

การจัดกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการศึกษาในระดับที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นระดับสูงสุดของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และเป็นช่วงเวลาที่นักเรียนต้องวางแผนในการตัดสินใจเลือกคณะและสถาบันอุดมศึกษาในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาอาชีพในอนาคตและวางแผนการเลือกอาชีพให้ตรงกับความถนัด ความสามารถ ความชอบ ความสนใจ สติปัญญา ภูมิหลังของตนเอง วิเคราะห์ตนเองได้ถูกต้อง

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักตนเอง รักสิ่งแวดลอม สามารถคิด ตัดสินใจคิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ฝ่ายกิจการนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนานักเรียน

การจัดกิจกรรมแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก เป็นกระบวนการพัฒนานักเรียนรู้จักตนเองอย่างถ่องแท้ ที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทางด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาตนในทิศทางที่เหมาะสมกับตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้จัดกิจกรรม จะต้องวางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนมากที่สุด

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ควรคำนึงถึงพัฒนาการของวัยรุ่น ซึ่งเป็นระยะหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิตทั้งทางด้านกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นการจัดกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงได้จัดให้ครอบคลุมทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม และให้สอดคล้องกับพัฒนาการของนักเรียนในช่วงวัยนี้ด้วย กล่าวคือ

ด้านการศึกษาเป็นกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักความถนัด ความสามารถของตนเองเพิ่มมากขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือสายอาชีพในคณะสาขาวิชาที่เหมาะสมกับตัวนักเรียน เตรียมนักเรียนเข้าสู่การประกอบอาชีพ

ด้านอาชีพเป็นกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมให้นักเรียนเข้าสู่การประกอบอาชีพ ศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ตนถนัด สนใจ สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง มีทักษะทางงานอาชีพ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักและเรียนรู้โลกของอาชีพในอนาคต การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โลกของอาชีพในศตวรรษที่ 21 การปรับตัวเข้ากับอาชีพที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างหลากหลาย รวมทั้งการมีโอกาสฝึกประสบการณ์งานอาชีพที่นักเรียนสนใจ

ด้านส่วนตัวและสังคม เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักการดำรงตนในฐานะพลเมืองดีของประเทศ มีทักษะชีวิต และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับตัว ควบคุมอารมณ์ รวมไปถึงการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง