**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 2 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก**  **คะแนน** |
| 1 | ความเป็นไทย | **ข้อ** 1 **ข้อ** 2 **ข้อ** 3 **ข้อ** 10 | ชาวไทยทุกคนพึงมีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มารยาทไทยเกี่ยวกับการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมา-คารวะ การสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ตลอดทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละต่อสังคม  และมีวินัยในตนเอง ซึ่งถือว่าเป็น เอกลักษณ์สำคัญของความเป็นไทย | 10 | 50 |
| 2 | รักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ | **ข้อ** 4 **ข้อ** 5 **ข้อ** 10 | ชาวไทยทุกคนพึงเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่อง การมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงานเรื่อง ภูมิสังคม และขาดทุนคือกำไร รวมถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง | 5 | 25 |
| 3 | ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | **ข้อ** 6 **ข้อ** 7 **ข้อ** 10 | การติดตามข่าวสารบ้านเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและ รับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ รู้ทันข่าวสาร และมีวินัยในตนเองนั้นเป็นส่วนสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย | 5 | 25 |

**โครงสร้างแผนฯ วิชาหน้าที่พลเมือง 2**

เวลา 20 ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **แผนการจัด การเรียนรู้** | **วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้** | **ทักษะการคิด** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 **ความเป็นไทย** | 1. มารยาทไทย | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ | 1. ทักษะการสังเกต  2. ทักษะการคิดวิเคราะห์  3. ทักษะการหาแบบแผน | 1 |
| 2. การฝึกปฏิบัติ  มารยาทไทย | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ | - ทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1 |
| 3. การอนุรักษ์  มารยาทไทย | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ | 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์  2. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ | 1 |
| 4. การแนะนำผู้อื่นให้  อนุรักษ์มารยาทไทย | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ | - ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ | 1 |
| 5. ความเอื้อเฟื้อ   เผื่อแผ่และเสียสละ ต่อสังคม | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างเจตคติ | - ทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1 |
| 6. การสรรหาผู้ที่มี  ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่  และเสียสละต่อสังคม | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างเจตคติ | - ทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1 |
| 7. การปฏิบัติตนเป็น  ผู้มีความเอื้อเฟื้อ   เผื่อแผ่และเสียสละ  ต่อสังคม | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างเจตคติ | 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์  2. ทักษะการให้เหตุผล  3. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ | 1 |
| 8. การสืบค้นผู้ที่  ปฏิบัติตนตาม  ขนบธรรมเนียม   ประเพณี   ศิลปวัฒนธรรม   และภูมิปัญญาไทย | - วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา | 1. ทักษะการสำรวจค้นหา  2. ทักษะการคิดวิเคราะห์  3. ทักษะการประเมิน | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **แผนการจัด การเรียนรู้** | **วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้** | **ทักษะการคิด** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 **ความเป็นไทย (ต่อ)** | 9. คุณค่าของการ  ปฏิบัติตนตาม  ขนบธรรมเนียม   ประเพณี   ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย | - วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา | - ทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1 |
| 10. การร่วมกันอนุรักษ์  และสืบสาน  ขนบธรรมเนียม   ประเพณี   ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย | - วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา | 1. ทักษะการนำความรู้ไปใช้  2. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ | 1 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 2  **รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์** | 1. ความรักชาติ | - วิธีสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์ | 1. ทักษะการสำรวจค้นหา  2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1 |
| 2. การปฏิบัติตนใน การยึดมั่นใน ศาสนา | - วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา | 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์  2. ทักษะการนำความรู้ไปใช้  3. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ | 1 |
| 3. สถาบัน  พระมหากษัตริย์ | - วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E) | 1. ทักษะการสำรวจค้นหา  2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1 |
| 4. พระบรมราโชวาท | - วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา | 1. ทักษะการสำรวจค้นหา  2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1 |
| 5. หลักการทรงงาน | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างเจตคติ | 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์  2. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **แผนการจัด การเรียนรู้** | **วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้** | **ทักษะการคิด** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 **ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข** | 1. ความสำคัญของ  การติดตามข่าวสาร  บ้านเมือง | - วิธีสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์ | 1. ทักษะการสำรวจค้นหา  2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1 |
| 2. การติดตามข่าวสารบ้านเมือง | - วิธีสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์ | 1. ทักษะการสำรวจค้นหา  2. ทักษะการคิดวิเคราะห์  3. ทักษะการให้เหตุผล  4. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ | 1 |
| 3. การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม | - วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา | 1. ทักษะการให้เหตุผล  2. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ | 1 |
| 4. การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม | 1. ทักษะการนำความรู้ไปใช้  2. ทักษะการประเมิน | 1 |
| 5. การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน | - วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม | 1. ทักษะการให้เหตุผล  2. ทักษะการประเมิน | 1 |
| รวม | | | | 20 |