

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ภาษาไทย ท ๓๓๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๑ หน่วยการเรียนรู้

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑,๒,๓,๘,๙	การอ่าน <ul style="list-style-type: none">  อ่านออกเสียงร้อยแก้ว  อ่านออกเสียงร้อยกรอง  อ่านตีความ  อ่านแปลความ  อ่านขยายความ  อ่านวิเคราะห์  อ่านฝังความคิด 	๘	๒๐
๒	เขียนสื่อสาร	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑,๒,๖,๗,๘	การเขียน <ul style="list-style-type: none">  เขียนบรรยาย เขียนอธิบาย  เขียนพรรณนา  เขียนแสดงความคิดเห็น  เขียนโครงการและรายงาน  เขียนเรียงความ  การเขียนอ้างอิง  ประเมินคุณค่าของงานเขียน 	๘	๒๕
๓	การพูด	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓,๕,๖	การฟัง การดูและการพูด <ul style="list-style-type: none">  ประเมินการฟัง การดู นำไปประยุกต์ใช้  พูดในโอกาสต่างๆ  พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ 	๖	๑๐
๔	หลักการใช้ภาษา	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑,๓,๔,๖	หลักการใช้ภาษา <ul style="list-style-type: none">  ธรรมชาติของภาษา  พลังของภาษา ลักษณะของภาษา  ระดับภาษา ราชศัพท์  แต่งภาพย่ ภาษาต่างประเทศ 	๑๐	๒๕
๕	วรรณคดีและวรรณกรรม	ท ๕.๑ ม.๖/๒,๓,๔,๖	วรรณคดีและวรรณกรรม <ul style="list-style-type: none">  หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม  จุดมุ่งหมายในการแต่งวรรณคดี 	๘	๒๐

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ภาษาไทย ท ๓๓๑๐๑







ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





















จำนวน ๑ หน่วยการเรียนรู้

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
๕ (ต่อ)	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท ๕.๑ ม.๖/๒,๓,๔,๖	<ul style="list-style-type: none">  การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม  การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดีและวรรณกรรม  การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม  การวิเคราะห์และการประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม  การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม วรรณกรรมพื้นบ้าน  บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า 		

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ภาษาไทย ท ๓๓๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒
เวลา เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
จำนวน ๑ หน่วยการเรียนรู้

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ม.๖/๑ ๒,๓,๔,๕,๖,๗ และ๘	การอ่าน <ul style="list-style-type: none">  การออกเสียงร้อยแก้ว  การออกเสียงร้อยกรอง  การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ  การฟังความคิด กรอบแนวคิด 	๘	๒๐
๒	เขียนสื่อสาร นักพูดคนเก่ง	ท ๒.๑ ม.๖/๑-๘	การเขียน <ul style="list-style-type: none">  เขียนแสดงความคิดเห็น  เขียนโน้มน้าวใจ  เขียนเรียงความ  เขียนสารคดี  ประเมินคุณค่าของงานเขียน  มารยาทในการเขียน 	๑๐	๒๕
		ท ๓.๑ ม.๖/๑	การฟัง การดู และการพูด <ul style="list-style-type: none">  พูดแสดงทรรศนะ  พูดโน้มน้าวใจ  มารยาทในการฟัง การดูและการพูด 	๖	๑๕
๓	หลักการใช้ภาษา	ท ๔.๑ ม.๖/๑	หลักการใช้ภาษา <ul style="list-style-type: none">  พันธกิจของภาษา  ภาษากับเหตุผล 	๘	๒๕
๔	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท ๕.๑ ม.๖/๑-๖	วรรณคดีและวรรณกรรม <ul style="list-style-type: none">  การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรม  การวิเคราะห์และการประเมินค่า วรรณคดีและวรรณกรรม  การสังเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม  วรรณกรรมพื้นบ้าน  บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่า 	๘	๑๕

