

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 2

หน่วยการจัดกิจกรรม อาชีพ
เรื่อง ความเหมาะสมของอาชีพส่วนบุคคล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
จำนวน 5 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การศึกษาข้อมูลคุณสมบัติของบุคคลที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ที่ถูกต้อง เป็นจริงและหลากหลาย เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียน ได้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อการตัดสินใจและวางแผนไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านอาชีพ

ข้อ 1 การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 ระบุอาชีพในกลุ่มอาเซียนได้
- 3.2 สืบค้นเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ได้
- 3.3 สามารถนำเสนออิทธิพลการผลการสืบค้นข้อมูลได้
- 3.4 อธิบายวิธีการพัฒนาตนให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและระบบเศรษฐกิจยุคใหม่

4. สาระการเรียนรู้

ข้อมูลอาชีพในกลุ่มอาเซียน

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน (ถ้ามี)

- 5.1 ใบงานเรื่อง เตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน
- 5.2 การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ
- 5.3 นิทรรศการผลการสืบค้นข้อมูล

6. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

- 6.1 สนทนากับนักเรียน เรื่อง ตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ และคู่มือวิดิทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการจัดการตลาดแรงงานที่ทันสมัย
- 6.2 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางและความต้องการของตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและระบบเศรษฐกิจยุคใหม่

6.3 นักเรียนสืบค้นเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ต้องการ พร้อมบอกแหล่งข้อมูลในการสืบค้น (ทำเป็นการบ้าน)

ชั่วโมงที่ 2

6.4 สุ่มนักเรียน 5-6 คนออกมานำเสนอผลการสืบค้นให้เพื่อน ๆ ได้ทราบ

6.5 สอบถามนักเรียนในห้องเรียนว่ามีใครได้ข้อมูลที่แตกต่างจากเพื่อนที่นำเสนอให้ออกมานำเสนอเพิ่มเติม

6.6 สรุปความรู้เพิ่มเติม และให้นักเรียนนำผลงานของตนเองไปเรียบเรียงใหม่ให้สมบูรณ์ ตกแต่งรูปแบบให้น่าอ่าน และนำมาจัดป้ายนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อน ๆ ได้ศึกษา

ชั่วโมงที่ 3

6.7 สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาในชั่วโมงที่ผ่านมาเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ต้องการ

6.8 นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 - 6 คน เลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม

6.9 ตัวแทนกลุ่มรับใบงาน เรื่อง เตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน

6.10 ให้นักเรียนอภิปรายในกลุ่มเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาตนให้ได้ประสิทธิภาพตามที่ตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ต้องการ

ชั่วโมงที่ 4

6.11 สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามใบงานในชั่วโมงที่ผ่านมา

6.12 ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปราย

6.13 นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ วิเคราะห์วิธีการพัฒนาตนตามที่แต่ละกลุ่มนำเสนอเพื่อหาข้อปฏิบัติที่เป็นไปได้และเหมาะสม

ชั่วโมงที่ 5

6.14 ครูและนักเรียนทบทวนข้อสรุปเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาตนให้ได้ประสิทธิภาพตามที่ตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ต้องการ

6.15 ให้นักเรียนทุกกลุ่มนำข้อสรุปที่ได้มาจัดพิมพ์เป็นแผ่นพับเพื่อเผยแพร่ให้กับเพื่อนนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนได้

7. สื่อ / อุปกรณ์

7.1 วิดิทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการจัดการตลาดแรงงานที่ทันสมัย

7.2 ใบงานเรื่อง เตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน

7.3 มุมอาเซียนศึกษาในโรงเรียน

7.4 เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับงานอาชีพ

8. การประเมินผล

8.1 วิธีการประเมิน

8.1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

8.1.2 ตรวจสอบใบงาน

8.2 เครื่องมือ

8.2.1 แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

8.2.2 แบบตรวจใบงาน

8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.2.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือการแสดงความคิดเห็น และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ไม่ให้ความร่วมมือ หรือ ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.2.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	บอกอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน และสามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจได้
ไม่ผ่าน	ไม่สามารถบอกอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน และไม่สามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจได้

ใบงาน
เรื่อง การเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน

- สมาชิกกลุ่ม 1. 4.
2. 5.
3. 6.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาตนให้ได้ประสิทธิภาพตามที่ตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ต้องการ และบันทึกผลการอภิปรายลงในแบบบันทึก

ประเด็นอภิปราย

1. ความต้องการของตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. คุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ต้องการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. วิธีการพัฒนาตนเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....