

ตารางโครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ๖
รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัด การเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้	ทักษะการคิด	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๑ การเรียนรู้กระบวนการ ทำงานและกระบวนการ แก้ปัญหา	๑. การเรียนรู้ กระบวนการ ทำงานและ กระบวนการ แก้ปัญหา	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการเผชิญ สถานการณ์	๑.ทักษะการสังเกตวิธีการ ทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ๒.ทักษะการสำรวจ ๓.ทักษะการวิเคราะห์ ๔.ทักษะกระบวนการคิด สร้างสรรค์ ๕.ทักษะการประเมิน ๖.ทักษะการสังเคราะห์ ข้อมูล ๗.ทักษะการสร้างความรู้ ๘.ทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหา	๘
หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๒ เสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย	๑. การเลือกใช้ ดัดแปลง และ ตกแต่งเสื้อผ้า อย่างเหมาะสม	๑. วิธีสอนโดยการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิค โต๊ะกลม ๒. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม	๑.ทักษะการวิเคราะห์ ๒.ทักษะการสังเคราะห์ ข้อมูล ๓.ทักษะการสร้างความรู้ ๔.ทักษะการจำแนก ๕.ทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหา ๖.ทักษะการสรุปลง ความเห็น ๗.ทักษะการประเมิน	๘
หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๓ งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ ไทย	๑. งานประดิษฐ์ เอกลักษณ์ไทย	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : ทักษะ กระบวนการ ๙ ประการ	๑.ทักษะการวิเคราะห์ ๒.ทักษะการสังเคราะห์ ข้อมูล ๓.ทักษะการสร้างความรู้ ๔.ทักษะการจำแนก ๕.ทักษะการสรุปลง ความเห็น	๑๐

หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๔ งานเกษตร	๑. การปลูกพืช	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ, กระบวนการกลุ่ม	๑.ทักษะการวิเคราะห์ ๒.ทักษะการสังเคราะห์ ข้อมูล ๓.ทักษะการสร้างความรู้ ๔.ทักษะการจำแนก ๕.ทักษะการสรุปลง ความเห็น ๖.ทักษะการประเมิน	๔
	๒. การเลี้ยงสัตว์	- วิธีสอนโดยการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิค ร่วมกันคิด	๑.ทักษะการวิเคราะห์ ๒.ทักษะการสังเคราะห์ ข้อมูล ๓.ทักษะการสร้างความรู้ ๔.ทักษะการจำแนก ๕.ทักษะการสรุปลง ความเห็น ๖.ทักษะการประเมิน	๔
หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๕ งานอาชีพ	๑. งานอาชีพ	วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการคิด วิเคราะห์, กระบวนการสร้าง ความตระหนัก	๑.ทักษะการสำรวจ ๒.ทักษะการวิเคราะห์ ๓.ทักษะการเปรียบเทียบ ๔.ทักษะการประเมิน ๕.ทักษะการให้เหตุผล ๖.ทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหา	๖