

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนมาตรฐาน 2 มาตรฐาน และจำนวนตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัด ต่อภาคเรียน

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาที่สอน	เวลาเรียน ชั่วโมง	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้	1. เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวนเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 1) การเตรียมความพร้อมก่อนรู้จักสมการ 2) สมการและคำตอบของสมการ 3) การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 4) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 1) การเตรียมความพร้อมก่อนรู้จักสมการ 2) สมการและคำตอบของสมการ 3) การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 4) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	16	20
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	3. เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ 1) อัตราส่วน 2) สัดส่วน 3) ร้อยละ 4) บทประยุกต์	อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ 1) อัตราส่วน 2) สัดส่วน 3) ร้อยละ 4) บทประยุกต์	17	20

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาที่สอน	เวลาเรียน ชั่วโมง	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้	2. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 3. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น 1) คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ 2) กราฟและการนำไปใช้ 3) ความสัมพันธ์เชิงเส้น	กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น 1) คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ 2) กราฟและการนำไปใช้ 3) ความสัมพันธ์เชิงเส้น	13	15
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	1. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปรความหมายข้อมูล รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	สถิติ 1) คำถามทางสถิติ 2) การเก็บรวบรวมข้อมูล 3) การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล	สถิติ 1) คำถามทางสถิติ 2) การเก็บรวบรวมข้อมูล 3) การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล	14	15
คะแนนสอบปลายภาค						30
รวมสิ้นภาคเรียน						100