

## แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 1

หน่วยการจัดกิจกรรม อาชีพ  
เรื่อง อาชีพที่เหมาะสมกับฉัน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6  
จำนวน 2 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

การประกอบอาชีพมิได้เป็นเพียงการหารายได้เพื่อเลี้ยงชีวิต แต่อาชีพยังเป็นการสะท้อนวิถีชีวิตของบุคคล ดังนั้น การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของตนเองทำให้บุคคลมีความสุขในการทำงาน มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนและพัฒนางานให้ก้าวหน้าต่อไป

### 2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านอาชีพ

ข้อ 1 การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 สำรวจความสนใจในอาชีพของตนเองได้
- 3.2 บอกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีเหตุผล

### 4. สาระการเรียนรู้

ข้อมูลอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับความสนใจของตน

### 5. ชิ้นงาน / ภาระงาน (ถ้ามี)

- 5.1 ใบงาน เรื่อง แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ (VIESA) ชุดที่ 1
- 5.2 ใบงาน เรื่อง แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ (VIESA) ชุดที่ 2
- 5.3 ใบงาน เรื่อง แบบสรุปข้อมูลจากการทำแบบสำรวจ VIESA

### 6. วิธีการจัดกิจกรรม

#### ชั่วโมงที่ 1

6.1 สนทนากับนักเรียน เรื่องความสนใจในอาชีพ ว่านักเรียนมีความสนใจในลักษณะงานอาชีพ (JOB) ประเภทใด และงานอาชีพนั้นต้องการบุคลลักษณะใด งานอาชีพนั้นมีความเกี่ยวข้องกับข้อมูล ความคิด วัตถุ หรือคน รวมทั้งความสนใจของตนเองต่ออาชีพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนแนวทางการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพของนักเรียนต่อไป

6.2 แจก ใบงานเรื่อง แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ (VIESA) ชุดที่ 1 ให้นักเรียนทำโดยครูชี้แจงการทำแบบสำรวจ และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามก่อนลงมือปฏิบัติ

6.3 เมื่อนักเรียนทำแบบสำรวจเสร็จ ครูแจก ใบความรู้เรื่อง รายชื่อกลุ่มงานอาชีพ และอธิบายการตรวจให้คะแนน และการแปลผล จากนั้นให้นักเรียนนำผลที่ได้มาใส่ในใบงานเรื่องแผนที่โลกงานอาชีพ (World-of-Work-Map) และศึกษารายชื่อกลุ่มงานอาชีพ

6.4 ให้นักเรียนเขียนความสนใจในอาชีพของตนว่าอยู่กลุ่มงานใดและบอกรายละเอียดของงานอาชีพนั้น

6.5 นักเรียนสรุปว่า การค้นหาความสนใจในอาชีพ ควรจะใช้เครื่องมือในการสำรวจความสนใจมากกว่า 1 ฉบับ ดังนั้นในชั่วโมงต่อไปครูจะให้นักเรียนทำใบงาน เรื่องแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ (VIESA) ชุดที่ 2

### ชั่วโมงที่ 2

6.6 สนทนากับนักเรียนเพื่อทบทวนกิจกรรมในชั่วโมงที่ผ่านมาถึงข้อมูลความสนใจในอาชีพของตนจากแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ (VIESA) ชุดที่ 1 ไปแล้ว ชั่วโมงนี้จะให้นักเรียนทำแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ (VIESA) ชุดที่ 2 แจก ใบงานเรื่อง แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ (VIESA) ชุดที่ 2 (ฉบับแปลผลรหัสอาชีพของ Holland ) ให้นักเรียนทุกคนและชี้แจงการทำแบบสำรวจเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามและลงมือปฏิบัติ

6.7 นักเรียนทำแบบสำรวจเสร็จ แจก ใบความรู้เรื่อง ตารางแสดงหมวดความสนใจ 6 หมวด และแจกใบความรู้เรื่อง บุคลิกภาพของบุคคล และอธิบายการตรวจให้คะแนน การแปลผลโดยใช้รหัสอาชีพของ John L. Holland

6.8 ให้นักเรียนเขียนรหัสอาชีพ หมวดความสนใจที่ได้คะแนนสูงสุด อยู่ในเขตงานบุคลิกภาพ และอาชีพที่สนใจ

6.9 แจกใบงานเรื่อง แบบสรุปข้อมูลจากการทำแบบสำรวจ VIESA และชี้แจงวิธีการทำใบงานครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามก่อนลงมือปฏิบัติ

6.10 นักเรียนนำใบงานที่เรื่อง แบบสรุปข้อมูลจากการทำแบบสำรวจ VIESA มารายงานหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล

6.11 นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ถึงอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน

## 7. สื่อ / อุปกรณ์

7.1 ใบความรู้ เรื่อง รายชื่อกลุ่มงานอาชีพ

7.2 ใบความรู้ เรื่อง ตารางแสดงหมวดความสนใจ 6 หมวด

7.3 ใบความรู้ เรื่อง บุคลิกภาพของบุคคล

7.4 ใบงาน เรื่อง แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ (VIESA)ชุดที่ 1

7.5 ใบงาน เรื่อง แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ (VIESA) ชุดที่ 2

7.6 ใบงาน เรื่อง แบบสรุปข้อมูลจากการทำแบบสำรวจ VIESA

## 8. การประเมินผล

### 8.1 วิธีการประเมิน

8.1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

8.1.2 ตรวจใบงาน

## 8.2 เครื่องมือ

### 8.2.1 แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

### 8.2.2 ใบงาน

## 8.3 เกณฑ์การประเมิน

### 8.3.1 แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือการแสดงความคิดเห็น และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ไม่ให้ความร่วมมือ หรือ ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

### 8.3.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	บอกอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน และสามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจได้
ไม่ผ่าน	ไม่สามารถบอกอาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน และไม่สามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจได้

## ใบงาน เรื่อง แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ (VIESA) ชุดที่ 1

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

### แบบสำรวจ VIESA (เฉพาะส่วนความสนใจในอาชีพ)

คำชี้แจง :-

- ขอให้พิจารณาความสนใจที่ท่านมีต่อกิจกรรมต่อไปนี้โดยไม่ต้องคำนึงถึงความสามารถหรือทักษะใด ๆ
- ตัดสินใจทันทีที่ท่านแต่ละกิจกรรมจบ แล้วทำเครื่องหมายใด ๆ เพื่อแสดงว่า  
ท่าน ชอบ (ช) เฉย ๆ/ไม่แน่ใจ (?) หรือ ไม่ชอบ (ม)

<p>ช ? ม .....ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</p> <p>ช ? ม .....คัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน</p> <p>ช ? ม .....ใช้โทรศัพท์ติดต่อธุรกิจ</p> <p>ช ? ม .....ดำเนินกิจการด้านโรงแรมหรือที่พัก</p> <p>ช ? ม .....ทำรายการสินค้าในร้านขายของ</p> <p>ช ? ม .....ขายอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ</p> <p>ช ? ม .....ประเมินค่าส่งของตามใบสั่งซื้อสินค้า</p> <p>ช ? ม .....คิดภาษีเงินได้</p> <p>ช ? ม .....คำนวณดอกเบี้ยเงินกู้</p> <p>ช ? ม .....เก็บบันทึกบัญชีค่าใช้จ่าย</p> <p>ช ? ม .....เขียนรายการบัญชีเงินเดือน</p> <p>ช ? ม .....ตรวจหาข้อผิดพลาดในบัญชีการเงิน</p> <p>ช ? ม .....เดินทางติดต่อธุรกิจ</p> <p>ช ? ม .....แยก, นับ และจัดเก็บพัสดุ</p> <p>ช ? ม .....จัดระบบบัญชี</p> <p style="text-align: center;">คะแนนกรอบ A</p>	<p>ช ? ม .....เรียนรู้วิธีใช้กล้องจุลทรรศน์</p> <p>ช ? ม .....ศึกษาวิชาชีววิทยา</p> <p>ช ? ม .....ศึกษามลของวิตามินที่มีต่อสัตว์</p> <p>ช ? ม .....อ่านเรื่องราวการค้นพบใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์</p> <p>ช ? ม .....วาดการ์ตูน</p> <p>ช ? ม .....ศึกษาวิชาเคมี</p> <p>ช ? ม .....ทำงานในห้องทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>ช ? ม .....วาดภาพประกอบเรื่องราวในนิตยสาร</p> <p>ช ? ม .....ศึกษาโรคพืชชนิดต่างๆ</p> <p>ช ? ม .....วัดปริมาณสารเคมีในหลอดทดลอง</p> <p>ช ? ม .....ร่างและวาดภาพ</p> <p>ช ? ม .....ใช้กล้องจุลทรรศน์หรืออุปกรณ์การทดลองอื่นๆ</p> <p>ช ? ม .....ศึกษาการทำงานของสมอง</p> <p>ช ? ม .....เขียนเรื่องสั้น</p> <p>ช ? ม .....เป็นศิลปินอิสระ</p> <p style="text-align: center;">คะแนนกรอบ B</p>
<p>ช ? ม .....ตรวจหาต้นกำเนิดของหิน</p> <p>ช ? ม .....ทำแผนภูมิหรือกราฟ</p> <p>ช ? ม .....ใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>ช ? ม .....แกะสลักตัวอักษร-ลวดลายบนถ้วย/ใส่รางวัล</p> <p>ช ? ม .....ซัดเหลี่ยมเลนส์เพื่อใช้ประกอบแว่น</p> <p>ช ? ม .....ทำกรอบรูป</p> <p>ช ? ม .....ใช้เครื่องตัดหญ้า</p> <p>ช ? ม .....ขับรถยนต์โดยสาร</p> <p>ช ? ม .....เติมน้ำมันในปั๊ม</p> <p>ช ? ม .....บรรจุสินค้าลงในหีบห่อในร้านขายของ</p> <p>ช ? ม .....ซ่อมรองเท้า</p> <p>ช ? ม .....ทำเครื่องเรือน</p> <p>ช ? ม .....ตอก-ย้ำหมุดบนแผ่นโลหะหรือหนัง</p> <p>ช ? ม .....เขียนแบบเครื่องกล</p> <p>ช ? ม .....อ่านมิเตอร์ไฟฟ้า, น้ำประปา</p> <p style="text-align: center;">คะแนนกรอบ C</p>	<p>ช ? ม .....เขียนบทวิจารณ์ละคร-การแสดงต่างๆ</p> <p>ช ? ม .....วางแผนงานเพื่อบุคคลอื่น</p> <p>ช ? ม .....รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง</p> <p>ช ? ม .....คิดหาวิธีการขายแบบใหม่</p> <p>ช ? ม .....ช่วยประนีประนอมความขัดแย้งระหว่างเพื่อน</p> <p>ช ? ม .....เป็นผู้นำกลุ่มหรือชมรม</p> <p>ช ? ม .....สอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา</p> <p>ช ? ม .....อธิบายสิทธิ-หน้าที่ทางกฎหมายแก่ประชาชน</p> <p>ช ? ม .....ให้ความช่วยเหลือ-คำปรึกษาทางด้านจิตใจ</p> <p>ช ? ม .....ให้คำแนะนำด้านกฎหมายแก่ผู้ยากไร้</p> <p>ช ? ม .....ช่วยเพื่อนแก้ปัญหาในด้านต่างๆ</p> <p>ช ? ม .....มีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>ช ? ม .....ช่วยผู้อื่นในการตัดสินใจที่สำคัญ</p> <p>ช ? ม .....ให้คำปรึกษาแก่ผู้ติดยาเสพติด</p> <p>ช ? ม .....สอนสังคมวิทยาในระดับอุดมศึกษา</p> <p style="text-align: center;">คะแนนกรอบ D</p>

#### การตรวจให้คะแนน

1. ถ้าตอบ "ช(ชอบ)" ให้ 1 คะแนน นอกนั้น ไม่ให้คะแนน รวมคะแนนในแต่ละหมวดทั้ง 4 หมวด แล้วนำมาคำนวณ ดังนี้

$$\text{คะแนนแนวตั้ง} = [\text{คะแนนกรอบ A } \square + 15] - \text{คะแนนกรอบ B } \square = \square$$

$$\text{คะแนนแนวนอน} = [\text{คะแนนกรอบ C } \square + 15] - \text{คะแนนกรอบ D } \square = \square$$

2. นำคะแนนแนวตั้งและคะแนนแนวนอนไปหาจุดตัดบน ผังแสดงเขตงาน ข้างล่าง

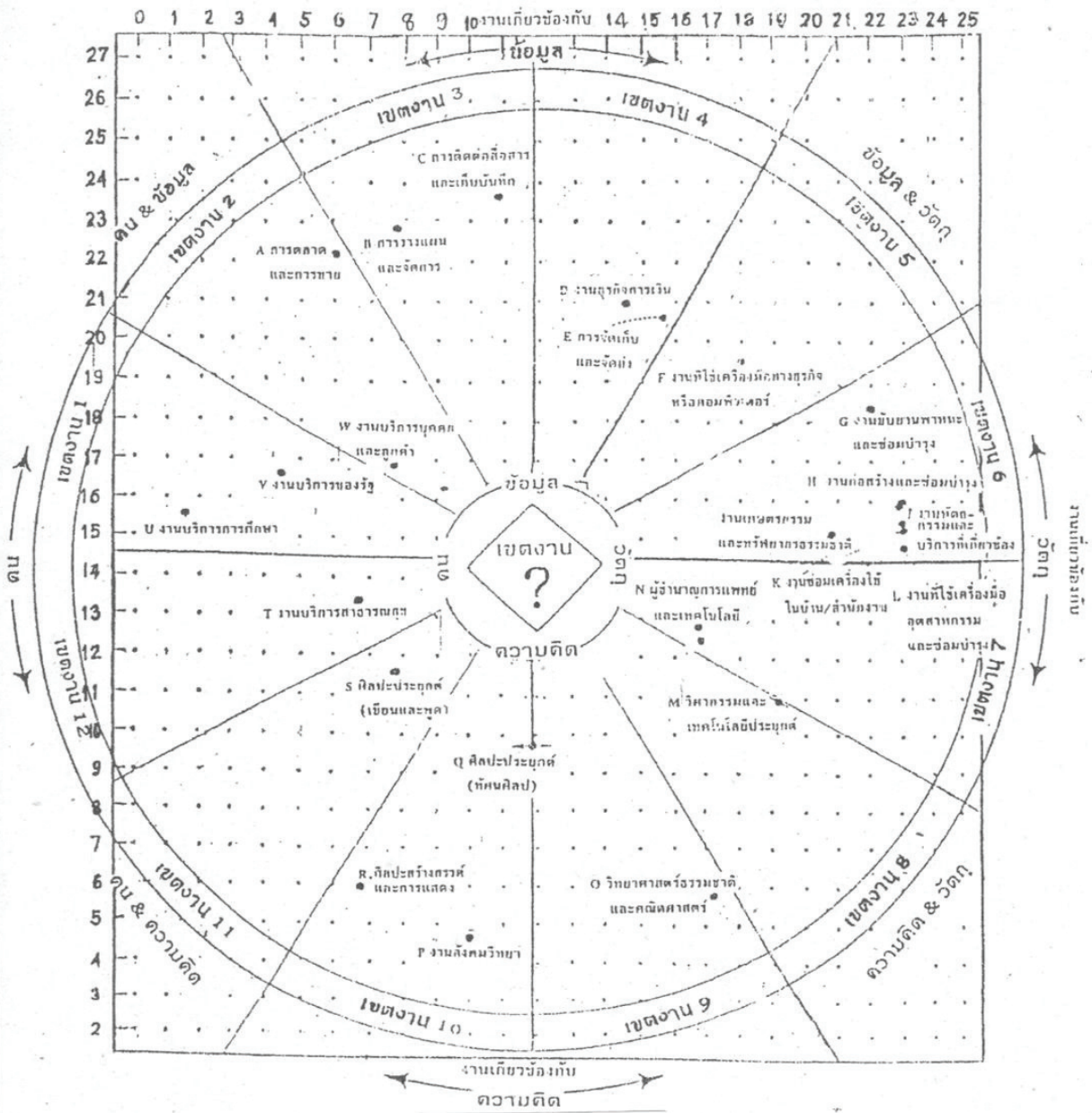
# ใบงาน เรื่อง แผนที่โลกงานอาชีพ

ชื่อ ..... ชั้น .....

## สรุป

กลุ่มงานอาชีพของนักเรียนอยู่ในกลุ่มอาชีพดังนี้

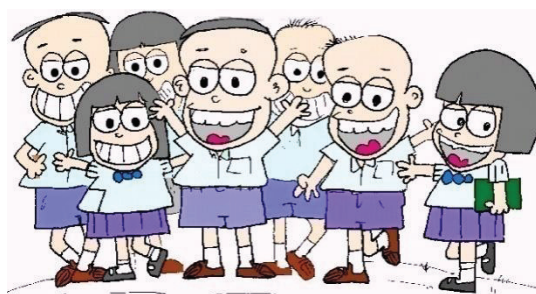
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



แผนที่โลกงานอาชีพ

## สรุปความสนใจในอาชีพของนักเรียน

หมวดงานที่	กลุ่มงานอาชีพ	รายละเอียดงานอาชีพ	เขตงาน



### วิธีแปลผล

แผนที่โลกงานอาชีพจะแสดงโดยรูปร่างกลม ที่แบ่งไว้เป็นอาณาเขตเท่าๆกันเรียกว่า เขตงาน (Region) จำนวน 12 เขตงาน แต่ละเขตงานจะประกอบด้วยกลุ่มงานอาชีพต่างๆ ซึ่งแสดงไว้ด้วยจุดต่าง ๆ ซึ่งแสดงไว้ด้วยจุดขนาดใหญ่ (จุดขนาดเล็กหรือไขปลานั้น มีไว้เพื่อช่วยในการหาจุดตัดเท่านั้น) และนักเรียนสามารถดูรายละเอียดงานอาชีพต่างๆที่อยู่ในกลุ่มงานนั้นๆได้จากรายชื่อกลุ่มงานอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย 6 หมวดงานอาชีพ และแบ่งย่อยงานออกเป็นกลุ่มงานต่างๆรวมทั้งสิ้น 23 กลุ่มงาน ในการแปลผลนั้น จะใช้จุดตัดบนแผนที่โลกงานอาชีพเป็นเครื่องบ่งบอกถึงเขตงานแห่งความสนใจในอาชีพ ซึ่งจุดตัดนั้นจะเกิดขึ้นได้ 3 กรณี คือ

#### 1. จุดตัดอยู่ในเขตงาน

ดังนั้นเขตงานนั้นและเขตงานในแต่ละด้าน (รวม 3 เขตงาน) จะเป็นตัวกำหนดเขตงานแห่งความสนใจในอาชีพ เช่น นักเรียนได้จุดในเขตงาน 6 ดังนั้นเขตงาน 5-6-7 จะเป็นเขตงานแห่งความสนใจในอาชีพนั้นคือกลุ่มงานแห่งความสนใจในอาชีพที่นักเรียนควรพิจารณา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเลือกงานอาชีพในอนาคตต่อไป

#### 2. จุดตัดอยู่บนเส้นแบ่งเขตงาน

เขตงานที่อยู่แต่ละด้านของเส้นแบ่งเขตงานนั้น จะเป็นเขตงานแห่งความสนใจในอาชีพ ซึ่งในกรณีนี้มี 2 เขตงานเท่านั้น

#### 3. จุดตัดที่อยู่ในเขต

แสดงว่าความสนใจในอาชีพของผู้รับการสำรวจไม่มีความชัดเจน ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ถ้ามีการตอบ หรือมากเกินไป ซึ่งอาจจะแก้ไขได้โดยการย้อนกลับไปทำแบบสำรวจอีกครั้ง เพื่อตรวจและปรับเปลี่ยนคำตอบ (ถ้าต้องการ) แล้วรวมคะแนนอีกครั้ง หากยังได้ผลเช่นเดิม ควรใช้แบบสำรวจ VIESA ฉบับแปลผลด้วยคะแนนความสนใจหกหมวด (six UNIACT scores) เพื่อช่วยในการแปลผล

**ใบความรู้**  
**เรื่อง รายชื่อกลุ่มงานอาชีพ**

หมวดที่1 : การดำเนินงานธุรกิจ ( Business Contact Cluster)

กลุ่มงานอาชีพ	รายละเอียดงานอาชีพ	เขตงาน
A	<u>การตลาดและการขาย (Marketing and Sales)</u> คนขายของในร้าน,คนส่งของ(เช่น นม หนังสือพิมพ์),ตัวแทนท่องเที่ยว,คนขายของที่ต้องการพบลูกค้า (เช่นตัวแทน อสังหาริมทรัพย์หรือขายประกัน,ตัวแทนขายหลักทรัพย์,คนขายผลิตผลทางการเกษตร,คนขายอุปกรณ์สำนักงานหรืออุปกรณ์ทางการแพทย์)	2
B	<u>การวางแผนและจัดการ (Management and Planning)</u> ผู้จัดการร้านค้า ,โรงแรมหรือที่พัก ,ร้านอาหารและธุรกิจการเกษตร ,ผู้ดูแลสำนักงาน,ตัวแทนติดต่อซื้อขาย, ผู้จัดการธุรกิจขนาดใหญ่ , ผู้จัดการสถานพักผ่อน/ตากอากาศ ,ผู้บริหารสถิติทางการแพทย์,นักวางแผนพัฒนาชนบท	3

หมวดที่ 2 :-การปฏิบัติงานธุรกิจ (Business Operation cluster )

กลุ่มงานอาชีพ	รายละเอียดงานอาชีพ	เขตงาน
C	<u>การติดต่อสื่อสารและเก็บบันทึก(Record and Communications )</u> เจ้าหน้าที่สำนักงาน,ห้องสมุด,โรงแรมหรือไปรษณีย์, ประชาสัมพันธ์เลขานุการด้านต่างๆ (เช่น ทางการแพทย์หรือทางกฎหมาย)ผู้จดคำให้การในศาล,ผู้จัดเก็บข้อมูลทางการแพทย์	3
D	<u>งานธุรกิจทางการเงิน(Financial Transactions)</u> นักบัญชี สมุห์บัญชี,พนักงานคิดเงินสินค้า,พนักงานรับและจ่ายเงิน,ตัวแทนขายตัว,ผู้รับทำประกันภัย,นักวิเคราะห์ทางการเงิน	4
E	<u>งานจัดเก็บและจัดส่ง (Storage and Dispatching)</u> พนักงานรับส่งพัสดุภัณฑ์,คนขับรถรับจ้างและผู้จัดส่งทางอากาศตัวแทนขนส่งสินค้า,ผู้จัดการจราจรทางอากาศ	4
F	<u>งานที่ใช้เครื่องมือทางธุรกิจหรือคอมพิวเตอร์(Business Machine or Computer Operation)</u> ผู้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานสำนักงาน,ผู้ใช้เครื่องมือทางสำนักงาน,พนักงานพิมพ์ดีด,พนักงานเก็บข้อมูลทางสถิติ	5



หมวดงานที่ 3 :-งานเทคโนโลยี (Technical Cluster)

กลุ่มงานอาชีพ	รายละเอียดงานอาชีพ	เขตงาน
G	<u>งานขับยานพาหนะและซ่อมบำรุง</u> (Vehicle Operation and repair) คนขับรถ (รถโดยสาร,รถบรรทุก,รถรับจ้าง,รถยกปั้นจั่น),ช่างเครื่อง(รถเครื่องบิน), คนขับเรือหรือพาณิชยนาวี,นักบิน	6
H	<u>งานก่อสร้างและซ่อมบำรุง</u> (Construction and Maintenance) ช่างไม้,ช่างไฟ,ช่างทาสี,ช่างปูน,ช่างงานแผ่นโลหะ,คนขับรถยกและรถลาก,ผู้คุมการก่อสร้าง	6
I	<u>งานเกษตรกรรมและทรัพยากรธรรมชาติ</u> (Agriculture and Natural Resources) เกษตรกรรม,ป่าไม้, คนเลี้ยงสัตว์,นักจัดสวน,นักวิชาการเกษตร,คนเพาะชำต้นไม้, คนขายของร้านขายสัตว์เลี้ยง	6
J	<u>งานหัตถกรรม</u> (Crafts and Related Services) คนทำอาหาร,คนทำขนม,คนซ่อมรองเท้า,คนตั้งเสียงเครื่องดนตรี,ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า,คนเจียรระโนพลอย	6
K	<u>งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า/สำนักงาน</u> (Home/Business Equipment Repair) ช่างซ่อมทุกชนิด (โทรทัศน์, เครื่องใช้ต่างๆ ,พิมพ์ดีด, โทรศัพท์, เครื่องปรับอากาศ, เครื่องถ่ายเอกสาร)	6
L	<u>งานที่ใช้เครื่องมืออุตสาหกรรมและซ่อมบำรุง</u> (Industrial Equipment Operation and Repair) ช่างเครื่อง, ช่างพิมพ์ ,ช่างเย็บเสื้อผ้าโดยใช้เครื่องจักรโรงงาน ,ช่างเชื่อม ,ช่างซ่อมเครื่องจักร ,ช่างทา/เคลือบสีผลิตภัณฑ์, ผู้ใช้แรงงานและผู้คุมเครื่องจักรในโรงงานหรือเหมืองแร่ต่างๆ ,พนักงานดับเพลิง	6



หมวดงานที่ 4 :- งานวิทยาศาสตร์ (Science Cluster)

กลุ่มงานอาชีพ	รายละเอียดงานอาชีพ	เขตงาน
N	<u>ผู้ชำนาญการแพทย์และเทคโนโลยี (Medical Specialties and Technologies)</u> ทันตแพทย์ ,เทคนิคการแพทย์,จักษุแพทย์,เจ้าหน้าที่ฉายแสง,นักวิทยาศาสตร์การแพทย์, ผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์หรือแพทย์เฉพาะทาง,เภสัชกร,สัตวแพทย์	7
M	<u>วิศวกรรมและเทคโนโลยีประยุกต์ (Engineering and Other Applied Technologies)</u> วิศวกรทุกสาขา,ผู้ปฏิบัติงานในห้องทดลองด้านเคมีและชีววิทยา, นักโปรแกรมคอมพิวเตอร์,ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์,ช่างเขียนแบบ, นักสำรวจ,นักเทคโนโลยีอาหาร	8
O	<u>วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและคณิตศาสตร์ (Natural Science and Mathematics )</u> นักเคมี,นักชีววิทยา,นักภูมิศาสตร์ ,นักธรณีวิทยา,นักวิจัยพืชพรรณ, นักคณิตศาสตร์,นักฟิสิกส์	9
P	<u>งานสังคมวิทยา ( Social Sciences)</u> นักวิเคราะห์การตลาด,นักมานุษยวิทยา,นักเศรษฐศาสตร์ , นักรัฐศาสตร์ ,นักจิตวิทยา, นักสังคมวิทยา	10

หมวดงานที่ 5 : งานศิลปะ

กลุ่มงานอาชีพ	รายละเอียดงานอาชีพ	เขตงาน
Q	<u>ศิลปะประยุกต์ (ทัศนศิลป์)(Applied Arts Visual)</u> คนจัดดอกไม้หรือจัดแสดงสินค้า นักออกแบบโฆษณา นักออกแบบเสื้อผ้า ช่างถ่ายภาพ นักออกแบบตกแต่งภายในอาคาร สถาปนิก	10
R	<u>ศิลปะสร้างสรรค์และการแสดง ( Creative / Performing Arts)</u> นักแสดงทุกประเภท ,นักเต้นรำ ,นักดนตรี ,นักร้อง ,นักเขียน ,ครูศิลปะหรือครูดนตรี	10
S	<u>ศิลปะประยุกต์ (เขียนและพูด) (Applied Arts Written and Spoken)</u> นักพากย์ ,นักจัดรายการ, ผู้ให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ,ผู้ผลิตงานโฆษณา , นักแปลหรือล่าม, นักข่าว ,งานประชาสัมพันธ์ ,นักกฎหมาย, บรรณารักษ์ , นักเขียนบทความวิชาการ	11

หมวดงานที่ 6 :-งานบริการสังคม ( Social Science Cluster )

กลุ่มงานอาชีพ	รายละเอียดงานอาชีพ	เขตงาน
T	<u>งานบริการสาธารณสุข</u> ( General Health Care) ผู้ช่วยทันตแพทย์ ,พยาบาล, นักกายภาพบำบัด ,นักโภชนาการ แพทย์ทั่วไป ,นักบำบัดทางการพูด	12
U	<u>งานบริการทางการศึกษา</u> (Education and Related Services) ครูอนุบาล, โคชนักกีฬา ,อาจารย์ระดับอุดมศึกษา , ผู้ให้คำปรึกษาหรือครูแนะแนว , ครูประถมและมัธยมศึกษา , ครูการศึกษาพิเศษ หมายเหตุ:-ถ้าท่านเลือกเป็นครูระดับอุดมศึกษา ให้พิจารณาวัตถุประสงค์ท่านต้องการสอน ( เลือกกลุ่มอาชีพนั้น ) หรือต้องการทำงานในสายวิชาการนั้นๆ เช่นเคมี ชีววิทยา หรือคณิตศาสตร์ ( ให้พิจารณาการกลุ่มงานที่ O หรือ P ก่อน )	1
V	<u>งานบริการของรัฐ</u> ( Social and Government Services ) ตำรวจ, ผู้ตรวจการด้านอาหาร ,สุขภาพหรือความปลอดภัย , นักสังคมเด็ก ,นักฟื้นฟูสมรรถภาพ ( ทางกายและจิต ),นักสังคมสงเคราะห์	1
W	<u>งานบริการบุคคลและลูกค้า</u> (Personal/Customer Services) พนักงานห้องของ ,พนักงานบนเครื่องบิน ( สจ๊วต แอร์โฮสเตส ), คนเสิร์ฟอาหาร, ช่างเสริมสวย ,ช่างตัด/ทำผม ,คนทำความสะอาดและรับใช้	2

กรณีพิเศษ : ถ้าเลือกรับราชการ ทำงานเอกชน หรือ ทหาร ให้เจาะจงลักษณะอาชีพ ที่นักเรียนต้องการทำในขณะนี้นักเรียนประกอบอาชีพนี้ด้วย เช่น เป็นพยาบาลทหาร เป็นเลขานุการ ทำงานเอกชน หรือรับราชการ เป็นวิศวกร เป็นต้น

ใบงาน  
เรื่อง แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ (VIESA) ชุดที่ 2

ชื่อ-สกุลนักเรียน..... ชั้น ม..... /..... เลขที่.....

(ฉบับแปลผลรหัสอาชีพของ Holland)

คำชี้แจง ขอให้พิจารณาความสนใจที่ท่านมีต่อกิจกรรมต่อไปนี้ โดยไม่ต้องคำนึงถึงความสามารถ หรือทักษะใด ๆ ตัดสินใจทันทีที่ท่านอ่านแต่ละกิจกรรมจบแล้วทำเครื่องหมายเพื่อแสดงว่าท่านชอบ(ช) เฉย ๆ/ไม่แน่ใจ (?) หรือ ไม่ชอบ (ม)

หมวด R

หมวด I

.....1. แกะสลักตัวอักษร-ลวดลายบนถ้วย/ โล่รางวัล	.....1. เรียนรู้วิธีใช้กล้องจุลทรรศน์
.....2. ขัดเหลี่ยมเลนส์เพื่อใช้ประกอบแว่น	.....2. ศึกษาวิชาชีววิทยา
.....3. กรอบรูป	.....3. ศึกษาผลของวิตามินที่มีต่อสัตว์
.....4. ใช้เครื่องตัดหญ้า	.....4. อ่านเรื่องราวการค้นพบทางวิทยาศาสตร์
.....5. ขับรถยนต์โดยสาร	.....5. ศึกษาวิชาเคมี
.....6. เติมน้ำมันในปั้ม	.....6. ทำงานในห้องทดลองวิทยาศาสตร์
.....7. บรรจุสินค้าลงในหีบห่อในร้านขายของ	.....7. ศึกษาโรคพืชชนิดต่าง ๆ
.....8. ซ่อมรองเท้า	.....8. วัดปริมาณสารเคมีในหลอดทดลอง
.....9. ทำเครื่องเรือน	.....9. ใช้กล้องจุลทรรศน์หรืออุปกรณ์การทดลองอื่นๆ
.....10. ตอก-ย้ำหมุดบนแผ่นโลหะหรือหนัง	.....10. ศึกษาการทำงานของสมอง
.....11. เขียนแบบเครื่องกล	.....11. ตรวจสอบต้นกำเนิดของหิน
.....12. อ่านมิเตอร์ไฟฟ้า, น้ำประปา	.....12. เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์
.....13. ตัดแต่งต้นไม้ภายหลังพายุสงบ	.....13. ศึกษากำเนิดของดวงดาวต่าง ๆ
.....14. ซ่อมของเล่น	.....14. คิดค้นสารอาหารทดแทนชนิดใหม่
.....15. ดูแลระวางไฟฟ้า	.....15. อ่านเรื่องกำเนิดของโลกและจักรวาล

หมวด A	หมวด S
.....1. วาดการ์ตูน	.....1. ช่วยประนีประนอมความขัดแย้งระหว่างเพื่อน
.....2. วาดภาพประกอบเรื่องราวในนิตยสาร	.....2. สอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
.....3. ร่างและวาดภาพ	.....3. อธิบายสิทธิ-หน้าที่ทางกฎหมายแก่ประชาชน
.....4. เขียนเรื่องสั้น	.....4. ให้ความช่วยเหลือ- คำปรึกษาทางด้านจิตใจ
.....5. เป็นศิลปินอิสระ	.....5. ให้คำแนะนำด้านกฎหมายแก่ผู้ยากไร้
.....6. เขียนบทวิจารณ์ละครหรือการแสดงต่าง ๆ	.....6. ช่วยเพื่อนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
.....7. เล่นดนตรีประจำวงของโรงเรียน	.....7. มีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มย่อย
.....8. ถ่ายภาพแบบสร้างสรรค์	.....8. ช่วยผู้อื่นในการตัดสินใจที่สำคัญ
.....9. แต่งเพลงประกอบภาพยนตร์	.....9. ให้คำปรึกษาแก่ผู้ติดยาเสพติด
.....10. ออกแบบรูปหล่อโลหะ	.....10. สอนสังคมวิทยาในระดับอุดมศึกษา
.....11. เขียนบทภาพยนตร์	.....11. ทำงานให้กับองค์กรคุ้มครองผู้บริโภค
.....12. เลือกเพลงเพื่อเปิดในรายการวิทยุ	.....12. ช่วยชีวิตผู้ประสบภัย
.....13. เล่นดนตรีในวงดุริยางค์	.....13. ปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บ
.....14. อ่านวิธีการเขียนของนักเรียนร่วมสมัย	.....14. สอนงานอดิเรกแก่บุคคลทั่วไป
.....15. แต่งเพลงหรือเรียบเรียงดนตรี	.....15. ช่วยเหลือคนในภาวะฉุกเฉิน

## หมวด E

## หมวด C

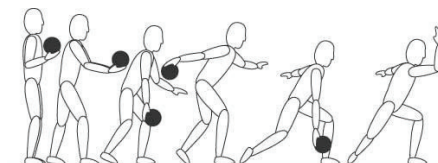
.....1. คัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน	.....1. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
.....2. ใช้โทรศัพท์ติดต่อธุรกิจ	.....2. ทำรายการสินค้าในร้านขายของ
.....3. ดำเนินกิจการด้านโรงเรียนหรือที่พัก	.....3. ประเมินค่าส่งของตามใบส่งสินค้า
.....4. ขายอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้	.....4. คิดภาษีเงินได้
.....5. เดินทางติดต่อธุรกิจ	.....5. คำนวณดอกเบี้ยเงินกู้
.....6. วางแผนงานเพื่อบุคคลอื่น	.....6. เก็บบันทึกบัญชีค่าใช้จ่าย
.....7. รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง	.....7. ทำบัญชีค่าจ้าง-เงินเดือน
.....8. คิดหาวิธีการขายแบบใหม่	.....8. ตรวจสอบข้อผิดพลาดในบัญชีการเงิน
.....9. เป็นผู้นำกลุ่มหรือชมรม	.....9. แยก, นับและจัดเก็บพัสดุ
.....10. จัดการธุรกิจขนาดเล็ก	.....10. จัดระบบบัญชี
.....11. สัมภาษณ์เจรจาทันทีกับกลุ่มคนงานที่เสนอข้อเรียกร้องต่าง ๆ	.....11. จัดทำงบประมาณรายจ่ายสำหรับกลุ่มหรือชมรม
.....12. ประชาสัมพันธ์การเปิดศูนย์การค้าแห่งใหม่	.....12. ใช้คอมพิวเตอร์
.....13. ยุติความและตกลงเรื่องเงินประกันระหว่างคู่กรณี	.....13. จัดทำงบประมาณรายจ่ายสำหรับกลุ่มหรือชมรม
.....14. แสดงความเป็นผู้นำในธุรกิจหรืองานต่าง ๆ	.....14. ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน
.....15. ทำงานในสภาพลำบาก	.....15. นับและแยกประเภทเงิน

หมวดความสนใจที่ได้คะแนนสูงสุด.....

อยู่ในเขตงาน.....

บุคลิกภาพ.....

อาชีพที่สนใจ.....



กระดาษคำตอบแบบสำรวจ VIESA

ฉบับแปลผลโดยใช้รหัสอาชีพของฮอลแลนด์

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หมวด R			หมวด I			หมวด A			หมวด S			หมวด E			หมวด C		
ช	?	ม	ช	?	ม	ช	?	ม	ช	?	ม	ช	?	ม	ช	?	ม
1			1			1			1			1			1		
2			2			2			2			2			2		
3			3			3			3			3			3		
4			4			4			4			4			4		
5			5			5			5			5			5		
6			6			6			6			6			6		
7			7			7			7			7			7		
8			8			8			8			8			8		
9			9			9			9			9			9		
10			10			10			10			10			10		
11			11			11			11			11			11		
12			12			12			12			12			12		
13			13			13			13			13			13		
14			14			14			14			14			14		
15			15			15			15			15			15		

คะแนนรวมหมวด	R	I	A	S	E	C

รหัสอาชีพคือ

สูงอันดับ 1   
  สูงอันดับ 2   
  สูงอันดับ 3

ใบความรู้  
เรื่อง ตารางแสดงหมวดความสนใจ 6 หมวด

หมวดความสนใจ	เขตงานแห่งความสนใจ	ลักษณะของบุคคล (บุคลิกภาพ)
1. งานช่างและเทคนิค (Technical)	6 และ 7	ชอบที่จะใช้ ช่อมหรือออกแบบ เครื่องมือ อุปกรณ์ ปลุกพืชผักหรือเลี้ยง สัตว์เพื่อการค้า
2. งานวิทยาศาสตร์ (Science)	8 และ 9	ศึกษาหาความรู้ทางหลักการและความ จริงทางวิทยาศาสตร์โดยการอ่าน ถูก อภิปรายหรือการศึกษาวิจัย
3. ศิลปะ (Art)	10 และ 11	แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกผ่าน การวาด การออกแบบ การเขียนบท เพลงหรือบทละคร ชม พิพิธภัณฑ ศิลปะ คอนเสิร์ต ละคร อ่านนวนิยาย กวี
4. งานบริการสังคม (Social Service)	12 และ 1	ช่วยเหลือหรือให้บริการแก่บุคคลอื่น โดยการสอน ให้คำปรึกษาหรืองาน สังคมสงเคราะห์ เรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่องราวและปัญหาของสังคม
5. การดำเนินงานธุรกิจ (Business Contact)	2 และ 3	แสดงความเป็นผู้นำ กระตุ้น ชักชวนบุคคลอื่นให้เข้าเข้าร่วมธุรกิจ หรือการค้า
6. การปฏิบัติงานธุรกิจ (Business)	4 และ 5	ทำงานตามขั้นตอน เก็บรักษาข้อมูล ต่าง ๆ ให้มีความถูกต้องและเป็น ระเบียบอยู่เสมอ



## ใบความรู้ เรื่อง บุคลิกภาพของบุคคล

ข้อมูลตรงกับลักษณะความสนใจในอาชีพของ Holland เรียงตามลำดับ ดังนี้  
Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising, Conventional  
บุคลิกภาพของบุคคล แบ่งออกได้เป็น 6 กลุ่ม ดังนี้

### กลุ่มที่ 1 บุคลิกภาพแบบจริงจัง ไม่คิดฝัน นิยมความจริง และสิ่งที่เป็นรูปธรรม (REALISTIC)

ลักษณะบุคลิกภาพ ชอบกิจกรรมที่ต้องใช้พลังกำลัง ชอบทำงานกลางแจ้ง รักธรรมชาติ ชอบทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักรกล มีลักษณะเป็นชาย มีความอดทน มีความบากบั่น ขาดทักษะในการสร้างสัมพันธภาพทางสังคม

อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ วิศวกร ช่างเทคนิค นักบิน ประมง ป่าไม้ เกษตรกร สัตวแพทย์ นักกายภาพบำบัด ผู้ฝึกกีฬา ครูสอนพลศึกษา ช่างฝีมือ ช่างเครื่องยนต์ ช่างเจียรไน ช่างเชื่อม ช่างทอ ช่างปัก ช่างก่อสร้าง ช่างซ่อม ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ ฯลฯ

### กลุ่มที่ 2 บุคลิกภาพแบบใช้เชาวน์ปัญญา ความคิด และการแสวงหาความรู้ (Investigative)

ลักษณะบุคลิกภาพ ชอบคิด สังเกต วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล ชอบแก้ปัญหา ชอบใฝ่หาความรู้ ชอบทำงานที่สลับซับซ้อน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความเห็นที่รุนแรง มีความบากบั่น อุทิศเวลาให้กับงาน เก็บตัว ไม่ติดประเพณีนิยม ไม่ชอบเอาอย่างใคร

อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ แพทย์ ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ เภสัชกร นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักวิทยาศาสตร์ นักรังสีเทคนิค นักคณิตศาสตร์ นักวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์ นักเคมี นักฟิสิกส์ นักเขียน เศรษฐศาสตร์ นักเขียนรายงานวิชาการ นักโบราณคดี ฯลฯ

### กลุ่มที่ 3 บุคลิกภาพแบบมีศิลปะ (ARTISTIC)

ลักษณะบุคลิกภาพ รักอิสระ ความงาม มีสุนทรีย์ มีศิลปะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ชอบใช้ชีวิตตามลำพัง ไม่ชอบให้ใครมาควบคุม ชอบแสดงออกถึงลักษณะเฉพาะของตัวเอง ไม่ชอบงานที่มีระเบียบแบบแผน ไม่ชอบเลียนแบบ

อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ สถาปนิก มณฑนาการ จิตรกร ประติมากร นักเขียนการ์ตูน นักออกแบบ นักถ่ายภาพ นางแบบ ศิลปิน นักดนตรี นักประพันธ์ นักแสดง ครูสอนศิลปะ นักหนังสือพิมพ์ นักประชาสัมพันธ์ นักแต่งเพลง ครูสอนดนตรี เต้นรำ ละคร ฯลฯ

### กลุ่มที่ 4 บุคลิกภาพที่ชอบสมาคม สังคมกับผู้อื่น สนใจสังคม (SOCIAL)

ลักษณะบุคลิกภาพ ชอบติดต่อกับผู้อื่น ชอบเข้าสังคม ชอบแสดงตัว ร่าเริง ชอบช่วยเหลือหรือบริการผู้อื่น สนใจปัญหาสังคม มีทักษะทางภาษา มีความรับผิดชอบ ได้รับความรู้สึกผู้อื่นได้เร็ว มีลักษณะ เป็นผู้หญิง

อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา นักแนะแนว ครู – อาจารย์ นักปกครอง พยาบาล เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล ผู้จัดการโรงแรม นักจัดรายการ นักประวัติศาสตร์ ภัคนากร บรรณารักษ์ พนักงานต้อนรับ ตำรวจ พ่อบ้าน แม่บ้าน ช่างเสริมสวย ฯลฯ

**กลุ่มที่ 5** บุคลิกภาพแบบกล้าคิดกล้าทำ ชอบการวางแผน ชอบค้าขาย สนใจกิจกรรมทางด้านธุรกิจ หรือการเมือง (Enterprising)

ลักษณะบุคลิกภาพ มีลักษณะเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่ม มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าโต้แย้ง ชอบเสี่ยง หรือผจญภัย มีความเป็นอิสระ สนใจในอำนาจ มีทักษะทางเจรจา ชักชวนให้ผู้อื่นคล้อยตามชอบการสมาคม มีความก้าวร้าว ทะเยอทะยาน

อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ นักธุรกิจ นายธนาคาร พ่อค้า นักการเมือง นายหน้า พิธีกร โฆษกวิทยุ ผู้พิพากษา ทนายความ นักจัดรายการ พนักงานขาย ผู้บริหาร ฯลฯ

**กลุ่มที่ 6** บุคลิกภาพแบบมีระเบียบแบบแผน (CONVENTIONAL)

ลักษณะบุคลิกภาพ เจ้าระเบียบ ละเอียดรอบคอบ รักษาระเบียบประเพณี มีความรับผิดชอบ ไม่ยืดหยุ่น ชอบทำตามระเบียบแบบแผน เป็นผู้ตามที่ดี ชอบฟังผู้อื่น ชอบกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม การจัดหมวดหมู่ ตัวเลขและข้อมูล

อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ นักบัญชี สมุห์บัญชี เจ้าหน้าที่การเงิน การธนาคาร ผู้ตรวจสอบบัญชี เจ้าหน้าที่งบประมาณ พนักงานสินเชื่อ นักวิเคราะห์การเงิน เลขานุการ เสมียน เจ้าหน้าที่ธุรการ ยาม พนักงานเก็บเงิน พนักงานควบคุมเครื่องพิมพ์ พนักงานพิมพ์ดีด ฯลฯ

ใบงาน  
เรื่อง แบบสรุปข้อมูลจากการทำแบบสำรวจ VIESA

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

1. การเปรียบเทียบข้อมูลจากแบบสำรวจ VIESA

แบบสำรวจ VIESA ชุดที่ 1	แบบสำรวจ VIESA ชุดที่ 2
อาชีพที่สนใจ	อาชีพที่สนใจ
สัมพันธ์กับกลุ่มงาน	บุคลิกภาพ
กลุ่มงานอาชีพ	หมวดความสนใจ
ศึกษาต่อคณะ/สาขาวิชา	ศึกษาต่อคณะ/สาขาวิชา

สรุป อาชีพที่สนใจของนักเรียนคือ.....

ถ้านักเรียนต้องการจะเข้าสู่อาชีพนี้นักเรียนจะต้องเข้าศึกษาต่อใน คณะ/สาขาวิชาใดบ้าง

คณะ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1.	
2.	
3.	
4.	

