

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 3

หน่วยการจัดกิจกรรม อาชีพ
เรื่อง อาชีพของฉัน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
จำนวน 5 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การมีเป้าหมายอาชีพ และการศึกษาข้อมูลแนวโน้มความต้องการอาชีพในอนาคตรวมถึงคุณลักษณะของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการ เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่โลกของงานอาชีพ

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านอาชีพ

ข้อ 1 การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีเหตุผล
- 3.2 ระบุแนวโน้มตลาดแรงงานในอนาคต
- 3.3 อธิบายวิธีการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจได้
- 3.4 อธิบายคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการในศตวรรษที่ 21 ได้

4. สาระการเรียนรู้

ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการอาชีพในตลาดแรงงาน คุณลักษณะของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการ และขั้นการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับอาชีพอย่างเหมาะสม

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน (ถ้ามี)

- 5.1 ใบงาน เรื่อง คุณลักษณะของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการ
- 5.2 ใบงาน เรื่อง แบบสำรวจคุณลักษณะอาชีพของฉัน
- 5.3 ใบงาน เรื่อง อาชีพในดวงใจ
- 5.4 ใบงาน เรื่อง แนวทางในการพัฒนาตนเองสู่อาชีพ

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

6.1 สันทานกับนักเรียนเกี่ยวกับข้อมูลประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และแจกใบความรู้เรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)

6.2 แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5 - 6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังนี้

- การจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- เด็กไทยจะต้องมีการเตรียมตัวอย่างไรเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ
- จึงจะสามารถแข่งขัน ในตลาดแรงงานของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้

6.3 ส่งตัวแทนแสดงความคิดเห็นที่เป็นมติของกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6.4 นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และคุณสมบัติพื้นฐานของบุคคลที่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต้องการ

ชั่วโมงที่ 2

6.5 เชื่อมโยงความรู้ข้อมูลประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จากชั่วโมงที่ผ่านมา อาเซียนเป็นกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่มีความใกล้ชิดกับประเทศไทยมากที่สุด และจัดเป็นตลาดที่สำคัญของประเทศไทยตลาดหนึ่ง ด้วยจำนวนประชากรกว่า 580 ล้านคน ปัจจุบันอาเซียนให้ความสำคัญกับการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ภายในปี 2558 โดยเร่งรัดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในอาเซียนให้มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการการลงทุน แรงงานฝีมืออย่างเสรี และการเคลื่อนย้ายเงินทุนที่เสรีมากขึ้น

6.6 แบ่งกลุ่มนักเรียนนักเรียนกลุ่มละ 5 - 6 คน ครูแจกใบงานเรื่อง คุณลักษณะของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการ

6.7 ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอการจัดตั้งบริษัท/กิจการที่กลุ่มสนใจ บอกจำนวนตำแหน่งงานที่ต้องการ และ ระบุคุณสมบัติของบุคคลที่ต้องการหน้าชั้นเรียน

6.8 นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมคุณลักษณะของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการ

ชั่วโมงที่ 3

6.9 นักเรียนสนทนาทบทวนคุณลักษณะของอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการในปัจจุบัน

6.10 แจกใบงานเรื่อง แบบสำรวจคุณลักษณะอาชีพของฉัน ให้นักเรียนทุกคน และชี้แจงการทำใบงาน ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม ก่อนลงมือปฏิบัติ

6.11 เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จ ให้นำคะแนนของกลุ่มสาขาอาชีพที่ได้จากการสำรวจมาจัดอันดับ และบันทึกคุณลักษณะอาชีพและอาชีพที่นักเรียนอยากเป็นลงในใบงาน

6.12 สุ่มถามนักเรียน คุณลักษณะอาชีพของนักเรียนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือไม่

6.13 นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมคุณลักษณะอาชีพของฉัน

ชั่วโมงที่ 4

6.14 นักเรียนช่วยกันสรุปกิจกรรมที่ผ่านมาจากใบงาน แบบสำรวจคุณลักษณะอาชีพของฉันเพื่อวางแผนพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนแต่ละคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

6.15 นักเรียนทำใบงาน อาชีพในดวงใจ

6.16 เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จ สุ่มนักเรียน 5 - 6 คน มานำเสนอผลงานจากใบงาน อาชีพในดวงใจ ให้เพื่อน ๆ ฟังและให้โอกาสเพื่อนๆ ได้ซักถาม

6.17 ครูให้แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
ชั่วโมงที่ 5

- 6.18 นักเรียนทำใบงานเรื่อง แนวทางการพัฒนาตนเองสู่อาชีพ
- 6.19 นักเรียนทำใบงานเสร็จให้ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงานจากใบงาน
- 6.20 นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม

7. สื่อ / อุปกรณ์

- 7.1 ใบความรู้เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)
- 7.2 ใบงานเรื่อง คุณลักษณะของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการ
- 7.3 ใบงานเรื่อง แบบสำรวจคุณลักษณะอาชีพของฉัน
- 7.4 ใบงานเรื่อง อาชีพในดวงใจ
- 7.5 ใบงานเรื่อง แนวทางการพัฒนาตนเองสู่อาชีพ

8. การประเมินผล

8.1 วิธีการประเมิน

- 8.1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 8.1.2 ตรวจใบงาน

8.2 เครื่องมือ

- 8.2.1 แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 8.2.2 แบบตรวจผลงานใบงาน

8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือการแสดงความคิดเห็น และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ไม่ให้ความร่วมมือ หรือ ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจใบงาน

ระดับคุณภาพ	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	บอกอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน และสามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจได้
ไม่ผ่าน	ไม่สามารถบอกอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน และไม่สามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจได้

ใบความรู้
เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
(ASEAN Economic Community)



ความเป็นมา

อาเซียน หรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ เป็นองค์กรที่ก่อตั้งขึ้นตามปฏิญญากรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 มีประเทศสมาชิกรวม 10 ประเทศ คือ ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน ดารุสซาลาม กัมพูชา ลาว พม่า เวียดนาม

วัตถุประสงค์ของการก่อตั้ง

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ ASEAN Economic Community เป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมอาเซียนให้เป็นตลาดและฐานผลิตร่วมกัน มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ และการลงทุน แรงงานฝีมือ และเงินทุนอย่างเสรี ภายในปี พ.ศ.2558 (ค.ศ.2015) และได้กำหนดยุทธศาสตร์สำคัญ 4 ด้านหลักคือ

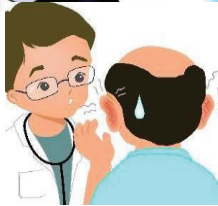
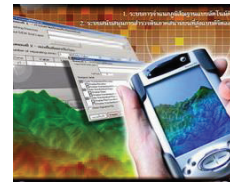
- 1) การเป็นตลาดเดียวและฐานการผลิตร่วมกัน ให้มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือและเงินทุนอย่างเสรี
- 2) การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของอาเซียนโดยส่งเสริมกรอบนโยบายด้านเศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น กรอบนโยบายการแข่งขันของอาเซียน สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา นโยบายภาษี และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (การขนส่งและเทคโนโลยีสารสนเทศ) เป็นต้น
- 3) การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค เพื่อลดช่องว่างการพัฒนาระหว่างประเทศสมาชิก โดยการสนับสนุนการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และส่งเสริมโครงการต่าง ๆ ภายใต้กรอบการริเริ่มการรวมกลุ่มของอาเซียน เป็นต้น
- 4) การบูรณาการการเข้ากับเศรษฐกิจโลก เน้นการปรับประสานนโยบายเศรษฐกิจของอาเซียนที่มีต่อประเทศภายนอกภูมิภาค เช่น การจัดทำเขตการค้าเสรี และการสร้างเครือข่ายด้านการผลิตและจำหน่าย

ผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้าต่อตลาดแรงงานไทย

ประเทศสมาชิกอาเซียนได้รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ โดยมีเป้าหมายเพื่อจัดตั้งเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ที่มีเป้าหมายส่งเสริมอาเซียนให้เป็นตลาดเดียวและฐานการผลิตร่วมกัน ให้มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือ และเงินทุนอย่างเสรีภายใน ปี พ.ศ.2558 (ค.ศ.2015)

การจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี ค.ศ.2015 จะทำให้เศรษฐกิจในภูมิภาคมีความเข้มแข็ง เพราะประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเป็นแหล่งการลงทุนที่มีขนาดเศรษฐกิจใหญ่เป็นอันดับที่ 3 โดยเป็นรองจากจีน และอินเดีย เท่านั้น ประเทศไทยในฐานะสมาชิกของอาเซียนได้รับประโยชน์จากการค้ากับประเทศสมาชิกอาเซียนเพิ่มสูงขึ้นโดยจาก หนึ่งล้านล้านบาทในปี ค.ศ.2000 เป็น สองล้านล้านบาทในปี ค.ศ.2009 การจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับตลาดแรงงานไทยและสร้างโอกาสการมีงานทำแก่แรงงานไทยมากขึ้น

การเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีเฉพาะแรงงานฝีมือเท่านั้น เริ่มต้นที่ 7 อาชีพ



ปัจจุบันประเทศสมาชิกอาเซียนได้จัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมกัน (MRAs) ใน 7 สาขาด้วยกันคือ วิศวกรรม พยาบาล สถาปัตยกรรม การสำรวจ แพทย์ ทันตแพทย์ และนักบัญชี ส่วนสาขาอื่น ๆ ยังอยู่ระหว่างพิจารณา ซึ่งส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานไทยคือ จำกัดอยู่ในกลุ่มแรงงานฝีมือ ฉะนั้น ตลาดแรงงานไทยจึงได้รับผลกระทบไม่มากนัก โดยด้านบวกคือ ตลาดแรงงานใหญ่ขึ้น ทำให้แรงงานไทยมีโอกาสได้งานทำมากขึ้น ส่วนด้านลบคือ มีการแข่งขันโดยแรงงานจากกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนมากขึ้น ทั้งนี้ ผลกระทบดังกล่าวจะเป็นด้านบวก หรือด้านลบมากกว่านั้นขึ้นอยู่กับความพร้อมของแรงงานในแต่ละประเทศ และยังมีเวลาที่จะเตรียมความพร้อมของแรงงานไทยในการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียน

ดังนั้นจึงเป็นโอกาสสำคัญที่ประเทศไทยจะต้องเร่งพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในด้านการส่งออก โดยเฉพาะในสาขาที่ไทยมีความพร้อมและมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง เช่น สาขาผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ยานยนต์ ผลิตภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ ผลิตภัณฑ์ไม้ ผลิตภัณฑ์ยาง สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ผลิตภัณฑ์เกษตร ผลิตภัณฑ์ประมง โลจิสติกส์ รวมถึงสาขาบริการ อาทิสายการบินท่องเที่ยว สาขาการบิน การบริการสุขภาพ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น



ผลการวิจัยขึ้นนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นเยาวชนของไทย ยังไม่ทราบเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี

จากการสำรวจของกรมการจัดหางาน โดยกองวิจัยตลาดแรงงาน เรื่อง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในประชาคมอาเซียน : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 736 คน ผลปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ หรือ ร้อยละ 99.46 ยังไม่ทราบเรื่องการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในประชาคมอาเซียน มีเพียงร้อยละ 0.54 เท่านั้น ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ดังนั้นทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในเรื่องนี้ให้มากขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานเสรี ซึ่งจะมีการแข่งขันกันมากขึ้น และในขณะเดียวกันก็เป็นการขยายตลาดสำหรับแรงงานไทยเพิ่มมากขึ้นด้วย

นักเรียน นักศึกษา ควรเตรียมตัวอย่างไรบ้าง

นักเรียน นักศึกษา จึงควรที่จะเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ สำหรับใช้ในการสื่อสาร และการทำงาน รวมทั้ง ความรู้ด้านวิชาการในแขนงต่าง ๆ และสำหรับสาขาวิชาหลัก ที่ได้มีการจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมกันแล้ว 7 สาขา คือ วิศวกรรม พยาบาล สถาปัตยกรรม การสำรวจ แพทย์ ทันตแพทย์ และ นักบัญชี เป็นสาขาที่จำเป็นต้องมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์มาก่อน ส่วนสาขาอาชีพอื่น ๆ ยังอยู่ระหว่างการพิจารณา

ดังนั้น นักเรียน นักศึกษา ควรให้ความสนใจ และวางพื้นฐานของตนเองให้ดี มีความพร้อม ที่จะหางานทำ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว เพราะไม่เพียงแต่ทำงานในประเทศเท่านั้น หากยังสามารถทำงานในต่างประเทศได้อีกด้วย



อ้างอิง : กองวิจัยตลาดแรงงาน ฝ่ายวิเคราะห์ตลาดแรงงาน. เสนอไขเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี ในประชาคมอาเซียน, กรุงเทพฯ : กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน, 2553

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....

ชั้น.....

เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง คุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการ

ภารกิจของกลุ่ม ☛ ให้ความรู้กันตั้งบริษัท/กิจการที่กลุ่มสนใจ บอกจำนวนตำแหน่งงาน ระบบคุณสมบัติของบุคคลที่ต้องการ เช่น วุฒิการศึกษา เพศ อายุ ประสบการณ์ ความสามารถพิเศษ เป็นต้น

ตั้งบริษัท/กิจการ.....



ตำแหน่ง.....

จำนวน.....คน

คุณสมบัติ ของบุคคล

.....

ตำแหน่ง.....

จำนวน.....คน

คุณสมบัติ ของบุคคล

.....

ตำแหน่ง.....

จำนวน.....คน

คุณสมบัติ ของบุคคล

.....

ตำแหน่ง.....

จำนวน.....คน

คุณสมบัติ ของบุคคล

.....

ตำแหน่ง.....

จำนวน.....คน

คุณสมบัติ ของบุคคล

.....

ตำแหน่ง.....

จำนวน.....คน

คุณสมบัติ ของบุคคล

.....

ตำแหน่ง.....

จำนวน.....คน

คุณสมบัติ ของบุคคล.....

.....

.....

.....

ตำแหน่ง.....

จำนวน.....คน

คุณสมบัติ ของบุคคล

.....

.....

.....

สมาชิกกลุ่ม 1.....เลขที่..... 2.....เลขที่..... 3.....เลขที่.....

4.....เลขที่..... 5.....เลขที่..... 6.....เลขที่.....

แบบสำรวจคุณลักษณะอาชีพของฉัน

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้นเลขที่.....




ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณลักษณะอาชีพ จำแนกตาม ISCED (International Standard Classification of Education) เป็น ๑๐ กลุ่มสาขาวิชา

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนพิจารณาว่านักเรียน มีคุณลักษณะอาชีพ สิ่งต่อไปนี้มาก น้อยเพียงใด


ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	คะแนนรวม
1	มีความสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชนหรือบุคคลได้						
2	ชอบดูแล แนะนำให้เพื่อน หรือ คนใกล้ชิด มีคุณธรรม						
3	ชอบให้บริการข้อมูลทางการศึกษาแก่บุคคลทั่วไป						
4	ชอบศึกษาค้นคว้าเรื่องราวต่างๆ ของมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน						
5	มีความสามารถวิเคราะห์ วิจัยเหตุการณ์ในอดีต และปัจจุบันได้						
6	ชอบรวบรวมข้อมูล เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์						
7	มีความสามารถและถนัดทางศิลปะ						
8	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักอิสระ						
9	รักความสวยงามและธรรมชาติ						
10	ซื่อสัตย์ รักษาความยุติธรรม						
11	มีความสามารถจดจำระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ได้						
12	มีลักษณะเป็นผู้นำ บุคลิกภาพดี						
13	มีความสนใจศึกษาชีวิตมนุษย์ สังคม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม						
14	ชอบช่วยเหลือสังคม กล้าแสดงความคิดเห็น						
15	มีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตใจโอบอ้อมอารี						
16	มีความละเอียด รอบคอบ สุขุม						
17	สนใจข่าวสารและเศรษฐกิจ						
18	มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ และสถิติ						

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	คะแนน รวม
19	มีความสามารถใช้ เขียน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ						
20	มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ						
21	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ชอบสมาคม						
22	รักและสนใจความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์ในเรื่องปัจจัยสี่						
23	มีศิลปะในการปรุงอาหารได้อร่อย และนำรับประทาน						
24	ชอบออกแบบเสื้อผ้าการแต่งกาย						
25	ชอบค้นคว้าทดลอง ชอบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์						
26	ช่างสังเกต ละเอียด รอบคอบ						
27	ใฝ่หาความรู้กับวิทยาการใหม่ ๆ เสมอ						
28	มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์						
29	ชอบใช้เหตุผลมากกว่าการจินตนาการ						
30	มีความสามารถในการดูแล เอาใจใส่ ส่งเสริมให้บุคคลมี สุขภาพดี						
31	มีความสามารถทางคณิตศาสตร์โดยเฉพาะพีลิกส์ มีทักษะ ทางมิติสัมพันธ์						
32	ชอบทำงานที่เป็นรูปธรรมมากกว่านามธรรม						
33	มีความสามารถงานก่อสร้าง ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง อุปกรณ์ ต่าง ๆ ได้						
34	มีความสามารถและมีพื้นฐานศิลปะ มีความคิดริเริ่ม						
35	มีความคิดในลักษณะที่เป็นตรรกศาสตร์ การคิดหาเหตุผล						
36	มีความสามารถในการออกแบบสร้างอาคารสถานที่						
37	รักธรรมชาติ ชอบทำงานใช้กำลัง ทำงานกลางแจ้งได้						
38	ชอบการผจญภัย ไม่พิถีพิถันในการใช้ชีวิตมากนัก						
39	ชอบงานด้านการเกษตรกรรม เลี้ยงสัตว์ ประมง						
40	มีความเป็นผู้นำ อดทน เสียสละ						
41	สนใจเอาใจใส่ความเปลี่ยนแปลงรอบตัว						
42	มีความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นให้มีความสุข						

คะแนนคุณลักษณะอาชีพ ที่ได้อันดับ 1 กลุ่มสาขาอาชีพ.....

บันทึกคุณลักษณะอาชีพของฉัน	
คุณลักษณะอาชีพของฉัน	อาชีพที่ฉันอยากเป็น
	

คะแนนคุณลักษณะอาชีพ ที่ได้อันดับ 2 กลุ่มสาขาอาชีพ.....

บันทึกคุณลักษณะอาชีพของฉัน	
คุณลักษณะอาชีพของฉัน	อาชีพที่ฉันอยากเป็น
	

สรุปผลการสำรวจตนเองคุณลักษณะอาชีพของฉัน

กลุ่มสาขาอาชีพ	อาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา	คุณลักษณะ อาชีพ ข้อ	คะแนน รวม	ค่า เฉลี่ย*	ระดับ คุณภาพ
1. กลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์และ การฝึกหัดครู	ครู อาจารย์ นักบริหารการศึกษา นักวิชาการ ศึกษา นักแนะแนว เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา บรรณารักษ์ นักดนตรี นักสหนาการ นักจิตวิทยา นักโภชนาการ ฯลฯ	1 - 3			
2. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ ศาสนา และ เทววิทยา	ครู อาจารย์ นักวิชาการศึกษา นักภาษาศาสตร์ นักประพันธ์ มัคคุเทศก์ ล่าม บรรณาธิการ นักโบราณคดี บรรณารักษ์ เลขานุการ ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ ฯลฯ	4 - 6			
3. กลุ่มสาขาวิชา วิจิตรศิลป์และ ประยุกต์ศิลป์	ช่างศิลป์ ช่างภาพ นักแต่งเพลง นักปฏิมากร จิตรกร มัณฑนากร นักออกแบบ เจ้าหน้าที่ โสตทัศนศึกษา นักวิชาการ ฯลฯ	7 - 9			
4. กลุ่มสาขาวิชา นิติศาสตร์	ทนายความ นิติกร ตำรวจ นักการเมือง เจ้าหน้าที่สรรพกร ผู้พิพากษา อัยการ เจ้าหน้าที่สินเชื่อ เจ้าหน้าที่เร่รูดหนี้สิน เจ้าหน้าที่แรงงานสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ที่ดิน ที่ปรึกษากฎหมาย ฯลฯ	10 - 12			
5. กลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์ 5.1 สาขาวิชา สังคมศาสตร์ และ พฤติกรรมศาสตร์	นักสังคมสงเคราะห์ นักสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา นักจิตวิทยา นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม มัคคุเทศก์ ผู้สื่อข่าว นักบริหารงานบุคคล เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ ฝ่ายปกครอง ปลัดอำเภอ ฯลฯ	13 - 15			

กลุ่มสาขาอาชีพ	อาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา	คุณลักษณะ อาชีพ ชื่อ	คะแนน รวม	ค่า เฉลี่ย*	ระดับ คุณภาพ
5.2 สาขาการบริหารพาณิชยกรรมและบริหารธุรกิจ	นักธุรกิจ นายธนาคาร นักวิจัย ตลาด ผู้ขายประกัน พนักงานขาย เจ้าหน้าที่วัสดุ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่การคลัง สรรพากร สมุหบัญชี พนักงานคุมสต็อกสินค้า โปรแกรมเมอร์ ฯลฯ	16 - 18			
5.3 สาขาวิชาสื่อสารมวลชนและการเอกสาร	นักประชาสัมพันธ์ นักข่าว นักหนังสือพิมพ์ นักการเมือง นักจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ พิธีกร ผู้ผลิตภาพยนตร์ ฯลฯ	19 - 21			
5.4 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	นักโภชนาการ นักออกแบบเครื่องแต่งกาย ฯลฯ	22 - 24			
6.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ	นักวิทยาศาสตร์ นักเคมีปฏิบัติ นักฟิสิกส์ นักคณิตศาสตร์ นักอุตุนิยมวิทยา เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์ นักนิเวศวิทยา นักวิเคราะห์วิจัย ฯลฯ	25 - 27			
7.กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์และวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย	แพทย์ สัตวแพทย์ พยาบาล เภสัชกร เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าหน้าที่รังสีเทคนิค นักกายภาพบำบัด นักจิตเวช เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ฯลฯ	28 - 30			
8. กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 8.1 วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกร ผู้ควบคุมการก่อสร้าง โฟร์แมน ช่างเขียนแบบ ช่างเทคนิค	31 - 33			
8.2สถาปัตยกรรมศาสตร์และผังเมือง	สถาปนิก นักออกแบบ	34 - 36			
9.กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วน	เกษตรกร นักวิชาการเกษตร เจ้าหน้าที่ป่าไม้ นักการประมง เจ้าหน้าที่เกษตรและสหกรณ์ นักจัดสวน นักปศุสัตว์ เจ้าของฟาร์มพืช	37 - 39			

ศาสตร์ และการ ประมง	หรือสัตว์ ฯลฯ				
10.กลุ่มสาขาวิชา อื่นๆ ได้แก่ อาชญา วิทยา สวัสดิการ สังคม	นักกีฬา นักสังคมสงเคราะห์ พัฒนาการ	40 - 42			

สรุปผลการสำรวจ (*ค่าเฉลี่ย = คะแนนรวมหารด้วย 3)

การตรวจคะแนน มากที่สุด = 5, มาก = 4, ปานกลาง = 3, น้อย = 2, น้อยที่สุด = 1

การแปลความระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร จัดระดับเป็น 5 ระดับ โดยใช้ช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนเฉลี่ย
มากที่สุด	4.21 - 5.00
มาก	3.41 - 4.20
ปานกลาง	2.61 - 3.40
น้อย	1.81 - 2.60
น้อยที่สุด	1.00 - 1.80

ใบงาน
เรื่อง อาชีพในดวงใจ

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอาชีพในดวงใจพร้อมบอกเหตุผลในการเลือกอาชีพ และกรอกลงในตาราง

ที่	อาชีพในดวงใจ	เหตุผลในการเลือกอาชีพ	หมายเหตุ

ใบงาน
เรื่อง แนวทางในการพัฒนาตนเองสู่อาชีพ

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นวิธีการพัฒนาตนเองสู่อาชีพในดวงใจ และบันทึกลงในแบบที่กำหนดให้

อาชีพในดวงใจ	วิธีการพัฒนาตนเองสู่อาชีพ	แหล่งข้อมูล