

โครงสร้างรายวิชารายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส 33101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| มาตรฐานที่ | หน่วยการเรียนรู้ | | ตัวชี้วัด | คะแนนที่ประเมิน | | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ชั่วโมง | | (K) ความรู้ | (p) ทักษะ | (A) คุณธรรม | รวม | คะแนนสอบกลางภาค | คะแนนสอบปลายภาค | รวมคะแนนทั้งหมด |
| ส 1.1 | พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาดก | 4 | ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดแลแบบอย่าง การดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่ กำหนดม | 1 | 2 | | 3 | 3 | | 6 |
| | หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา | 4 | ม.4-6/13. วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของ ศาสนา ที่ตนนับถือ | 1 | 1 | | 2 | 1 | | 3 |
| | | | ม.4-6/16. เชื่อมันต่อผลของการทำ ความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์ สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจ เลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้ อย่าง มีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรมจริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการ ดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ ร่วมกันอย่าง สันติสุข และอยู่ร่วมกัน เป็นชาติอย่าง สมานฉันท์ | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | | 6 |
| | ประวัติศาสตร์ ของศาสนาอื่น ประวัติ พระพุทธเจ้า มุขัมมัดพระเยซู | 4 | ม.4-6/17. อธิบายประวัติศาสตร์ของ ศาสนา อื่นๆ โดยสังเขป | 2 | 1 | | 3 | 3 | | 6 |
| | ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับศาสนา | 4 | ม.4-6/17. อธิบายประวัติศาสตร์ของ ศาสนา อื่นๆ โดยสังเขป | 1 | 2 | | 3 | 2 | | 5 |
| | | | ม.4-6/18ตระหนักในคุณค่าและ ความสำคัญ ของค่านิยม จริยธรรมที่ | | 2 | 1 | 3 | 1 | | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| | | | เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข | | | | | | | |
| | พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๑๐ วิธี | 4 | ม.4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการ เรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตาแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | | 6 |
| | การบริหารจิตและการเจริญปัญญา | 4 | ม.4-6/20. สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตน นับถือ | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | | 5 |
| | หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | 4 | ม.4-6/21. วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน ม.4-6/22 เสนอแนวทางการกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม | 1 | 2 | | 3 | 1 | | 4 |
| ส 2.1 | ระบอบการเมืองการปกครอง | 6 | ม.4-6/3 ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก | 4 | 3 | 3 | 10 | | 15 | 25 |
| ส 5.2 | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 6 | ม.4-6/3ระบุมাত্রการป้องกันและแก้ไขปัญหากฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ | 4 | 3 | 3 | 10 | | 15 | 25 |
| | รวม | 40 | | 18 | 22 | 10 | 50 | 20 | 30 | 100 |