

โครงสร้างรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.3/1 ม.3/2	พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ส่งผลให้มีการนับถือพระพุทธศาสนาอย่างกว้างขวางในหลายประเทศ โดยเฉพาะดินแดนในภูมิภาคเอเชีย พระพุทธศาสนามีความสำคัญในการสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่ชาวโลก	5	
2	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก	ส 1.1 ม.3/4 ม.3/5	การศึกษาพุทธประวัติ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ย่อมทำให้ได้ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	4	
3	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.3/6 ม.3/7	ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 เป็นหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติต้องนำไปใช้ เพื่อการพัฒนาตนเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและมีครอบครัว โดยมีพระสงฆ์เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการเผยแผ่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	8	
4	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	ส 1.1 ม.3/6	หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาได้ถูกรวบรวมไว้ในพระไตรปิฎก โดยจัดเป็นหมวดพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก ในพระไตรปิฎกมีพุทธศาสนสุภาษิต ซึ่งมีข้อคิดเตือนสติให้บุคคลดำเนินชีวิตไปในทางที่ดีงาม	5	
5	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	ส 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/6 ม.3/7	ชาวพุทธทุกคนพึงปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก และบุคคลต่าง ๆ ตามมารยาทชาวพุทธ ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี แสดงตนเป็นพุทธมามกะ เสนอแนวทางในการดำรงรักษาพระพุทธศาสนา	4	
6	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	ส 1.2 ม.3/4 ม.3/5	การปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมอย่างถูกต้อง เป็นการแสดงความเคารพในหลักคำสอนและดำรงรักษาไว้ซึ่งศาสนาที่นับถือ	4	

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
7	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	ส 1.1 ม.3/8 ม.3/9	การบริหารจิตและการเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ การนำวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ แบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยมีผลต่อการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ	4	
8	พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา	ส 1.1 ม.3/3	พระพุทธศาสนามีหลักธรรม ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นหลักสำคัญของแนวความคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์อย่างมีคุณภาพ	3	
9	ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย	ส 1.1 ม.3/10	การยอมรับในความแตกต่างทางความเชื่อและหลักธรรมทางศาสนาอื่น ย่อมทำให้เกิดการยอมรับในวิถีการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันของศาสนิกชน	3	

โครงสร้างรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	กฎหมายแพ่งและอาญา	ส 2.1 ม. 3/1	การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง มีความแตกต่างกันในลักษณะของการกระทำความผิดและบทลงโทษ	4	
2	สิทธิมนุษยชน	ส 2.1 ม. 3/2	สิทธิมนุษยชนมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นทุกคนจึงต้องมีส่วนร่วมในการคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยเป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม	4	
3	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล	ส 2.1 ม. 3/3	วัฒนธรรมมีความสำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นทุกคนจึงต้องร่วมมือกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างเหมาะสม	4	
4	สังคมไทย	ส 2.1 ม. 3/4 ม. 3/5	การขัดแย้งในประเทศส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและการพัฒนาประเทศ ซึ่งทุกคนควรให้ความร่วมมือกันหาแนวทางเพื่อลดความขัดแย้ง	4	
5	การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน	ส 2.2 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4	การปกครองระบอบเผด็จการ และระบอบประชาธิปไตยเป็นระบอบการปกครองที่ใช้อยู่ในยุคปัจจุบัน ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีความคล้ายคลึงและแตกต่างกับประเทศอื่น โดยมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม การตรวจสอบ การใช้อำนาจอรัฐเป็นไปตามรัฐธรรมนูญ ปัจจุบันมีปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย จึงต้องร่วมกันเสนอแนวทางแก้ไข	4	