



# โครงสร้างการจัดกิจกรรม

โครงสร้างการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

สมรรถนะด้านการศึกษา

สมรรถนะการแนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
ข้อ 1 รู้เข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร	1. บอกเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา	1. ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว	1
	2. ตระหนักในคุณค่าของการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา	2. รู้จักหลักสูตร 2551	1
	3. อธิบายแนวทางในการจัดกิจกรรมแนะแนว	3. คุณค่ารายวิชา	3
	4. อธิบายคุณค่าของการเรียน คุณค่ารายวิชาของหลักสูตรและการวัดประเมินผลได้	4. การสำรวจนิสัยในการเรียน	2
ข้อ 2 มีค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. บอกวิธีการปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	5. เทคนิคการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	2
	2. บอกวิธีการแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนได้	6. การพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	3
	1. อธิบายความหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้	7. Life Long Learning	4
	2. ยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้		
	3. บอกแนวทาง/วิธี การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้		
	4. บอกเป้าหมายในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้		
ข้อ 3 ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา	1.บอกวิธีการสืบค้นข้อมูลเรื่องการศึกษา ต่อจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	8. สารสนเทศทางการศึกษา	5
	2.เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม		

สมรรถนะ การแนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
	3.อธิบายวิธีการแสวงหาความรู้และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย		
ข้อ 3 ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา (ต่อ)	1. วิเคราะห์ข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษาต่อและอาชีพเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ 5. วิเคราะห์ข้อมูลตนเองว่ามีความพร้อมที่จะศึกษาต่อหรือเข้าสู่อาชีพที่ตัดสินใจ 6. วางแผนและตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อเมื่อจบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 7. กำหนดแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ 8. ระบุวิธีการเตรียมความพร้อมในการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ	9. เป้าหมายสู่ออนาคต	12
	1. ระบุองค์ประกอบของการจัดทำแฟ้มสะสมงาน 2. จัดทำแฟ้มสะสมงานของตนเองได้อย่างเป็นระบบ 3. ระบุความสำคัญและวิธีการในการเตรียมตัวสอบ O-NET ชั้นม.6 ได้ 4. ระบุแนวทางการเรียน การใช้ชีวิต และการปฏิบัติตนในสถาบันการศึกษาต่างๆ	10. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	10
4. พัฒนาการเรียนได้เต็มตามศักยภาพ	1. อธิบายทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้ 2. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	11. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	1
	1. บอกความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์	12. การคิดอย่างสร้างสรรค์	2
	2. ฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์	13. การคิดอย่างสร้างสรรค์	2
	<b>รวม</b>		<b>48</b>

โครงสร้างการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

สมรรถนะด้านอาชีพ

สมรรถนะ การแนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
ข้อ 1 การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ	1. สำรวจความพอใจในอาชีพตนเองได้	1. อาชีพที่เหมาะสม กับฉัน	2
	1. ระบุอาชีพในกลุ่มอาเซียนได้ 2. สืบค้นเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงาน ในกลุ่มประเทศอาเซียนต้องการ 3. นำเสนออิทธิพลการผลการสืบค้นข้อมูล 4. อธิบายวิธีการพัฒนาตนให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องความ ต้องการของตลาดแรงงานในกลุ่ม	2. ความเหมาะสม ของอาชีพสู่บุคคล	5
	1. ระบุแนวโน้มตลาดแรงงานของอาชีพในอนาคต 2. อธิบายขั้นการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับอาชีพอย่าง เหมาะสม 3. บอกคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการใน ศตวรรษที่ 21	3.อาชีพของฉัน	5
	1. พิจารณาเลือกโครงการอาชีพที่ตนเองสนใจ 2. เขียนโครงการการฝึกปฏิบัติอาชีพ 3. ฝึกปฏิบัติงานตามโครงการอาชีพ 4. ระบุแหล่งฝึกประสบการณ์อาชีพที่ตนเองสนใจ	4. อายุน้อยร้อย ล้าน*	3
	1. บอกคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการใน ศตวรรษ ที่ 21	5.คนแบบไหนจะ ได้งานในศตวรรษ ที่ 21	1
	1. บอกคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการใน ศตวรรษ ที่ 21 2. บอกแผนชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม	6.พัฒนาตน พัฒนาชาติ	4
	1. สรุปแนวทางสู่อาชีพที่ต้องการเหมาะสมกับข้อมูลของตน	7. แสงสว่างที่ ปลายอุโมงค์	1
	1. ระบุสาขาวิชาในสถาบันที่เลือกเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ อาชีพที่สนใจ	8. เส้นทางชีวิต ลิขิตเอง	2

สมรรถนะการ แนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
	2. บอกแผนชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. บอกวิธีปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนชีวิตที่ตนวางไว้		
ข้อ 1 การเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ (ต่อ)	1. ระบุสิ่งที่ต้องการพัฒนาเพื่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพที่ตนเองเลือก 2. ปฏิบัติการพัฒนาตนเองตามวิธีการที่กำหนดด้วยความตั้งใจ	9. รู้จักตน รู้จักงาน	1
ข้อ 2 มีเจตคติ และค่านิยมที่ดี ต่ออาชีพ	1. วิเคราะห์ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมของตนเองและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	10. ค่านิยมในงานอาชีพ	5
	1. วิเคราะห์ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมของตนเองและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	11. นี่ไง...ใช่เลย	2
ข้อ 3 มีทักษะ การตัดสินใจ วางแผน การศึกษาเพื่อ การ มีงานทำเต็ม ตามศักยภาพ	1. วิเคราะห์ข้อมูลตนเองที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ 2. วิเคราะห์ข้อมูลของตนเองและเส้นทางสู่อาชีพที่ต้องการ	12. อัจฉริยะสร้างได้	2
	1. วิเคราะห์แนวโน้มของตลาดแรงงานของกลุ่มประเทศอาเซียนและสาขาอาชีพในอนาคตได้	13. อาชีพในกลุ่มอาเซียน	3
	1. จัดลำดับการเตรียมความพร้อมสำหรับการไปสู่เป้าหมายเพื่อการมีงานทำ	14. อาชีพก้าวหน้าถ้าพัฒนาตนเอง	2
	1. ตรวจสอบผลการพัฒนาตนเองตามวิธีการที่กำหนด เพื่อดำเนินการต่อและหรือปรับปรุงวิธีการพัฒนา	15. เลือกทางเดินอย่างมั่นใจ มีชัยเกินกว่าครึ่ง	1
รวม			39

โครงสร้างการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6  
 สมรรถนะด้านส่วนตัวและสังคม

สมรรถนะ การแนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน (ชั่วโมง)
ข้อ 1 รู้จักและ เข้าใจตนเอง	1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจของตนเอง	1. ก้าวอย่างสู่วัย หนุ่มสาว	2
	2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้มีการเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกายและอารมณ์ตามวัย		
	1. ระบุความต้องการพื้นฐานของตนเองด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	2. รู้ใจตนเอง	1
ข้อ 2 รักและเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น	1. ค้นหาระดับความรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง	3. ฉันทหรือเธอยอม มีดีเสมอ	2
	2. ระบุแนวทางในการพัฒนาความรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง		
	3. ประเมินจุดเด่นของตนเองได้		
	1. ตระหนักในคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น	4. เป้าหมายแค่ เอื้อม	2
	2. สำรวจแว่นนักเรียน YC ของตนเองได้	5. เพื่อนช่วยเพื่อน	1
	3. อธิบายองค์ความรู้ เกี่ยวกับนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษาและขั้นตอนการให้คำปรึกษา		
	1. ตระหนักในคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น	6. คนมีเสน่ห์	1
	1. อธิบายแนวทางการพัฒนาตนเอง		
	1. บอกคุณลักษณะที่ดีที่ควรพัฒนาและ ข้อจำกัดของตนเองและผู้อื่น	7. สะท้อนตนเอง	2
	2. ชื่นชมข้อดีและยอมรับข้อจำกัดของ ตนเองและผู้อื่น		
	3. วิเคราะห์พฤติกรรมที่ส่งเสริมให้ แสดงออกถึงลักษณะที่ดีของตัวเองได้		

สมรรถนะ การแนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน (ชั่วโมง)
ข้อ 3 มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตและรับรู้อารมณ์ทางบวกและ ทางลบของตนเอง</li> <li>2. วิเคราะห์สาเหตุของอารมณ์ทางบวกและทางลบของตนเอง</li> <li>3. ระบุผลกระทบของอารมณ์ทางลบและความเครียดที่มีผลต่อตนเองและผู้อื่น</li> <li>4. ปฏิบัติตนในการจัดการอารมณ์ทางลบและความเครียดได้อย่างเหมาะสม</li> <li>5. แสดงออกทางอารมณ์ทางด้านบวกและด้านลบได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	8. อารมณ์ของฉันทัน	3
ข้อ 4 ปรับตัวและ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกปัญหาที่เกิดขึ้นในการอยู่ร่วมกันในสังคม</li> <li>2. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. บอกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	9. ปัญหาที่มีไว้แก้	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอรูปแบบตัวอย่างของการแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>2. ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้</li> </ol>	10. การแสดงออกอย่างเหมาะสม	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายข้อดีและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีได้</li> <li>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ชิ้นงานได้</li> </ol>	11. รู้เท่าทันเทคโนโลยี	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตระหนักในคุณค่าของการใช้เวลาและการบริหารเวลาของตนเอง</li> <li>2. ออกแบบกิจกรรม การปฏิบัติในตารางเวลาของตนเองได้</li> </ol>	12. การบริหารเวลา	2

สมรรถนะ การแนะแนว	จุดประสงค์การเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน (ชั่วโมง)
ข้อ 4 ปรับตัวและ ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุข (ต่อ)	1. วิเคราะห์สถานการณ์ภัยคุกคามที่เกิดขึ้น ในสังคม 2. ระบุแนวปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจาก ภัยคุกคาม	13. ภัยคุกคามใน ชีวิต	2
	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาภายในโรงเรียน ชุมชน และสังคม 2. สรุปลแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา ภายในโรงเรียน ชุมชน และสังคม	14. ชุมชนของเรา	2
	1. ตระหนักในสำคัญของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวันได้	15. หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2
<b>รวม</b>			<b>30</b>

หมายเหตุ เวลาในการจัดกิจกรรมสามารถปรับและยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม