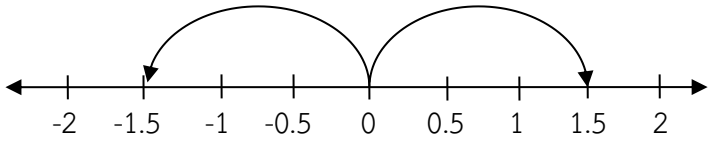
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การลบทศนิยม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทศนิยมและเศษส่วน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การลบทศนิยม
รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 รหัสวิชา ค21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลลบของทศนิยมที่กำหนดให้ได้

พิจารณาบนเส้นจำนวน ทศนิยมที่เป็นบวกและทศนิยมที่เป็นลบที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากันจะอยู่คนละข้างของ 0 และห่างจาก 0 เป็นระยะทางเท่ากัน เช่น –1.5 และ 1.5



เรากล่าวว่า 1.5 เป็นจำนวนตรงข้ามของ –1.5

–1.5 เป็นจำนวนตรงข้ามของ 1.5

และ 1.5 + (–1.5) = (–1.5) + 1.5 = 0

การลบทศนิยมใช้ข้อตกลงเดียวกันกับที่ใช้ในการหาผลลบของจำนวนเต็ม คือ

ตัวตั้ง – ตัวลบ = ตัวตั้ง + จำนวนตรงข้ามของตัวลบ

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลลบของ 253.48 – (–36.043)

วิธีทำ 253.48 – (–36.043) = 253.48 + 36.043

= 289.523

ดังนั้น 253.48 – 36.043 = 289.523

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลบวกของ (–253.48) – (–36.043)

วิธีทำ $(-253.48) - (-36.043) = (-253.48) - (-36.043)$

$= (-253.48) + 36.043$

$= -217.437$

ดังนั้น $(-253.48) - (-36.043) = -217.437$

ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลบวกของ $(-253.48) - 36.043$

วิธีทำ $(-253.48) - 36.043 = (-253.48) + (-36.043)$

$= -289.523$

ดังนั้น $(-253.48) - 36.043 = -289.523$

ตัวอย่างที่ 4 จงหาผลบวกของ $[(-253.48) - 36.043)] - 43.23$

วิธีทำ $[(-253.48) - 36.043)] - 43.23 = [(-253.48) + (-36.043)] - 43.23$

$= (-289.523) - 43.23$

$= (-289.523) + (-43.23)$

ดังนั้น $(-253.48) - 36.043 = -332.753$