

ใบงานที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
หน่วยที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
รายวิชา คณิตศาสตร์ 1 รหัสวิชา ค 21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ เปรียบเทียบจำนวนเต็มที่กำหนดให้ได้
 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. เติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ให้ถูกต้อง

- | | |
|--|--|
| 1) -9 <input type="checkbox"/> 0 | 6) -20 <input type="checkbox"/> -1 |
| 2) -14 <input type="checkbox"/> 14 | 7) 4 <input type="checkbox"/> -10 |
| 3) 1 <input type="checkbox"/> -8 | 8) -65 <input type="checkbox"/> -56 |
| 4) 16 <input type="checkbox"/> 19 | 9) -13 <input type="checkbox"/> 5 × 5 |
| 5) $\frac{121}{11}$ <input type="checkbox"/> -15 | 10) 1 × 8 <input type="checkbox"/> -16 |

2. เติมจำนวนลงในช่องว่างต่อจากจำนวนที่กำหนดให้อีก 3 จำนวน

- | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|
| 1) 16 13 10 | ..... | ..... | ..... |
| 2) 2 5 8 | ..... | ..... | ..... |
| 3) 7 1 -5 | ..... | ..... | ..... |
| 4) 5 16 27 | ..... | ..... | ..... |
| 5) 9 4 -1 | ..... | ..... | ..... |

3. เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1) 11 , -5 , -7 , 0 , 13 | ➔ |
| 2) -1 , -21 , -15 , 1 , 12 | ➔ |
| 3) -32 , 9 , 25 , 8 , 11 | ➔ |
| 4) 5 , 6 , -23 , -32 , -7 | ➔ |
| 5) -4 , 2 , -19 , -10 , -15 | ➔ |