

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 11

หน่วยการจัดกิจกรรม การศึกษา
เรื่อง เป้าหมายการศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
จำนวน 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เป้าหมายทางการเรียนที่ชัดเจน จะช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านการศึกษา

ข้อ 4 พัฒนาตนเองด้านการเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 ระบุความสามารถด้านการเรียนของตนเอง
- 3.2 วิเคราะห์เป้าหมายการศึกษาของตนเอง
- 3.3 อธิบายขั้นตอนการพัฒนาการเรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของตนเอง

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ความสามารถด้านการเรียนของตนเอง
- 4.2 เป้าหมายการศึกษาของตนเอง
- 4.3 วิธีการพัฒนาการเรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของตนเอง

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน

- 5.1 ใบงาน เรื่อง ความสามารถด้านการเรียน
- 5.2 ใบงาน เรื่อง เป้าหมายการเรียนของฉัน

6.วิธีการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

- 6.1 ครูชวนนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการเลือกสิ่งของที่มีค่ามีความจำเป็นและเหมาะสมสำหรับตัวเรามากที่สุด ให้นักเรียนช่วยกันตอบ
- 6.2 ครูซักถามผลการเรียนในภาคเรียนที่ผ่านมาของนักเรียนแต่ละคนว่าเป็นอย่างไรบ้าง แล้วให้นักเรียนกรอกข้อมูลผลการเรียนของตนเองตามใบงานที่ 1 เรื่อง ความสามารถด้านการเรียนของฉัน และบอกจุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนาของตนเอง แล้วสุ่มนักเรียน 2 - 3 คน เล่าให้เพื่อนฟังถึงผลการเรียน ของตนเองพร้อมบอก เป้าหมายในการเรียนของตนเอง

6.3 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมแล้วนัดหมายกิจกรรมในชั่วโมงต่อไป
ชั่วโมงที่ 2

6.4 ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาและให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติของคนที่ประสบความสำเร็จ

6.5 แจกใบงานที่ 2 เรื่อง เป้าหมายการเรียนของฉัน ให้นักเรียนวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมโดยกำหนด เป้าหมายการเรียนในโอกาสของตนเองและเสนอวิธีการพัฒนาด้านการเรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของตนเอง

6.6 ให้นักเรียนนำผลงานเป็นรายบุคคล หลังนำเสนอให้ติดผลงานไว้ป้ายนิเทศในชั้นเรียนเพื่อให้ครู และเพื่อนๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป้าหมายด้านการเรียนของเพื่อนๆ

6.7 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

7. สื่อ/อุปกรณ์

7.1 ใบความรู้ เรื่อง การพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติของคนที่ประสบความสำเร็จ

7.2 ใบงาน เรื่อง ความสามารถด้านการเรียนของฉัน

7.3 ใบงาน เรื่อง เป้าหมายการเรียนของฉัน

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

8.1.1 สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของใบงาน

8.2 เครื่องมือ

8.2.1 แบบสังเกตความสนใจ

8.2.2 แบบตรวจใบงาน

8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ใบความรู้

เรื่อง การพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติของคนที่ประสบความสำเร็จ

☞ **ให้ความสำคัญกับการเรียนเป็นอันดับแรก** นักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนจะให้ความสำคัญกับการเรียนเป็นอันดับแรก ถึงแม้การมีเวลาอยู่กับเพื่อน ครอบครัว ทำกิจกรรมนอกหลักสูตร และแม้แต่การมีเวลาผ่อนคลายเป็นสิ่งสำคัญ แต่เราก็ควรมีเวลาให้กับการเรียนเสมอ การให้ความสำคัญกับการเรียนไม่ได้หมายถึงห้ามตนเองไม่ให้ทำอะไรเลยนอกจากเรียน แต่หมายถึงให้เราพึงระลึกไว้ว่าการเรียนนั้นสำคัญที่สุด

☞ **ตรงต่อเวลา** รู้จักใช้เวลาและหาวิธีมาให้ทันเวลา ในความเป็นจริงแล้วเราควรมาถึงก่อนเวลาเล็กน้อย เราจะได้มีเวลาหาที่นั่ง ทำสมาธิ และพร้อมที่จะเรียนเมื่อไปถึง ไม่ว่าจะมียศหรือนัดติดกับเพื่อน เราจะต้องไปให้ทันเวลา ถ้าอยากประสบความสำเร็จในการเรียน

☞ **มีความซื่อสัตย์** ความซื่อสัตย์นี้หมายถึงเราควรทำการบ้านด้วยความสามารถของตนเอง อย่าลอกใคร และอย่าทำอะไรที่เป็นการทุจริตทุกอย่าง การโกงไม่ช่วยให้เราประสบความสำเร็จได้ และถ้าเราเลือกใช้ชีวิตนี้แค่ครั้งเดียวก็อาจทำให้เราประสบปัญหามากมายในคราวหน้า การโกงข้อสอบไม่มีประโยชน์ การทำคะแนนสอบออกมาได้ไม่ดีเพราะไม่ได้เตรียมตัวยิ่งดีกว่าสอบได้คะแนนดีเพราะทุจริตในการสอบ

☞ **จดจ่อกับการทำภารกิจต่างๆ** นักเรียนที่เป็นความสำเร็จในการเรียนจะสามารถจดจ่อกับภารกิจที่อยู่ตรงหน้าได้ดี ถ้าเราต้องอ่านหนังสือประวัติศาสตร์หนึ่งบทเป็นระยะเวลาหนึ่งชั่วโมง เราจะต้องตั้งใจอ่านโดยไม่ปล่อยให้จิตใจวอกแวก ถ้าเราต้องการพัก ให้พักแค่ระยะเวลาสั้นๆ 10 นาที อย่าพักนานเกินไป ไม่อย่างนั้นจะกลายเป็นพักหนึ่งชั่วโมงแต่อ่านหนังสือแค่ 10 นาที เราสามารถฝึกตนเองให้จดจ่อกับการทำภารกิจต่าง ๆ เป็นระยะเวลานานได้ ถึงแม้จะรู้สึกว่าคุณเองไม่สามารถจดจ่อกับการทำภารกิจหนึ่งได้นานเกิน 15 นาที ก็ตามพยายามฝึกจิตใจให้จดจ่อกับการทำภารกิจใดภารกิจหนึ่งโดยเพิ่มเวลามากขึ้นเรื่อยๆ

☞ **อย่าเปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น** บุคคลแต่ละคนต่างก็ประสบความสำเร็จในแบบของตนเอง คนที่ประสบความสำเร็จจะไม่มานั่งเปรียบเทียบตนเองกับพี่น้อง เพื่อนบ้าน หรือเพื่อน เพราะคนคนนั้นรู้ว่าทำดีที่สุดแล้ว ทุกคนต่างก็สามารถประสบความสำเร็จในแบบฉบับของตนเองได้ ถ้าเราเอาแต่เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น

☞ **พัฒนาตนเองอย่างค่อยเป็นค่อยไป** ถ้าอยากประสบความสำเร็จในการเรียน เราก็ไม่ควรหวังว่าผลการเรียนจะดีขึ้นแบบก้าวกระโดดจาก "C" ไป "A" แต่เราควรพยายามปรับปรุงผลการเรียนให้ดีขึ้นอย่างค่อยเป็นค่อยไป หวังว่าผลการเรียนวิชาหนึ่งจะเป็น "C+" แล้วจากนั้นก็ "B-" พยายามปรับปรุงผลการเรียนให้ดีขึ้นเรื่อยๆ ตั้งเป้าหมายที่เป็นไปได้และเราจะไม่ผิดหวัง

☞ **มีความกระตือรือร้นอยากเรียนรู้** การประสบความสำเร็จในการเรียนไม่ใช่แค่ต้องเรียนให้ได้ "A" ทุกวิชาแต่เพียงอย่างเดียว เราต้องมีความสนใจเนื้อหาที่เรียนด้วยและความรักการเรียนรู้จะช่วยให้เราเรียนได้ดีขึ้น เราไม่สามารถที่จะสนใจและชอบเรียนรู้ไปทุกเรื่องตั้งแต่การสังเคราะห์ด้วยแสงไปจนถึงสมการเชิงเส้นได้ แต่เราสามารถพยายามหาส่วนที่ตนเองชอบในแต่ละวิชาได้ การค้นพบบางสิ่งที่เราชอบจะช่วยให้เรายังคงตั้งใจและสนุกกับการเรียนได้
ที่มา : <https://th.wikihow.com>

ใบงาน

เรื่อง ความสามารถด้านการเรียนของฉัน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ระบุวิชาที่เรียนในชั้น ม..... ตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน

รายวิชาที่เรียนในชั้น ม..... ภาคเรียนที่.....

รายวิชาพื้นฐาน						
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ครูผู้สอน	หน่วยกิต	เกรดเป้าหมาย	เกรดที่ได้
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
รายวิชาเพิ่มเติม						
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ครูผู้สอน	หน่วยกิต	เกรดเป้าหมาย	เกรดที่ได้
1						
2						
3						
4						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ที่	ชื่อกิจกรรม		ครูผู้สอน	ผลเป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	กิจกรรมแนะแนว					
2	กิจกรรมนักเรียน					
3	กิจกรรมชุมนุม					
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					



เกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ ที่ตั้งเป้าหมายไว้ คือ.....เกรดเฉลี่ยที่ได้จริง

คือ.....

จุดเด่นของฉัน คือ.....

จุดที่ควรพัฒนาของฉัน คือ.....

.....

ใบงาน

เรื่อง เป้าหมายการเรียนรู้ของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุเป้าหมายการเรียนรู้ต่อของตนเอง และอธิบายขั้นตอนการพัฒนาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของตนเองได้อย่างไร และเขียนสรุปลงในใบงานตามประเด็นที่กำหนดให้

1. เป้าหมายการเรียนรู้ของฉัน คือ

คณะ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
4.....	4.....
5.....	5.....
.....	

2. นักเรียนอธิบายขั้นตอนการพัฒนาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของตนเองได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

