

ใบงานวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง บทอาชยานบทพากย์เอราวัณ สารที่ ๕ มาตรฐาน ท ๕.๑ ตัวชี้วัด ม.๓/๔

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเติมคำประพันธ์และตอบคำถามในช่องว่างให้ถูกต้อง

**บทพากย์เอราวัณ**

๑ อินทรชิตบิดเบือนกายิน .....

.....

๑ ช่างนิรมิตฤทธิแรงแข็งขัน เพื่อกฟ่องผิวพรรณ

.....

๑ สามสิบสามเศียรโสภา .....

.....

๑ .....

เจ็ดกอบอุบลบันดาล

๑ กอหนึ่งเจ็ดดอกดวงมัลย์ .....

.....

๑ .....

.....

๑ .....

.....

๑ .....

ล้วนรูปนิรมิตมารยา

๑ จักระบ้ำรำร้ายส่ายหา .....

.....

๑ .....

.....

.....

๑. ข้อความในบทอาชยานมีคุณค่าด้านวรรณศิลป์  
อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. ข้อความในบทอาชยานสะท้อนให้เห็นความเชื่อ  
ในเรื่องใด

.....  
.....  
.....



# เฉลยใบงานวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง บทอาชยานบทพากย์เอราวัณ สารที่ ๕ มาตรฐาน ท ๕.๑ ตัวชี้วัด ม.๓/๔

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเติมคำประพันธ์และตอบคำถามในช่องว่างให้ถูกต้อง

## บทพากย์เอราวัณ

๑ อินทรชิตปิดเบือนกายิน เหมือนองค์อมรินทร์

ทรงชชเอราวัณ

๑ ช้างนิรมิตฤทธิแรงแข็งขัน เพื่อกฟ่องผิวพรรณ

สีสังข์สะอาดโอฬาร

๑ สามสิบสามเศียรโสภา เคียรหนึ่งเจ็ดงา

ตั้งเพชรรัตน์รูจี

๑ งาหนึ่งเจ็ดใบกษรณี สระหนึ่งย่ออมมี

เจ็ดกออุบลบันดาล

๑ กอหนึ่งเจ็ดดอกดวงมาลัย ดอกหนึ่งแบ่งบาน

มีกลีบได้เจ็ดกลีบพกา

๑ กลีบหนึ่งมีเทพธิดา เจ็ดองค์โสภา

แบ่งน้อยล้ำพานงพาล

๑ นางหนึ่งย่ออมมีบริวาร อีกเจ็ดเขาวมาลัย

ล้วนรูปนิรมิตมารยา

๑ จับระบ่ำรำร้ายสายหา ชำเลื่องหางตา

ทำที่ดั่งเทพอัปสร

๑ มีวิมานแก้วงามบวร ทุกเกตกฤษร

ดั่งเวไซยันต์อมรินทร์

๑. ข้อความในบทอาชยานมีคุณค่าด้านวรรณศิลป์อย่างไร

๑) มีการใช้คำเพื่อสร้างจินตภาพให้เกิดขึ้นกับผู้อ่านในบทอาชยานกวีได้พรรณนาถึงลักษณะของช้างเอราวัณให้ผู้อ่านสร้างภาพขึ้นมาได้อย่างชัดเจน

๒) มีการใช้ศัพท์เฉพาะ เช่น ในการพรรณนาถึงการตกแต่งเครื่องทรงของช้างก็ใช้ศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับช้าง เช่น ชองหาง กระวิน ชนั๊ก ตระพอง

๓) การใช้เสียงสัมผัสใน ในวรรคแรกของเกือบทุกบทที่มีการพรรณนาช้างเอราวัณจะมีเสียงสัมผัสในช่วยให้มีความไพเราะยิ่งขึ้น เช่น ช้างนิรมิตฤทธิแรงแข็งขัน ได้แก่ มิต-ฤทธิ ฤทธิ-แรง แรง-แข็ง แข็ง-ขัน

๒. ข้อความในบทอาชยานสะท้อนให้เห็นความเชื่อในเรื่องใด

สะท้อนให้เห็นความเชื่อในเรื่องเทพในศาสนาพราหมณ์

