

ใบกิจกรรมที่ 3

เรื่อง พัฒนาแนวคิดพิชิตปัญหา

สถานการณ์ที่ 1 : หมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีขยะจำนวนมากจนส่งกลิ่นเหม็นไปทั่วหมู่บ้าน เนื่องจากในช่วงห้าปีที่ผ่านมา มีประชากรในหมู่บ้านเพิ่มขึ้นหลายเท่า โดยมีถังขยะใบใหญ่อยู่เพียง 2 ถัง ที่หน้าหมู่บ้าน และมีการเก็บขยะจากส่วนกลางทุกๆ 7 วัน ซึ่งไม่เพียงพอกับการทิ้งขยะของประชากรในหมู่บ้าน รวมถึงของเสียและขยะจากร้านอาหารตามสั่งภายในหมู่บ้าน โดยเฉพาะช่วงเช้าและเย็นในแต่ละวัน

สถานการณ์ที่ 2 : ครอบครัวหนึ่งมีที่ดินจำนวน 10 ไร่ ซึ่งภายในที่ดินมีแหล่งน้ำ แต่เนื่องจากสมาชิกครอบครัวไม่ได้ทำการเกษตร และสมาชิกในครอบครัวต้องออกจากบ้านไปทำงานทุกวันจันทร์ถึงศุกร์ ที่ดินดังกล่าวจึงกลายเป็นที่ดินรกร้างไม่เกิดประโยชน์ แหล่งน้ำไม่สะอาด และมีวัชพืชขึ้นจำนวนมาก มีสัตว์เลื้อยคลานชุกชุมในช่วงฤดูฝน ซึ่งกระทบกับความปลอดภัยของเพื่อนบ้านใกล้เคียง

สถานการณ์ที่ 3 : โรงอาหารของโรงเรียนแห่งหนึ่ง มีพื้นที่กว้าง 20 เมตร ยาว 50 เมตร เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า และมีที่ตั้งร้านอาหารกระจายตามจุดต่าง ๆ ทั่วโรงอาหารจำนวน 10 ร้าน แต่เกิดปัญหาการบริการอาหารในช่วงพักกลางวันให้นักเรียน ม.ต้น จำนวน 1000 คน และม.ปลาย จำนวน 1000 คน เนื่องจากนักเรียนใช้เวลานานในการรอซื้ออาหาร และหลายครั้งที่ภาชนะบางร้านมีไม่เพียงพอให้บริการ โดยต้องรอภาชนะจากพนักงานล้างที่เก็บ ภาชนะไปล้างนอกโรงอาหาร

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ในประเด็นต่อไปนี้ (5W: What, Why, When, Where, Who)
 - What :** ปัญหาของสถานการณ์คืออะไร
 - Why :** ทำไม/สาเหตุใดจึงเกิดเป็นปัญหา
 - When :** ปัญหาเกิดขึ้นเมื่อใด
 - Where :** ปัญหาเกิดขึ้นที่ใด
 - Who :** บุคคล/กลุ่มบุคคลใดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนภาพแสดงรายละเอียดของแนวคิดและแนวทางในการแก้ปัญหา