

โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์

วิชา ความรู้สึกลเชิงจำนวน รหัสวิชา ค20201

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเข้าใจจำนวน	1. มีความเข้าใจ ความหมายของจำนวน อย่างดี	1. ความสามารถที่จะเข้าใจ ถึงผลของการดำเนินการ ของจำนวนต่างๆ	8	35
2	ความเข้าใจความสัมพันธ์ที่ หลากหลายระหว่างจำนวน	2. มีความเข้าใจในการ แยกและรวมจำนวน 3. มีความเข้าใจขนาด สัมพัทธ์และขนาดของ จำนวน	2. ความสามารถในการใช้ จำนวนได้อย่างยืดหยุ่น สำหรับการประมาณค่า และรู้ว่าเมื่อไรควรจะใช้การ ประมาณค่า	7	35
3	การรู้ผลสัมพัทธ์ของการ ดำเนินการ	4. มีความเข้าใจถึงผล ของการดำเนินการ 5. ความยืดหยุ่นในการ นำความรู้เกี่ยวกับ จำนวนและการ ดำเนินการบนจำนวน ไปใช้สถานการณ์ใน ชีวิตจริง	3. ความสามารถในการ แสดงความสมเหตุสมผล เกี่ยวกับจำนวน ซึ่ง ความรู้สึกลเชิงจำนวนมีความ เชื่อว่าคณิตศาสตร์นั้นมี ความสมเหตุและนักเรียน สามารถพัฒนาได้จากการ ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4. ความสามารถในการ ตระหนักถึงขนาดสัมพัทธ์ ของจำนวน 5. ความเข้าใจเกี่ยวกับขนาด ของจำนวน	5	30
รวม				20	100