

ตารางการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
ด้านการศึกษา

สมรรถนะ	จุดประสงค์การเรียนรู้
ข้อ 1 รู้เข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักในคุณค่าของการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา 2. อธิบายแนวทางในการเรียนกิจกรรมแนะแนว 3. บอกความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้ 4. บอกเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา 5. อธิบายคุณค่าของการเรียน คุณค่ารายวิชาของหลักสูตร และการวัดและประเมินผลได้ 6. บอกแนวทางในการพัฒนานิสัยการเรียนของตนได้
ข้อ 2 มีค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. บอกวิธีการแสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 3. บอกคุณลักษณะข้อดีและข้อบกพร่องของตนเองได้ 4. บอกวิธีการพัฒนาและปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเองได้ 5. อธิบายความหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 6. ยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 7. บอกแนวทางวิธีการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 8. บอกเป้าหมายในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
ข้อ 3 ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการสืบค้นข้อมูลเรื่องการศึกษาต่อจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. อธิบายวิธีการแสวงหาความรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. เลือกใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 4. วิเคราะห์ข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษาต่อและอาชีพเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ 5. วิเคราะห์ข้อมูลตนเองว่ามีความพร้อมที่จะศึกษาต่อหรือเข้าสู่อาชีพที่ตัดสินใจ 6. วางแผนและตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อเมื่อจบชั้น ม.6 7. ระบุงบค้ำประกอบของการจัดทำแฟ้มสะสมงาน 8. จัดทำแฟ้มสะสมงานของตนเองได้อย่างเป็นระบบ 9. ระบุความสำคัญและวิธีการในการเตรียมตัวสอบ O-NET ชั้นม.6 ได้ 10. กำหนดแนวทางในการพัฒนานตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ 11. ระบุวิธีการเตรียมความพร้อมในการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ 12. ระบุแนวทางการเรียน การใช้ชีวิต และการปฏิบัติตนในสถาบันการศึกษาต่างๆ

ข้อ 4 พัฒนาตนเอง ด้านการเรียนได้เต็ม ตามศักยภาพ	<ol style="list-style-type: none">1. อธิบายทักษะการคิดรูปแบบต่าง ๆ ได้2. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดได้อย่างเหมาะสม3. บอกความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์4. ฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์5. ระบุความสามารถด้านการเรียนของตนเอง6. วิเคราะห์เป้าหมายการศึกษาของตนเอง7. อธิบายขั้นตอนการพัฒนาการเรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของตนเอง
---	---

ตารางการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
ด้านอาชีพ

สมรรถนะ	จุดประสงค์การเรียนรู้
ข้อ 1 การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนวความสนใจในอาชีพของตนเองได้ 2. บอกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีเหตุผล 3. ระบุอาชีพในกลุ่มอาเซียนได้ 4. สืบค้นเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคคล ตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ได้ 5. นำเสนอนิทรรศการผลการสืบค้นข้อมูล 6. อธิบายวิธีการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ 7. อธิบายคุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานได้ 8. อธิบายคุณลักษณะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ได้ 9. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ 10. สรุปแนวทางสู่อาชีพที่ต้องการเหมาะสมกับข้อมูลของตน 11. ระบุสาขาในสถาบันให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ 12. บอกแผนชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม 13. อธิบายปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนชีวิตที่ตนวางไว้ 14. บอกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีเหตุผล 15. ระบุแนวโน้มตลาดแรงงานในอนาคต 16. อธิบายวิธีการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจได้ 17. อธิบายคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการในศตวรรษที่ 21 ได้ 18. วิเคราะห์แนวโน้มของตลาดแรงงานของกลุ่มประเทศอาเซียนได้
ข้อ 2 มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมของตนเองและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ข้อ 3 มีทักษะการตัดสินใจวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำเต็มตามศักยภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาเลือกโครงการอาชีพ ที่ตนเองสนใจ 2. เขียนโครงการฝึกปฏิบัติอาชีพ 3. ฝึกปฏิบัติงานตามโครงการอาชีพ 4. อธิบายคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการในศตวรรษที่ 21

5. ระบุสิ่งที่ต้องการพัฒนาเพื่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพที่ตนเองเลือก
6. ปฏิบัติการพัฒนาตนเอง ตามวิธีการที่กำหนดความตั้งใจ
7. วิเคราะห์ทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อการวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำได้
8. วิเคราะห์ข้อมูลตนเองที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ
9. วิเคราะห์ข้อมูลของตนเองและเส้นทางสู่อาชีพที่ต้องการ
10. จัดลำดับการเตรียมความพร้อมสำหรับการไปสู่เป้าหมายเพื่อการมีงานทำ

ตารางการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
ด้านส่วนตัวและสังคม

สมรรถนะ	จุดประสงค์การเรียนรู้
ข้อ 1 รู้จักและเข้าใจตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจของตนเอง 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและอารมณ์ตามวัย 3. วิเคราะห์ความพึงพอใจของตนเองเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของตนได้
ข้อ 2 รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค้นหาระดับความรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 2. ระบุแนวทางในการพัฒนาความรู้และเห็นคุณค่าของตนเอง 3. ประเมินจุดเด่นของตนเองได้ 4. ระบุความสำเร็จของตนเองที่ได้รับและมีความภาคภูมิใจ 5. ระบุแนวทางในการวางแผนชีวิตสู่เป้าหมายด้านการเรียน ด้านการประกอบอาชีพและด้านการดำเนินชีวิต 6. ตระหนักในคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น 7. สำรวจแว่นนักเรียน YC ของตนเองได้ 8. อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาและขั้นตอนเทคนิคการให้คำปรึกษาเพื่อนได้ 9. อธิบายแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้ 10. บอกคุณลักษณะที่ดีที่ควรพัฒนาและข้อจำกัดของตนเอง และผู้อื่น 11. ชื่นชมข้อดีและยอมรับข้อจำกัดของตนเองและ ผู้อื่น 12. วิเคราะห์พฤติกรรมที่ส่งเสริมให้แสดงออกถึงลักษณะที่ดีของตัวเองได้
ข้อ 3 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตและรับรู้อารมณ์ทางบวกและทางลบของตนเอง 2. วิเคราะห์สาเหตุของอารมณ์ทางบวกและทางลบของตนเอง 3. ระบุผลกระทบของอารมณ์ทางลบและความเครียดที่มีผลต่อตนเองและผู้อื่น 4. ปฏิบัติตนในการจัดการอารมณ์ทางลบและความเครียดได้อย่างเหมาะสม 5. แสดงออกทางอารมณ์ทางด้านบวกและด้านลบได้อย่างเหมาะสม
ข้อ 4 ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกปัญหาที่เกิดขึ้นในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3. บอกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เสนอรูปแบบและตัวอย่างของการแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 6. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ 7. อธิบายข้อดีและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยี 8. สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ 9. ตระหนักในคุณค่าของการใช้เวลาและการบริหารเวลาของตนได้

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">10. ออกแบบกิจกรรม การปฏิบัติในตารางของตนเองได้11. วิเคราะห์สถานการณ์ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในสังคม12. ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยคุกคาม13. วิเคราะห์สภาพปัญหาภายในโรงเรียน ชุมชน และสังคม14. สรุปแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาภายในโรงเรียนชุมชน และสังคม15. ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง16. ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้ |
|--|--|