**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 2 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา****(ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก****คะแนน** |
| 1 | ความเป็นไทย | **ข้อ** 1**ข้อ** 2**ข้อ** 3**ข้อ** 10 | ชาวไทยทุกคนพึงมีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มารยาทไทยเกี่ยวกับการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมา-คารวะ การสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ตลอดทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละต่อสังคม และมีวินัยในตนเอง ซึ่งถือว่าเป็นเอกลักษณ์สำคัญของความเป็นไทย | 10 | 50 |
| 2 | รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ | **ข้อ** 4**ข้อ** 5**ข้อ** 10 | ชาวไทยทุกคนพึงเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงานเรื่อง ภูมิสังคม และขาดทุนคือกำไร รวมถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง | 5 | 25 |
| 3 | ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  | **ข้อ** 6**ข้อ** 7**ข้อ** 10 | การติดตามข่าวสารบ้านเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ รู้ทันข่าวสาร และมีวินัยในตนเองนั้นเป็นส่วนสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย | 5 | 25 |

**โครงสร้างแผนฯ วิชาหน้าที่พลเมือง 2**

เวลา 20 ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **แผนการจัดการเรียนรู้** | **วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้** | **ทักษะการคิด** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 **ความเป็นไทย**  |  1. มารยาทไทย | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ | 1. ทักษะการสังเกต2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. ทักษะการหาแบบแผน | 1 |
|  2. การฝึกปฏิบัติ มารยาทไทย | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ | - ทักษะการคิดวิเคราะห์  | 1 |
|  3. การอนุรักษ์ มารยาทไทย | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ | 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 2. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ | 1 |
|  4. การแนะนำผู้อื่นให้ อนุรักษ์มารยาทไทย  | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ | - ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ | 1 |
|  5. ความเอื้อเฟื้อ  เผื่อแผ่และเสียสละ ต่อสังคม | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างเจตคติ | - ทักษะการคิดวิเคราะห์  | 1 |
|  6. การสรรหาผู้ที่มี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างเจตคติ | - ทักษะการคิดวิเคราะห์  | 1 |
|  7. การปฏิบัติตนเป็น ผู้มีความเอื้อเฟื้อ  เผื่อแผ่และเสียสละ ต่อสังคม | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างเจตคติ | 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์2. ทักษะการให้เหตุผล 3. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ | 1 |
|  8. การสืบค้นผู้ที่ ปฏิบัติตนตาม ขนบธรรมเนียม  ประเพณี  ศิลปวัฒนธรรม  และภูมิปัญญาไทย | - วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา | 1. ทักษะการสำรวจค้นหา2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. ทักษะการประเมิน | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **แผนการจัดการเรียนรู้** | **วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้** | **ทักษะการคิด** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 **ความเป็นไทย (ต่อ)** |  9. คุณค่าของการ ปฏิบัติตนตาม ขนบธรรมเนียม  ประเพณี  ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย | - วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา | - ทักษะการคิดวิเคราะห์  | 1 |
| 10. การร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสาน ขนบธรรมเนียม  ประเพณี  ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย | - วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา | 1. ทักษะการนำความรู้ไปใช้2. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ | 1 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 **รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์** |  1. ความรักชาติ | - วิธีสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์ | 1. ทักษะการสำรวจค้นหา2. ทักษะการคิดวิเคราะห์  | 1 |
|  2. การปฏิบัติตนใน การยึดมั่นใน ศาสนา | - วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา | 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์2. ทักษะการนำความรู้ไปใช้3. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ | 1 |
|  3. สถาบัน พระมหากษัตริย์ | - วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E) | 1. ทักษะการสำรวจค้นหา2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1 |
|  4. พระบรมราโชวาท | - วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา | 1. ทักษะการสำรวจค้นหา2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1 |
| 5. หลักการทรงงาน | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างเจตคติ | 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์2. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **แผนการจัดการเรียนรู้** | **วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้** | **ทักษะการคิด** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** | 1. ความสำคัญของ การติดตามข่าวสาร บ้านเมือง | - วิธีสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์ | 1. ทักษะการสำรวจค้นหา 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1 |
| 2. การติดตามข่าวสารบ้านเมือง | - วิธีสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์ | 1. ทักษะการสำรวจค้นหา 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์3. ทักษะการให้เหตุผล4. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ | 1 |
| 3. การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม  | - วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา | 1. ทักษะการให้เหตุผล2. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ | 1 |
| 4. การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม | 1. ทักษะการนำความรู้ไปใช้2. ทักษะการประเมิน | 1 |
| 5. การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม | 1. ทักษะการให้เหตุผล2. ทักษะการประเมิน | 1 |
| รวม | 20 |