

## แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 10

หน่วยการจัดกิจกรรม การศึกษา  
เรื่อง แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6  
จำนวน 10 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

การสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) TCAS รอบที่ 1 โดยไม่มีการสอบข้อเขียน เป็นอีกทางเลือกหนึ่งของผู้เรียนที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การศึกษาข้อมูล คุณสมบัติ และเกณฑ์การรับสมัครจึงมีความจำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของตนเอง สิ่งสำคัญที่นักเรียนควรเตรียมเพื่อใช้ในการสมัคร และเข้ารับการสัมภาษณ์คือ เอกสารแฟ้มสะสมงาน และเอกสารประวัติย่อ ดังนั้น การศึกษาข้อมูลการศึกษาต่อที่ถูกต้อง เป็นจริง และหลากหลาย เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยนักเรียนในการเตรียมความพร้อมในทุกด้าน เพื่อการตัดสินใจและวางแผน ไปสู่เป้าหมายทางการเรียนในอนาคต นอกจากนี้ การเตรียมความพร้อมในการสอบ O – NET ซึ่งเป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และมีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนในระดับอุดมศึกษา จึงควรให้ความสำคัญ มุ่งมั่นตั้งใจในการอ่านหนังสือ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาที่ดีในอนาคตต่อไป

### 2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านการศึกษา

ข้อ 3 การใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 ระบุองค์ประกอบของการจัดทำแฟ้มสะสมงาน
- 3.2 จัดทำแฟ้มสะสมงานของตนเองได้อย่างเป็นระบบ
- 3.3 ระบุความสำคัญ และวิธีการในการเตรียมตัวสอบ O - NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 การเตรียมความพร้อมสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) TCAS รอบที่ 1
- 4.2 การจัดทำแฟ้มสะสมงานอย่างเป็นระบบ
- 4.3 การเตรียมตัวสอบ O - NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 4.4 เทคนิคการสอบสัมภาษณ์ และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย

### 5. ชิ้นงาน / ภาระงาน

แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

## 6. วิธีการจัดกิจกรรม

### กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การศึกษาในระดับอุดมศึกษา (ชั่วโมงที่ 1 - 2)

6.1 ครูสอบถามนักเรียนว่า มีนักเรียนคนใดบ้างที่สนใจจะสมัครสอบคัดเลือก (TCAS) รอบที่ 1 Portfolio จากนั้นร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ การเตรียมเอกสารเพื่อจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ตามที่สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยกำหนดไว้

6.2 ครูนำเสนอสื่อ Power Point เรื่อง เตรียมตัวอย่างไว้กับการสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา ยุคปัจจุบัน (Portfolio) และสื่อ Power Point เรื่อง แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่ออธิบายองค์ประกอบของการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอย่างเป็นระบบ และร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น

6.3 นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ จากนั้นครูแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับปฏิทินการสมัครสอบในรอบที่ 1 (Portfolio) , การสมัครลงทะเบียน MyTacs , การสมัครสอบ GAT/PAT , การสมัครสอบ 9 วิชาสามัญในระบบออนไลน์ ทั้งคณะทางสายวิทย์ฯ และคณะทางสายศิลป์ เป็นต้น

### กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Check In TCAS (ชั่วโมงที่ 3)

6.4 ครูนำเสนอเรื่อง มหาวิทยาลัยในฝัน และคณะ/สาขาของนักเรียนแต่ละคนว่าสนใจจะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยใด เพราะเหตุใด

6.5 นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง Student Planner จากนั้นร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น

6.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ ครูกล่าวนำถึงพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกฝน การทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้นอกจากจะเป็นการพัฒนาทักษะทางการเรียนแล้ว ยังเป็นการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ระบบมหาวิทยาลัยอีกด้วย นั่นคือ การเตรียมแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

6.7 ครูมอบหมายให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงาน Portfolio PART 1 เพื่อนำมาส่งในชั่วโมงต่อไป (หน้าปก ประวัติส่วนตัว และประวัติการศึกษา) และให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

### กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Check Up Portfolio (ชั่วโมงที่ 4 - 5)

6.8 ครูทบทวนกิจกรรมในชั่วโมงที่ผ่านมา และนำเสนอเรื่อง “ทำไมต้องเตรียมตัวสำหรับ Portfolio”

6.9 ครูตรวจแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) PART ที่ 1 ของนักเรียนเป็นรายบุคคล และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

6.10 นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม และครูมอบหมายให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงาน Portfolio ต่อใน PART ที่ 2 เพื่อนำมาส่งในชั่วโมงต่อไป (ประวัติการเข้าร่วมกิจกรรม รูปภาพประกอบ และประกาศนียบัตร)

## กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Present Portfolio (ชั่วโมงที่ 6 - 7)

6.11 ครูทบทวนกิจกรรมในชั่วโมงที่ผ่านมา และตรวจแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ใน PART 2 ของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ต่อ) จากนั้นแจกแบบประเมินผลงานผู้เรียนรายบุคคลแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ให้นักเรียนประเมินตนเอง และส่งเอกสารคืนครู พร้อมกับส่งผลงาน (Portfolio)

6.12 นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมครั้งนี้ จากนั้นครูสรุปให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการทำแฟ้มสะสมผลงาน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการสมัครสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รอบที่ 1 Portfolio ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูล / ผลงานเชิงประจักษ์ของนักเรียน ที่ผ่านมาในระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาตอนปลายในการใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจเพื่อศึกษาต่อได้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตน

## กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ชีวิตในมหาวิทยาลัย (ชั่วโมงที่ 8)

6.13 นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง คำแนะนำ ข้อควรรู้และปฏิบัติในการเข้าสอบ O – NET จากนั้นครูนำเสนอ และซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของการสอบ O - NET และวิธีการเตรียมตัวสอบ

6.14 ครูนำเสนอเกี่ยวกับแนวทางการเรียน การใช้ชีวิต และการปฏิบัติตนในการศึกษาระดับอุดมศึกษา จากนั้นให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง ชีวิตในมหาวิทยาลัย และร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในแต่ละประเด็น

6.15 นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมครั้งนี้

## กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การสอบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษาต่อ (ชั่วโมงที่ 9 - 10)

6.16 ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา

6.17 ครูนำเสนอสื่อ Power Point เรื่อง เทคนิคการสอบสัมภาษณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย

6.18 ครูสุ่มเรียกนักเรียนให้เป็นกรณีศึกษาในการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการสัมภาษณ์ตามระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา TCAS รอบ Portfolio จำนวน 5 คู่ โดยมีครูร่วมแสดงเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยที่สัมภาษณ์นักเรียน

6.19 นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมครั้งนี้

## 7. สื่อ / อุปกรณ์

7.1 สื่อ Power Point เรื่อง เตรียมตัวอย่างไรกับการสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาปัจจุบัน (Portfolio)

7.2 สื่อ Power Point เรื่อง แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

7.3 ใบความรู้เรื่อง Student Planner

7.4 แบบประเมินผลงานผู้เรียนรายบุคคลแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

7.5 ใบความรู้เรื่อง คำแนะนำ ข้อควรรู้และปฏิบัติในการเข้าสอบ O – NET

7.6 ใบความรู้เรื่อง ชีวิตในมหาวิทยาลัย

7.7 สื่อ Power Point เรื่อง เทคนิคการสอบสัมภาษณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

8.1.1 สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

8.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของชิ้นงาน (Portfolio)

### 8.2 เครื่องมือ

แบบประเมินผลงานผู้เรียนรายบุคคล (แฟ้มสะสมผลงาน Portfolio) สำหรับนักเรียน

### 8.3 เกณฑ์การประเมิน

8.3.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3.2 ตรวจสอบชิ้นงาน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ได้ถูกต้อง/ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพแบบประเมินผลงานผู้เรียนรายบุคคลตรงตามเกณฑ์ที่สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยกำหนดไว้ และส่งชิ้นงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

## ใบความรู้เรื่อง

### คำแนะนำ ข้อควรรู้และปฏิบัติในการเข้าสอบ O - NET

O - NET หรือมีชื่อเรียกเต็ม ๆ ว่า Ordinary National Educational Test คือ การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจะทำการทดสอบเพียงครั้งเดียวเท่านั้น

โดยที่นักเรียนไม่ต้องสมัครสอบเอง แต่ทางโรงเรียนจะเป็นคนสมัครสอบให้ เพื่อใช้ในการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับการสอบ O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นั้นมีความสำคัญมาก ๆ เพราะต้องนำไปใช้ในการยื่นคะแนนสอบเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งสิ่งที่จะต้องตรวจสอบให้เรียบร้อยก่อนไปสอบก็คือ ระเบียบและข้อปฏิบัติในการสอบ O - NET

## “ห้องสอบ น่าอะไร O-NET เข้าได้บ้าง?”



#### เอกสารที่ใช้เป็นหลักฐานในห้องสอบ

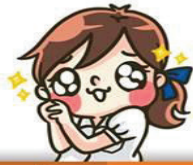
บัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวนักเรียนที่มีรูปถ่าย หรือบัตรที่ออกให้โดยหน่วยงานราชการมีรูปถ่าย (บัตรไม่หมดอายุ)

#### อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ

1. ปากกา
2. ดินสอดำ 2B
3. ยางลบ
4. กบเหลาดินสอ

#### ระเบียบการเข้าห้องสอบ

1. ไม่มีเลขที่นั่งสอบ **ไม่มีสิทธิ์สอบ**
2. ไม่มีบัตรแสดงตน **ไม่มีสิทธิ์สอบ**
3. ไปผิดสนามสอบ **ไม่มีสิทธิ์สอบ**
4. ไปสายเกิน 30 นาที **ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น**
5. **ห้าม** นำเครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องสอบ
6. ให้นั่งสอบจนหมดเวลา
7. อนุญาตให้นานาฬิกาเข้าห้องสอบ (ต้องเป็นนาฬิกาธรรมดา ที่ใช้เวลานเท่านั้น)



## ตารางสอบ O-NET มีนา 62 พร้อมเวลาเข้า-ออกที่ต้องรู้

วัน	วิชา	เวลาสอบ	เข้าห้องสอบได้กี่โมง	เลิกได้กี่โมง	ออกได้กี่โมง
เสาร์ 2 มี.ค 62	สังคมศึกษา	8.30 10.30	8.15	9.00	10.30
	พัก 60 นาที				
	คณิตศาสตร์	11.30 13.30	11.15	12.00	13.30
	พัก 60 นาที				
อาทิตย์ 3 มี.ค 62	ภาษาอังกฤษ	14.30 16.30	14.15	15.00	16.30
	พัก 60 นาที				
	ภาษาไทย	8.30 10.30	8.15	9.00	10.30
	พัก 60 นาที				
อาทิตย์ 3 มี.ค 62	วิทยาศาสตร์	11.30 13.30	11.15	12.00	13.30

# ONET ม.6 อย่าเท เพราะคะแนนจะโซวใในใบ ปพ.1

ได้ 92 100  
โซวใในใบ ปพ.1

โซวสวยๆ  
อยู่ตรงนี้จะ

ปพ.1 : น ชุติ... เลขที่...

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	จุดประสงค์	กิจกรรม	จุดประสงค์
1. กิจกรรมศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1	20	1. กิจกรรมศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1	20
2. กิจกรรมส่งเสริมและขยายวงการเรียนรู้ 3	20	2. กิจกรรมส่งเสริมและขยายวงการเรียนรู้ 5	20
3. กิจกรรมศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2	20	3. กิจกรรมศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 2	20
4. กิจกรรมส่งเสริมและขยายวงการเรียนรู้ 4	20	4. กิจกรรมส่งเสริมและขยายวงการเรียนรู้ 6	20
5. กิจกรรมศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1	10	5. กิจกรรมศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1	10
6. กิจกรรมส่งเสริมและขยายวงการเรียนรู้ 5	10	6. กิจกรรมส่งเสริมและขยายวงการเรียนรู้ 7	10

สรุปผลการประเมิน

ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	คะแนนรวม
1. จำนวนหน่วยกิตวิชาพื้นฐานที่เรียน	ภาษาไทย	41.0
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	คณิตศาสตร์	50.0
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	วิทยาศาสตร์	14
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14
	สุขศึกษาและพลศึกษา	14
	ศิลปะ	14
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	14
	ภาษาต่างประเทศ	14
	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (OS)	14
	ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	91.0

ผลการทดสอบระดับชาติ

ONET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	คะแนนเต็ม	ได้	ร้อยละ
ภาษาไทย	100	79.50	79.50
คณิตศาสตร์	100	75.00	75.00
วิทยาศาสตร์	100	56.25	56.25

สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

1. คะแนน 70 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = 2.75

2. คะแนน 50 ของผลการทดสอบบทเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = 2.75

นาย Dek-D

## ขั้นตอนการเข้าห้องสอบ O - NET

1. เตรียมบัตรประชาชน ปากกา ดินสอดำ (2B) ยางลบ กบเหลาดินสอ
2. ตรวจสอบรายชื่อ และเลขที่นั่งสอบที่สนามสอบ
3. ดูแผนผังที่นั่งสอบ หน้าห้องสอบ
4. ยื่นบัตรประชาชนเพื่อแสดงตนเข้าห้องสอบ
5. รับกระดาษคำตอบและตรวจสอบข้อมูลตนเองว่าถูกต้อง เช่นชื่อในกระดาษคำตอบ
6. รับแบบทดสอบ อ่านระเบียบการสอบ และเขียนชื่อ-สกุล บนปก
7. ฝนรหัสชุดข้อสอบในกระดาษคำตอบ ให้ตรงแบบทดสอบที่ได้รับ
8. แกะและเปิดแบบทดสอบ อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจและลงมือทำข้อสอบ
9. เซ็นชื่อในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบเมื่อเวลาผ่านไป 30 นาที
10. ตรวจสอบความเรียบร้อยของกระดาษคำตอบ ส่งให้กรรมการคุมสอบ



## สิ่งที่ควรรู้ในการสอบ O - NET และการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ

1. ไม่มีเลขที่นั่งสอบ จะไม่มีสิทธิ์สอบ
2. ไม่มีบัตรแสดงตน จะไม่มีสิทธิ์สอบ (เช่น บัตรประชาชน บัตรนักเรียนที่มีรูปถ่าย หรือบัตรที่ทางราชการออกให้ และต้องมีรูปถ่ายด้วย เป็นต้น)
3. ไปผิดสนามสอบ จะไม่มีสิทธิ์สอบ
4. ไปสายเกิน 30 นาที จะไม่มีสิทธิ์สอบ
5. ห้ามนำอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิด เข้าสนามสอบ
6. ให้นั่งสอบจนหมดเวลา ถึงจะสามารถออกจากห้องสอบได้
7. อนุญาตให้นำนาฬิกาเข้าห้องสอบได้ แต่ต้องเป็นนาฬิกาเข็มเท่านั้น





## ความสำคัญของการสอบ O - NET

### 1. O - NET สอบได้ครั้งเดียว

การสอบ O-NET สามารถทำการทดสอบได้เพียงครั้งเดียว ไม่สามารถเลือกวิชาสอบเองได้ จะต้องเข้าสอบให้ครบทุกวิชาที่ได้มีการกำหนดเอาไว้ ซึ่งมีความแตกต่างกับการสอบ GAT/PAT, วิชาสามัญ 9 วิชาที่นักเรียนสามารถสมัครสอบได้เรื่อย ๆ หากไม่ทันในปีนี้ ปีถัดไปก็สามารถสมัครสอบใหม่ได้ และยังสามารถเลือกวิชาที่ต้องการสอบได้เองอีกด้วย และอีกหนึ่งความแตกต่างก็คือ คะแนนสอบ O-NET จะอยู่ติดตัวนักเรียนไปตลอดชีวิต ส่วนคะแนนสอบ GAT/PAT, วิชาสามัญ 9 วิชา นั้นมีวันหมดอายุ เมื่อหมดอายุแล้ว หากเราต้องการใช้คะแนนก็ต้องสมัครสอบใหม่

### 2. คะแนน O - NET ใช้สมัครเข้ามหาวิทยาลัย

การสมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัยนั้น จะต้องสมัครสอบผ่านระบบ TCAS โดยมีทั้งหมด 5 รอบด้วยกัน และถึงแม้ว่าการสมัครสอบ TCAS ในรอบที่ 1 และ 2 จะไม่ใช่คะแนนสอบ O-NET แต่นักเรียนต้องไม่ลืมว่าตั้งแต่ TCAS รอบที่ 3 ถึง รอบที่ 5 มีการนำคะแนน O-NET มาใช้เป็นเกณฑ์การพิจารณาสมัครเข้าเรียนต่อในแต่ละคณะ/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ (ทั้งนี้สัดส่วนคะแนนที่ใช้อาจจะมีความแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับทางมหาวิทยาลัยเป็นคนกำหนด) นอกจากนี้ นักเรียนคนใดที่ต้องการใช้ในอนาคตคะแนนส่วนนี้ก็มีความสำคัญไม่แพ้กัน เพราะมันอาจจะต้องนำมาใช้ได้ในอนาคต

### 3. กสพท. ใช้คะแนน O-NET ด้วย

สำหรับนักเรียนที่อยากจะเข้าเรียนต่อด้านแพทยศาสตร์ คะแนน O-NET ก็มีความสำคัญไม่แพ้คะแนนวิชาคณิตทางแพทย์เลย เพราะทาง กสพท. ได้มีการกำหนดคะแนนทั้ง 5 วิชาของ O-NET ว่านักเรียนจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 60% ถ้าต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดเอาไว้จะถูกตัดสิทธิ์โดยอัตโนมัติ

### 4. รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน (+ กสพท.)

TCAS รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน (+กสพท.) จะเป็นรอบที่แต่ละคณะ/สาขาวิชา หรือมหาวิทยาลัยในบางโครงการกำหนดคะแนน O-NET ขั้นต่ำไว้ด้วย ถ้านักเรียนมีคะแนนสอบ O-NET ไม่ถึงก็ไม่สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อได้ เพราะขาดคุณสมบัติที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดเอาไว้ ดังนั้น ไม่ควรที่จะลืมดูคะแนนขั้นต่ำของแต่ละคณะ/สาขาวิชาด้วย

### 5. รอบที่ 4 Admission

ส่วนในรอบที่ 4 Admission นอกจากนักเรียนจะต้องใช้คะแนนสอบ GAT/PAT, ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) แล้วนั้น ยังจะต้องใช้คะแนน O-NET ด้วย เพราะในรอบ Admission ต้องใช้คะแนน O-NET ถึง 30% ดังนั้นถ้านักเรียนทำคะแนนในส่วนนี้ของ O-NET ไม่ดี ก็อาจจะมีผลทำให้รอบ Admission ไม่ติดในคณะที่ต้องการได้

## 6. รอบที่ 5 รับตรงอิสระ

TCAS รอบที่ 5 รับตรงอิสระ จะเป็นรอบที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดรับสมัครเอง โดยในบางโครงการที่เปิดรับสมัคร นอกจากจะมีการใช้คะแนน ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX), GAT/PAT, วิชาสามัญ 9 วิชา ก็อาจจะมีการใช้คะแนน O-NET ด้วย ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นสัดส่วนคะแนนที่ใช้ หรือเกณฑ์คะแนนที่ใช้จะขึ้นอยู่กับแต่ละคณะ/สาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยเป็นคนกำหนดเอง ดังนั้น ควรเข้าไปดูรายละเอียดเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาของแต่ละมหาวิทยาลัยเสียก่อนทำการสมัคร จะได้ไม่สมัครพลาด

## 7. ใช้รายงานตัวกับมหาวิทยาลัย (บางแห่ง)

ถึงแม้ว่าจะผ่านเกณฑ์การคัดเลือกได้เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยแล้ว แต่ในวันรายงานตัวบางมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดให้นักเรียนที่จะเข้าศึกษาจะต้องมีผลการสอบ O-NET ในวันที่ไปรายงานตัวมาให้ทางมหาวิทยาลัยด้วย หากนักเรียนไม่มีคะแนน O-NET อาจจะทำให้พลาดการเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยที่ต้องการได้

## 8. คะแนน O-NET มีผลต่อคุณภาพโรงเรียน

นอกจากคะแนน O-NET จะใช้ในสมัครเข้าเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียนแล้ว ยังนำมาใช้ประเมินคุณภาพของโรงเรียนอีกด้วย สำหรับโรงเรียนที่มีผลคะแนนสอบดีจะได้รับโควตาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ให้กับนักเรียนที่มีผลคะแนนสอบดีใน 100 อันดับแรก (ไม่ได้เป็นทุกมหาวิทยาลัยที่มีโควตามอบให้กับนักเรียนเข้าเรียนต่อที่สถาบันของตนเอง) และยังเป็นการใช้จัดอันดับโรงเรียนในเขตพื้นที่ต่าง ๆ ว่าในแต่ละปี มีความเปลี่ยนแปลงอันดับในทิศทางไหนกันบ้าง



## ใบความรู้เรื่อง ชีวิตในมหาวิทยาลัย



ชีวิตการศึกษาในมหาวิทยาลัย มีหลายสิ่งหลายอย่างที่แตกต่างกันกับชีวิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เช่น การเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ความเป็นอิสระของผู้เรียน เป็นต้น การทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย ย่อมเป็นการเตรียมพร้อมอันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับตัวในสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นจึงควรมีการเตรียมตัวกับ 21 สิ่งที่ได้ยกปี 1 ควรรู้อย่างนี้

### 1. วางแผนการเรียน

ปีหนึ่งนั้นขอรับรองว่าต้องมึนงานค่อนข้างเยอะ ควรหาเวลาทำการบ้าน และทำความเข้าใจกับการเรียนให้ได้อย่างน้อยวันละ 2 – 3 ชั่วโมง ถ้าสามารถวางแผนการเรียนได้แต่เนิ่น ๆ ก็ย่อมจะทำให้เรียนสนุก และใช้ประโยชน์ของเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ 2 – 3 อาทิตย์แรกของการเป็นนิสิต / นักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งนั้น มีสิ่งที่น่าสนใจค่อนข้างมาก ทั้งการได้เจอเพื่อนใหม่ สถานที่แปลกๆ หรือมากกว่าที่เคยเรียนในโรงเรียนมัธยม อาจารย์ก็พูดแบบนักวิชาการชั้นสูง ไม่พูดหลายรอบเหมือนก่อน ทุกอย่างต้องมีแผน

### 2. ลองเรียนวิชาแปลก ๆ นอกคณะ

การเรียนระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ใช่มาเพียงแค่ว่านั่งเรียนเนื้อหาวิชาชีพ แต่ยังคงต้องได้ทดลองเรียนอะไรอย่างอื่นที่ไม่ใช่เพียงแค่ว่านั่งไปประกอบอาชีพ ต้องถือว่าการเรียนมหาวิทยาลัยนั้นคือ โอกาสที่จะขยายฐานความรู้หรือความสนใจไปในโลกกว้าง นักศึกษาที่เรียนจนจบได้ปริญญาไปแล้ว รุ่นแล้วรุ่นเล่าไม่เคยลืมนึกว่าวิชาพิเศษ ๆ ที่ได้ไปลองเรียนนอกคณะหรือภาควิชาอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาเอกของตัวเองนั้นได้สอนให้ได้ความคิดดี ๆ ใหม่ ๆ ได้อย่างน่าสนใจ

### 3. เรียนวิชาที่บังคับให้เรียนก่อนวิชาเลือก

แม้ว่าจะยังไม่ถึงกำหนดเวลาให้เลือกวิชาเอก แต่นักศึกษาที่รู้ความต้องการของตัวเองชัดเจนแล้วก็ควรที่จะเลือกวิชาที่เป็นพื้นฐานของวิชาเอกได้อยู่แล้ว และในกรณีนี้ก็อาจรวมถึงวิชาอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ว่า ถ้าเลือกวิชาเอกนั้น ๆ แล้วต้องมีวิชาอื่นที่ต้องเรียนให้ครบ

### 4. ควรสอบถามให้รู้แน่ชัดว่าต้องเลือกวิชาเอกเมื่อไร

บางมหาวิทยาลัยจะกำหนดให้นักศึกษาเลือกวิชาเอกในเทอม 2 ของนักศึกษาปี 2 หรือเทอมแรกของปี 3 บางสาขาวิชาอาจกำหนดให้เลือกวิชาเอกก่อนหน้านั้นก็ยังมี ดังนั้น เป็นหน้าที่สำคัญของพวกคุณเองที่จะต้องทราบเรื่องเช่นนี้ล่วงหน้า

### 5. ศึกษาให้ทราบว่าต้องเรียนที่เครดิตจึงจะได้ปริญญา

นี่ก็เป็นธรรมดา แต่เป็นเรื่องที่ผลลัพท์ไปได้เหมือนกัน จึงต้องรู้ว่าต้องเรียนทั้งหมดเท่าไร มีวิชาบังคับอะไรบ้างที่ได้เรียนไปแล้ว มีเหลืออีกกี่วิชาที่ยังไม่ได้เรียนหลักสูตร ปริญญาสี่ปีมีโอกาสหลงลืมได้เสมอ ยิ่งเป็นปริญญาสำหรับนักศึกษาต่อเนื่องที่มีหน่วยกิตประมาณ 75 - 80 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียนทั่วไปเพียงสองปีหรือราวครึ่งหนึ่งของปริญญาตรีภาคปกติยังมีตกหล่นเรียนไม่ครบ แล้วยิ่งถ้าไม่มีการเปิดสอนในภาคเรียนสุดท้ายที่จะจบนั้น ก็ทำให้เป็นเรื่องใหญ่ได้เหมือนกัน บางครั้งวิชาภาษาอังกฤษที่บังคับให้เรียนแล้วตกอาจมีผลต่อการเรียนภาษาอังกฤษลำดับถัดไป ที่เป็นเหมือนซีรีส์หนัง ดังนั้น อย่าปล่อยให้ถึงเทอมสุดท้ายถึงค่อยมาคิดว่าเรียนอะไรไปแล้ว และที่ยังไม่ได้เรียนอีกมีอะไร การเรียนจบในสี่ปีย่อมดีกว่าสี่ปีบวกซัมเมอร์ หรือสี่ปีกับหนึ่งเทอม หรือถ้าเป็นห้าปี จะขาดทุน "ชีวิต" ไปเหมือนกัน

### 6. หาเวลาพบอาจารย์ที่ปรึกษาบ้าง

การศึกษาจากคู่มือของนักศึกษาหรือระเบียบการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย บางทีก็ไม่สามารถตอบคำถามที่คาใจของพวกคุณได้ทุกเรื่องเสมอไป เช่น การเลือกเรียนวิชาเอกควรจะต้องเลือกอย่างไร หรือการเลือกวิชาเอกนั้นจะต้องผ่านวิชาบังคับใดก่อนบ้าง ซึ่งแม้จะมีคำอธิบายบางอย่างบางประการอยู่แล้วในคู่มือ แต่ความเหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละคนอาจมีส่วนแปรเปลี่ยนการเลือกวิชาตรงนั้นไปได้ ดังนั้น การปรึกษาหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษาจึงเป็นสิ่งที่ดีกว่า ยิ่งกว่านั้นยังอาจได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากอาจารย์ที่ปรึกษาถึงเรื่องวิธีการเรียนวิชาบางวิชา หรือวิธีการเรียนกับบางอาจารย์เสียด้วยซ้ำไป

### 7. หาโอกาสพบปะสนทนากับอาจารย์ผู้สอนตามโอกาสอันควร

การแวะเยี่ยมอาจารย์ผู้สอน โดยใช้กำหนดเวลาที่อาจารย์แจ้งไว้ว่าจะอยู่ที่ห้องทำงาน จะทำให้นักศึกษาได้รู้จักมากขึ้นกับอาจารย์เพิ่มมากขึ้น พร้อมกับมีโอกาสสอบถามสิ่งที่ไม่เข้าใจหรือเพิ่มเติมเนื้อหาของวิชาให้มากขึ้น ยิ่งกว่านั้นยังเป็นโอกาสที่ทำให้อาจารย์รู้จักกับตัวนักศึกษามากขึ้น ซึ่งในอนาคตก็ไม่แน่ว่าเหมือนกันว่า อาจต้องมาขอให้อาจารย์ทำจดหมายรับรองหรือจดหมายแนะนำตัว ทั้งในเรื่องการทำงานหรือการหางานทำก็เป็นได้ ดังนั้น การทำเช่นนี้ส่งผลดีทั้งปัจจุบันและอนาคต

## 8. หาเวลาเข้าสังคมไว้บ้าง

การหาเพื่อน รู้จักคบหาผู้คน นับเป็นสิ่งสำคัญของชีวิตศึกษาในมหาวิทยาลัย ดังนั้น การเข้าสังคมเพื่อพบเพื่อนใหม่จึงเป็นสิ่งที่ละเลยไม่ได้ ถ้ายังไม่กล้าพอ ครั้งแรกอาจชวนเพื่อนเก่าที่มักคุ้นอยู่แล้วไปด้วย

## 9. เข้าเป็นสมาชิกชมรมหรือสโมสรที่ถูกใจหรือต้องการมีส่วนร่วม

มีชมรม สโมสรคลับหรือค่ายอาสาฯ ที่เป็นทีชุมนุมของเพื่อน ๆ ในมหาวิทยาลัย มีรุ่นพี่รุ่นน้อง คณะเดียวกันล้วน ๆ ก็มีหรืออาจมีเพื่อนต่างคณะเข้ามาร่วม "แจม" ก็มี ดังนั้น ขออย่าได้มองข้าม จะเอาแต่เรียนอย่างเดียวก็คงไม่ได้เรื่องแน่ บางทีอาจจะพบสิ่งแปลกใหม่และถูกอัศจรรย์ หรือพบเพื่อนที่ถูกใจอย่างไม่คาดคิด

## 10. ลองสำรวจดูว่ามีกิจกรรมอะไรใหม่ ๆ เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย

อาจได้พบสิ่งที่ตัวเองอยากทำมานาน ไม่ว่าจะเป็นงานอดิเรก หรือสิ่งที่เกี่ยวข้องกับอาชีพในอนาคตก็ตามอาจเป็นเรื่องกีฬา ดนตรีหรือนันทนาการอื่นใด แม้กระทั่งการเข้าฟังสัมมนาของสโมสรการท่องเที่ยวก็น่าจะได้ประโยชน์กว่าการฆ่าเวลาด้วยการดูทีวีคนเดียว หรือไปซอปปิ้งกับเพื่อนเสียด้วยซ้ำไป

## 11. ลองสำรวจรอบมหาวิทยาลัยให้รู้ว่าอะไรอยู่ที่ไหน และมีบริการอื่นใดให้นักศึกษา

บางทีมหาวิทยาลัยมีอะไรที่จะให้บริการมากกว่าที่พวกคุณคิดไว้ การเดินแวะเวียนเยี่ยมชมตึกนั้นตึกนี้ไม่น่าจะเป็นเรื่องประหลาด ก็มหาวิทยาลัยทั้งหมดเลยนี้เป็นของพวกคุณแล้ว จึงไม่จำเป็นต้องเรียนและเดินอยู่ที่คณะของตัวเอง ยิ่งถ้าเอาแต่อยู่ที่ภาควิชาที่ตัวเอง เมเจอร์หรือเรียนเป็นวิชาเอกก็ยิ่งน่าสงสาร การรู้สิ่งละอัน พันละน้อยเช่นนี้ จะทำให้รู้ว่าจะใช้คอมพิวเตอร์ได้ที่ไหน ถ้าที่ส่วนกลางไม่เปิด จะต้องไปใช้ที่ไหนได้เป็นการเฉพาะหน้า จะเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ที่ตึกไหน หรือระยะเชื่อมโยงไร้สายของอินเทอร์เน็ตจะอยู่ในรัศมีใด ห้องสมุดที่มีกี่แห่งในมหาวิทยาลัยมีหอสมุดกลางแห่งเดียว หรือมีห้องสมุดของคณะต่าง ๆ อีกด้วย

## 12. เปิดหูเปิดตากับความเป็นไปในมหาวิทยาลัย

มีกิจกรรมมากมายที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยภายใต้เวลาที่จำกัด บางอย่างมีเพียงแค่ชั่วโมงเดียวหรือวันเดียวหรือสองสามวันหรืออาจมีแค่ไม่กี่นาที กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยก็ดี ชมรม ชุมนุม สโมสร คลับ ฯลฯ หรือกระทั่งชุมชนที่เข้ามาจัดงานเผยแพร่ความรู้ หรือเสนอขายสินค้า นักการเมืองหรือนายกรัฐมนตรี มาบรรยายพิเศษ อาจเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นชั่วครั้งชั่วคราว ถ้าไม่เปิดหูเปิดตาให้กว้างไว้ก็อาจพลาดสิ่งดี ๆ ในชีวิต ไม่ได้ดูได้ชมและอาจต้องรอถึงปีหน้าปีโน้น หรืออาจไม่มีอีกเลยชั่วชีวิต การแสดงดนตรี การแสดงละคร การบรรยายพิเศษการสาธิต การปาฐกถา ฯลฯ ล้วนเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเสมอ แต่เกิดแล้วอาจไม่เกิดอีก และพวกคุณไม่มีโอกาสอีกเมื่อพ้นรั้วมหาวิทยาลัย

### 13. สำรวจสิ่งอื่นภายนอกมหาวิทยาลัย

ไม่จำเป็นต้องรู้แค่ภายในมหาวิทยาลัย สิ่งภายนอกที่ล้อมรอบอยู่ด้านนอกก็มีความสำคัญควรแก่การรู้ การเห็นของพวกคุณ ร้านถ่ายเอกสาร ร้านถ่ายรูป ร้านเครื่องเขียน ร้านขายยา ร้านอาหาร ร้านทำกุญแจ หรือร้านซ่อมรองเท้า ไปรษณีย์ (หรือการสื่อสารฯ) ศูนย์การค้า ร้านทำผม ร้านตัดผม ฯลฯ สถานที่ต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนมีความจำเป็น

### 14. รู้ตัวและเตือนตนถึงสถานที่ไม่ควรไป หรือที่ที่มีอันตราย

ในยุคปัจจุบันที่มียาบ้าระบาด รวมทั้งโรคเอดส์ การปล้นจี้ และการข่มขืน การทำร้ายร่างกาย ฯลฯ เพราะเกิดจากอาชญากร การระลึกลงถึงอันตราย เตือนตนด้วยตน ทั้งไม่อยู่ในความประมาท ย่อมเป็นหนทางหลีกเลี่ยงภัยอันตรายได้ส่วนหนึ่ง แต่กระนั้นก็ยังไม้อาจกล่าวได้ว่าปลอดภัยได้ทั้งหมด การไปในบางสถานที่จำเป็นต้องมีคนไปเป็นเพื่อน และบอกกล่าวให้ญาติพี่น้องทราบ ยิ่งการเดินทางไปพักแรมนอกบ้าน พกพาโทรศัพท์ที่จะติดต่อดีง่ายเมื่อฉุกเฉิน (แต่ต้องระวังเหมือนกันว่าโทรศัพท์มือถืออาจเป็นขนวนให้คนร้ายอยากได้เสียอีก) หมายเลขโทรศัพท์ ที่จำเป็นต้องใช้เมื่อเกิดปัญหาหรืออันตราย รวมทั้งการแต่งกายที่ไม่ล่อแหลม หรือมีเครื่องประดับที่มีราคาอาจเป็นเครื่องล่อใจผู้ร้าย

### 15. ศึกษาการให้ความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ในยามที่มีความจำเป็นหรือเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่สามารถส่งเสียค่าเล่าเรียนให้ได้อย่างเคย เมื่อจำเป็นก็สามารถช่วยเหลือตัวเอง หรืออย่างน้อยก็ทราบหนทางที่จะผ่อนหนักเป็นเบาได้ และบางทีการช่วยเหลือนั้นอาจมีกำหนดเวลาให้ยื่นแสดงความจำนง และอาจต้องรอคอยอีกระยะเวลาหนึ่ง ใช่ว่าจะอยากได้เมื่อไรก็เหมือนไปถอนเงินจากธนาคารในการขอยืมหรือกู้ยืมเงินจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการเงินเพื่อการศึกษาดังกล่าว ควรจะได้ศึกษาถึงเงื่อนไขหรือข้อตกลงให้ชัดเจน ก่อนตัดสินใจกระทำนิติกรรมสัญญา

### 16. วางแผนการเงินตลอดภาคการศึกษา

วางแผนการใช้จ่ายเงินที่มีอยู่หรือได้รับจากพ่อแม่ผู้ปกครอง ไม่ใช่เงินเกินตัว ควรประหยัดทุกเมื่อ ทุกโอกาสเมื่อเปิดบัญชีธนาคารแล้วต้องหมั่นตรวจตรายอดเงินคงเหลือ และหากจำเป็นต้องใช้เงินเพิ่มเติมแจ้งพ่อแม่/ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า บัตรเครดิตควรใช้เมื่อจำเป็น และต้องระวังยอดค้างที่เกินกำหนดชำระ ที่ธนาคารจะคิดดอกเบี้ยในอัตรา (แพง) พิเศษ อย่างหนึ่งที่ไม่ควรมองข้ามคือ การสำรองเงินไว้ใช้จ่ายฉุกเฉิน โดยเฉพาะพวกคุณที่ไม่ได้พักอยู่กับพ่อแม่ และหากจำเป็นต้องใช้เงินเพิ่มจากภาวะปกติ อาทิ การซื้อคอมพิวเตอร์ ก็ควรทำแผนการใช้จ่ายล่วงหน้า พร้อมแจ้งให้ท่านทราบก่อน เพื่อไม่ให้ท่านต้องกังวล จนอาจต้องเร่งรีบไปกู้ยืมเงินผู้อื่นมาให้ และอีกประการหนึ่งคือการขอเงินในลักษณะดังกล่าวไม่ควรขอเพื่อไว้ ควรเป็นหน้าที่ของพวกคุณที่จะต้องตรวจสอบให้รู้ยอดเงินที่แน่นอนด้วย

## 17. วางแผนการใช้จ่ายเงินเป็นรายเดือน

เพื่อให้การใช้จ่ายเงินของพวกคุณเป็นไปอย่างถูกต้อง ควรทำบัญชีตั้งค่าใช้จ่ายประจำเดือน และสำรวจการใช้จ่ายจริงที่อาจไม่เหมาะสมหรืออาจจ่ายเกิน อย่าคิดว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย เพราะแต่ละยอดที่จ่ายเกินจะสะสมเรื่อย ๆ เข้าจนเป็นเงินก้อนใหญ่อย่างไม่น่าเชื่อ

## 18. วางแผนเรื่องที่พัก หรือพาหนะที่จะใช้ในการเดินทางไปกลับมหาวิทยาลัย

พวกคุณจำเป็นต้องเปรียบเทียบสิ่งที่ปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลา ค่าที่พัก (หากไม่ได้พักอาศัยกับพ่อแม่) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียน ฯลฯ สิ่งเหล่านี้สามารถจะเลือกทำในสิ่งที่ดีกว่า ประหยัดกว่า หากรู้จักนำสิ่งที่ผ่านมาในอดีตมาเปรียบเทียบ และวางแผนล่วงหน้าสำหรับอนาคต

## 19. สำรวจช่องทางฝึกงานให้ตรงกับเป้าหมาย

เมื่อเรียนไประยะหนึ่ง พวกคุณก็ควรคิดถึงช่องทางการฝึกงาน ฝึกที่ไหนดี ฝึกเมื่อไร เมื่อฝึกที่นั่นแล้ว มีโอกาสทำงานที่นั่นตอนเรียนจบหรือไม่ ต้องสร้างสัมพันธภาพกับที่นั่นอย่างไร จึงจะได้ทั้งคะแนน และโอกาสในอนาคต

## 20. จัดเวลาให้เหมาะสม ทั้งเรียนและเล่น

อย่างที่เราคุ้นเคยอยู่แล้วว่า ถ้าเอาแต่เรียนไม่มีเล่นก็ไม่ใช่ชีวิตที่มีความสุขนักในมหาวิทยาลัย และถ้าเอาแต่เล่นไม่มีเรียนก็ไม่ทราบเหมือนกันว่า จะเข้ามาเรียนมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์อันใด ของทั้งสองอย่างควรมีส่วนที่พอเหมาะพอเจาะ อาจไม่เป็นครั้งต่อครั้ง แต่จะเป็นเท่าใดก็คงขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลว่าสามารถจัดการให้ลงตัวที่ดีที่เหมาะสมกับชีวิตทั้งในวันนี้ และวันหน้าได้

## 21. วางแผนถึงชีวิตข้างหน้าเมื่อเรียนจบ

ไม่ถือว่าเป็นการเห่อเกินไปถ้าจะวางแผนล่วงหน้าถึงอาชีพการงาน ว่าจะทำอะไร หน้าที่อะไรถึงจะเหมาะสมกับตัวเอง และถ้าจะเป็นเช่นนั้นได้ ในวันนี้ขณะนี้เราจะต้องเรียนอะไร มีชีวิตเพื่อการเรียนรู้แบบไหน คบเพื่อน และเข้าสมาคมกับใคร บุคลิกภาพจำเป็นไหม ทั้งหมดเหล่านี้คือ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกแห่งการทำงาน โลกแห่งอาชีพที่รอทุกคนเท่ากัน แต่ขึ้นอยู่กับว่า ใครที่มีความพร้อมก่อน ก็จะได้รับโอกาสดี ๆ ก่อนเสมอ

# ชีวิตมหาลัย

## อยู่หอ VS อยู่บ้าน

	“อยู่หอ”	“อยู่บ้าน”
การเดินทาง	อยู่หอเดินทางสะดวก	อยู่บ้านต้องเจอ มหกรรมรถติด
การใช้ชีวิต	อยู่หอได้ใช้ชีวิตอย่างอิสระ	อยู่บ้านใช้ชีวิตอยู่ในสายตาของพ่อแม่
Feeling	อยู่หอตัวคนเดียวเหงามาก	อยู่บ้านอบอุ่นจึงได้เจอหน้าพ่อแม่
สัตว์เลี้ยง	อยู่หอเลี้ยงสัตว์ไม่ได้	อยู่บ้านเลี้ยงสัตว์ได้
งานบ้าน	อยู่หอปล่อยห้องรกทำตัวชกมกได้	อยู่บ้านโดนแม่สั่งให้เก็บห้องเรียบร้อย
การใช้เงิน	อยู่หอใช้เงินเยอะ	อยู่บ้านแทบไม่ได้ใช้เงิน
อาหารการกิน	อยู่หอต้องกินข้าวกล่อง	อยู่บ้านได้กินกับข้าวฝีมือแม่



แบบประเมินผลงานผู้เรียนรายบุคคล  
(เพิ่มสะสมผลงาน PORTFOLIO)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6)  
(สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง)

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ประเด็นที่ประเมิน	ผู้ประเมิน							
	ตนเอง				ครูผู้สอน			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ลักษณะเชิงกายภาพของผลงาน								
2. เอกสารภายใน								
3. หลักฐานสนับสนุน								
รวม								
รวมคะแนน								
ค่าเฉลี่ย								

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ (ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ)

- 11 – 12 คะแนน หมายถึง ดีมาก
- 9 – 10 คะแนน หมายถึง ดี
- 7 – 8 คะแนน หมายถึง พอใช้
- 5 – 6 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป (ตั้งแต่ 8 คะแนนขึ้นไป)

สรุป  ผ่าน  ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมินผลงานผู้เรียนรายบุคคล(เพิ่มสะสมผลงาน portfolio)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) (สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ลักษณะเชิงกายภาพของผลงาน	1. สะอาด 2. ชัดเจน 3. สวยงาม 4. มีความคิดสร้างสรรค์ 5. สะดวกต่อการใช้	สะดวกต่อการใช้งาน แต่มีข้อบกพร่องประเดี๋ยงใดประเดี๋ยงหนึ่งเกี่ยวกับความชัดเจน สวยงาม / ความคิดสร้างสรรค์ และสะอาด	สะดวกต่อการใช้งาน แต่มีข้อบกพร่องไม่เกินสองประเด็น	ไม่สะดวกต่อการใช้งาน และมีข้อบกพร่องอื่นๆ ด้วย
เอกสารภายใน	1. จัดเรียงเป็นระเบียบ 2. อ่านเข้าใจง่าย 3. เขียนชัดเจน ไม่มีสะกดผิด 4. ได้สาระตรงประเด็น 5. สะท้อนพัฒนาการ	จัดเรียงเป็นระเบียบ อ่านเข้าใจง่าย เขียนไม่ชัดเจน มีสะกดผิด แต่ได้สาระตรงประเด็น และสะท้อนพัฒนาการ	จัดเรียงไม่เป็นระเบียบ อ่านเข้าใจยากหรือเขียนไม่ชัดเจน มีสะกดผิด แต่ได้สาระตรงประเด็น และสะท้อนพัฒนาการ	จัดเรียงไม่เป็นระเบียบ อ่านเข้าใจยากหรือเขียนไม่ชัดเจน มีสะกดผิด ได้สาระตรงประเด็น แต่ไม่มีการสะท้อนพัฒนาการ
หลักฐานสนับสนุน	1. สมบูรณ์ครบถ้วน 2. มีความถูกต้อง 3. เชื่อถือได้เป็นส่วนใหญ่	สมบูรณ์ครบถ้วนทุกงาน มีความถูกต้อง แต่มีหลักฐานบางส่วนที่ขาดความน่าเชื่อถือ	สมบูรณ์ครบถ้วนทุกงาน มีความถูกต้อง แต่มีหลักฐานส่วนใหญ่ที่ขาดความน่าเชื่อถือ	หลักฐานไม่สมบูรณ์ขาดความน่าเชื่อถือเกือบทั้งหมด