาย เช่น นักสองตัว จมูก เป็นต้น กระตุ้นให้นักเรียนพยายามมองให้ได้ภาพที่หลากหลาย

3. 34 รูป

ความรู้เพิ่มเติมสำหรับครู

ความคิดสร้างสรรค์

ความคิดสร้างสรรค์ นับเป็นความสามารถที่สำคัญอย่างหนึ่งที่มีอยู่ในมนุษย์ทุกคน ซึ่งมีคุณภาพมากกว่าความสามารถด้านอื่นๆ และเป็นปัจจัยที่จำเป็นยิ่งในการส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ ประเทศใดก็ตามที่ประชาชนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานที่แปลกใหม่ สามารถแสวงหาพัฒนาและตั้งศักยภาพเชิงสร้างสรรค์ของประเทศชาติออกมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ได้มากเท่าใด ก็ยิ่งมีโอกาสพัฒนาและเจริญก้าวหน้าได้มากเท่านั้น

ความคิดสร้างสรรค์ เป็นลักษณะความคิดที่แปลกใหม่ซึ่งอาจเกิดจากการคิดปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจาก ความคิดเดิม ให้เป็นความคิดที่แปลกใหม่และแตกต่างจากความคิดเดิม ความคิดสร้างสรรค์เป็นกระบวนการทางสมองที่คิด ในลักษณะอนกนัยอันนำไปสู่การ คิดค้นสิ่งแปลกใหม่ด้วยการคิดดัดแปลง ปُرุงแต่งจากความคิดเดิมผสมผสานกันเกิด สิ่งใหม่ ซึ่งรวมทั้งการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ เป็นความสามารถในการมองเห็นความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ และก่อให้เกิดความคิดใหม่ต่อเนื่องกันไป เป็นความคิดที่หลากหลาย คิดได้กว้างไกล หลากแง่หลวมุม เน้นทั้งปริมาณ และคุณภาพ และเป็นความคิดที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์

1. มีความคิดริเริ่ม หมายถึง มีความคิดที่แปลกใหม่ ไม่ซ้ำกับใคร และแตกต่างจากความคิดธรรมดา

2. มีความคิดคล่องแคล่ว หมายถึง ปริมาณความคิดที่ไม่ซ้ำกันในเรื่องเดียวกันในด้านต่างๆ เช่น การเลือกใช้ถ้อยคำ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ เป็นต้น

3. มีความยืดหยุ่น หมายถึง ประเภทหรือแบบของการคิด ที่อาจนำเสนอเรื่องราวเดียวกันในรูปแบบต่างๆ ที่ไม่ตายตัวหรือความสามารถในการดัดแปลงความรู้หรือประสบการณ์ที่มีอยู่ในเรื่องต่างๆ นามาเขียนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

4. มีความคิดละเอียดลออ หมายถึง ความคิดในรายละเอียดของเรื่องต่างๆ คิดอย่างมีขั้นตอน สามารถอธิบาย ให้เห็นภาพได้อย่างชัดเจน สามารถจัดแต่งความคิดหลักให้น่าสนใจยิ่งขึ้น

ลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์

- มีความสามารถในการคิดพลิกแพลงแก้ปัญหาต่างๆ ให้ลุล่วงด้วยดี
- ไม่ชอบทำตามอย่างผู้อื่นโดยไม่มีเหตุผล
- มีจิตใจจดจ่อและผูกพันกับงานและความอดทนอย่างทรหด
- เป็นผู้ไม่ยอมเอื้อมเลืกล้มอะไรง่าย หรือเป็นนักสู้ที่ดี
- มีความคิดค้ำประกันหรือจินตนาการสูง
- มีลักษณะความเป็นผู้นำ

- มีลักษณะขี้เล่น รื่นเริง
- ชอบรับประสบการณ์ใหม่ๆ
- นับถือตนเองและเชื่อมั่นในตนเองสูง
- มีความคิดอิสระและยืดหยุ่น
- ยอมรับและสนใจสิ่งแปลกๆ
- มีความซับซ้อนในการรับรู้
- กล้าหาญกล้าเผชิญความจริง
- ไม่ค่อยเคร่งครัดกับระเบียบแบบแผน
- ไม่ยึดมั่น (Dogmatism) ในสิ่งใดสิ่งหนึ่งจนเกินไปชอบทำงานเพื่อความสุขและความพอใจของตนเอง
- มีอารมณ์ขัน
-

(ที่มา รศ. ดร. อารี พันธุ์มณี. ความคิดสร้างสรรค์. ปรักษนจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2547. และ http://e-learning.aru.ac.th/tsh3/e_new/lesson2.html)