

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

ค20201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ปฐมนิเทศ			1	-
2	ท.ร.ม และ ค.ร.น	1. มีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ท.ร.ม และ ค.ร.น 2. สามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับ ท. ร.ม และ ค.ร.น มา ใช้ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง	- มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับ ท.ร.ม - มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับ ค.ร.น - สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ ท.ร.ม ใช้ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ - สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ ค.ร.น ใช้ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปร เดียว และตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ <b>รวม</b>	1 1 2 2 3 <b>9</b>	3 3 3 3 8 <b>20</b>
3	การสร้างทาง เรขาคณิต	3. การบอกขนาด ความยาวของ เส้นตรงและการ สร้างส่วนของ เส้นตรงได้ 4. สร้างมุมและการ แบ่งครึ่งมุม มุมตรง และมุมฉากได้ 5.สร้างรูปเรขาคณ ตัวอย่างง่ายได้	- จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง รังสี และมุม - การบอกขนาดของความยาว ของเส้นตรงและการสร้างส่วน ของเส้นตรง - การสร้างมุมและการแบ่งครึ่ง มุม - มุมตรง และมุมฉาก - การสร้างรูปเรขาคณิตอย่าง ง่าย <b>รวม</b>	1 2 2 2 2 <b>9</b>	2 2 2 2 2 <b>10</b>
4	สอบกลางภาค			1	20
5	รูปเรขาคณิต สองมิติและ สามมิติ	6. ใช้ความรู้ทาง เรขาคณิตและ เครื่องมือ เช่น วง เวียน เส้นตรง เพื่อ	- การสร้างพื้นฐานทาง เรขาคณิต	1 3	3 5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		สร้างรูปเรขาคณิต สองมิติและสามมิติ	- การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้การสร้างพื้นฐานทาง เรขาคณิต	3	5
		7. ใช้ความรู้ทาง เรขาคณิตไป ประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหา	- การสร้างรูปเรขาคณิตสามมิติ โดยใช้การสร้างพื้นฐานทาง เรขาคณิต	6	8
		คณิตศาสตร์และใน ชีวิตจริง	- การนำความรู้เกี่ยวกับการ สร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตสอง มิติไปใช้ใน ชีวิตจริง	6	9
			- การนำความรู้เกี่ยวกับการ สร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตสาม มิติไปใช้ใน ชีวิตจริง	19	30
			<b>รวม</b>		
6	<b>สอบปลายภาค</b>			1	20
7	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>			40	100