

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 12

หน่วยการจัดกิจกรรม การศึกษา
เรื่อง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
จำนวน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การคิดอย่างมีวิจารณญาณ “critical thinking” เป็นการรู้จักใช้ความคิดพิจารณาวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินผลในเนื้อหาหรือเหตุการณ์ที่เป็นปัญหาหรือข้อขัดแย้งโดยอาศัยความรู้ ความคิด และประสบการณ์ ของตนเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจในการปฏิบัติด้วยความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักการ และเหตุผล

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านการศึกษา

ข้อ 4 พัฒนาค้นเองด้านการเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 อธิบายทักษะการคิดรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 3.2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดได้อย่างเหมาะสม

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ทักษะการคิดรูปแบบต่าง ๆ
- 4.2 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

5. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- 5.1 วิเคราะห์บทเพลง รักกันไว้เถิด
- 5.2 ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์บทเพลงรักกันไว้เถิด

6. วิธีการจัดกิจกรรม

- 6.1 ครูให้นักเรียนช่วยกันนำเสนอสถานการณ์สภาพปัญหาของวัยรุ่นในปัจจุบันมีปัญหาอะไรบ้าง
- 6.2 ครูเปิดวิดีโอ เพลงรักกันไว้เถิด ให้นักเรียนช่วยกันร้องเพลง
- 6.3 แบ่งกลุ่มนักเรียน แล้วแจกใบงาน เรื่อง บทเพลงรักกันไว้เถิด แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกัน

วิเคราะห์แล้วสรุปผลการอภิปรายกลุ่มลงในใบงาน

- 6.4 ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูซักถามถึงขั้นตอนและกระบวนการคิดของแต่ละกลุ่ม
- 6.5 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปขั้นตอนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและสรุปกิจกรรมเพิ่มเติมตามใบสรุป

ความรู้สำหรับครู เรื่อง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

7. สื่อ/อุปกรณ์

- 7.1 บทเพลง รักกันไว้เถิด
- 7.2 วิดีโอ เพลง รักกันไว้เถิด
- 7.3 ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์บทเพลงรักกันไว้เถิด
- 7.4 ใบความรู้สำหรับครู เรื่อง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

8.1.1 สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของใบงาน

8.2 เครื่องมือ

-

8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

บทเพลง รักกันไว้เถิด

นคร ถนอมทรัพย์

รักกันไว้เถิด เราเกิดร่วมแดนไทย
จะเกิดภาคไหนก็ไทยด้วยกัน
เชื้อสายประเพณีไม่มีกีดกัน
เกิดได้ตรงไทยนั้นปวงชนทุกคนคือไทย
ท้องถิ่นแหลมทอง เหมือนท้องของแม่
เกิดถิ่นเดียวกันแท้เหมือนแม่เดียวกันใจใหม่
ยามฉันมองตาคุณ อบอุ่นดวงใจเห็นสายเลือดไทย
ในสายตาทบออกสายสัมพันธ์ (ซ้ำ)

รักกันไว้เถิด เราเกิดร่วมแดนไทย
จะเกิดภาคไหนก็ไทยด้วยกัน
เชื้อสายประเพณีไม่มีกีดกัน
เกิดได้ตรงไทยนั้นปวงชนทุกคนคือไทย
ทะเลแสนงาม ในน้ำมีปลา
พืชพันธุ์เคลื่อนตามไรรนารวงทองไสว
สินทรัพย์มีเคลื่อนกล่น
บรรพชนให้ไว้เราลูกหลานไทยจงร่วมใจรักษาให้มั่น (ซ้ำ)

รักกันไว้เถิด เราเกิดร่วมแดนไทย
จะเกิดภาคไหนก็ไทยด้วยกัน
เชื้อสายประเพณีไม่มีกีดกัน
เกิดได้ตรงไทยนั้นปวงชนทุกคนคือไทย
รักกันไว้เถิด รักกันไว้เถิด รักกันไว้เถิด
แหลมทองโสภาคด้วยบารมี
ปกเกล้าเราไทยนี้ร่มเย็นเป็นศรีผ่องใส
ใครคิดบังอาจหมิ่นถิ่นทององค์ไ้
เราพร้อมพลีใจปองหมู่ไทยและองค์ราชันย์ (ซ้ำ)

รักกันไว้เถิด เราเกิดร่วมแดนไทย
จะเกิดภาคไหนก็ไทยด้วยกัน
เชื้อสายประเพณีไม่มีกีดกัน
เกิดได้ตรงไทยนั้นปวงชนทุกคนคือไทย
จะเกิดชาติไหนก็ไทยด้วยกัน
เชื้อสายประเพณีไม่มีกีดกัน
เกิดได้ตรงไทยนั้นปวงชนทุกคนคือไทย

ใบงาน
เรื่อง วิเคราะห์บทเพลงรักกันไว้เถิด

ชื่อกลุ่ม.....

รายชื่อสมาชิก

กลุ่ม.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบทเพลงรักกันไว้เถิด แล้วตอบคำถาม

1. จากบทเพลงรักกันไว้เถิด สรุปว่า ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความอุดมสมบูรณ์ จริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

2. จากบทเพลงรักกันไว้เถิด ผู้แต่งมีวัตถุประสงค์อย่างไร

.....
.....
.....

3. “รักกันไว้เถิด เราเกิดร่วมแดนไทย จะเกิดภาคไหนก็ไทยด้วยกัน เชื้อสายประเพณีไม่มีกีดกันเกิดได้ธงไทย
นั้นปวงชนทุกคนคือไทย” จากข้อความข้างต้น สรุปได้ว่าอย่างไร

.....
.....
.....

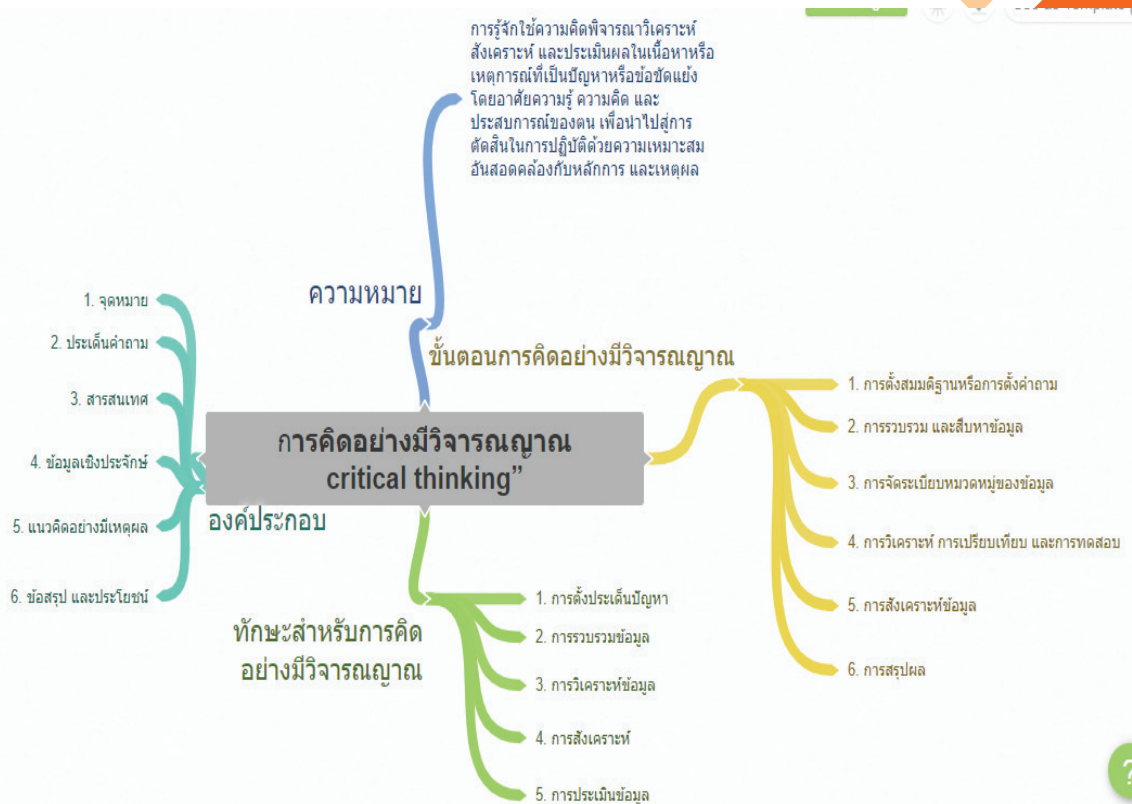
4. “ใครคิดบังอาจหมิ่นถิ่นทององค์ไฉ่ เราพร้อมพลีใจ ป้องหมูไทยและองค์ราชันย์”
จากข้อความนี้ แสดงว่า

.....
.....
.....

5. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ว่าประเทศใดที่ประชาชนไม่มีความสามัคคี ประเทศนั้นไม่สามารถพัฒนา
ให้มีความเจริญก้าวหน้าได้เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

ใบความรู้สำหรับครู เรื่อง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ



<https://coggle.it/diagram/Wo5-mYZpVgABC6fq/t/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B8%B4%E0%B8%94%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%A1%E0%B8%B5%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%93%E0%B8%8D%E0%B8%B2%E0%B8%93-critical-thinking%E2%80%9D>